

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Identitas Sekolah</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kelas/Semester</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
SMP Negeri 26 Surakarta	Matematika	VII/Gasal	10 menit
Tujuan Pembelajaran	KD 1.2	IPK	
	Operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat		
	1.2.1. Operasi penjumlahan bilangan bulat dan sifatnya 1.2.2. Operasi pengurangan bilangan bulat dan sifatnya	1.2.1.1. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat 1.2.1.2. Peserta didik dapat menghitung bilangan bulat	
Melalui pembelajaran model <i>market place activity (MPA)</i> peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.			
<b>Materi Pembelajaran</b>	Bilangan Bulat		
<b>Model, Produk, Deskripsi</b>	<b>Langkah Pembelajaran</b>	<b>PPK, Literasi, 4C, HOTS</b>	<b>Waktu</b>
<p><b>Model:</b> <i>Market place activity (MPA)</i></p> <p><b>Produk:</b> Papan hasil diskusi kelompok siswa</p> <p><b>Deskripsi:</b> Secara berkelompok peserta didik mengikuti pembelajaran dengan panduan Guru dan LKPD</p> <p><b>Alat dan bahan:</b> Laptop, HP, tayangan PPT, LCD proyektor, LKPD, Tanggalkan bekas/kertas flano, flipchart, lem, spidol warna, stopwach, stiker, selotip jahit.</p>	<p><b>Pendahuluan:</b> Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan pembelajaran Motivasi: Kegunaan operasi hitung bilangan bulat di kehidupan nyata dari yang sederhana sampai kompleks</p> <p><b>Inti:</b> <u>Menyajikan informasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengingatkan kembali tentang konsep bilangan bulat melalui garis bilangan</li> <li>Penanaman konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan noktah positif dan noktah negatif</li> </ul> <p><u>Mengorganisasikan peserta didik</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi 8 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa. Nama kelompok sepenuhnya diserahkan pada siswa dengan persyaratan berupa akronim yang terkait bilangan bulat, contoh BUNEGA (bulat negatif)</li> <li>Masing-masing kelompok ada 2 peran, yaitu penjual informasi dan pembeli informasi dari masing-masing peran dilakukan oleh 2 siswa</li> </ul> <p><u>Melaksanakan kegiatan MPA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap kelompok melakukan diskusi kelompok tentang konten yang menjadi tanggung jawab kelompok dengan cara belajar dari sumber belajar, seperti buku dan internet</li> <li>Peserta didik pada setiap kelompok mengerjakan LKPD dengan bantuan alat dan bahan yang telah dipilih oleh masing-masing kelompok dengan panduan guru pembimbing</li> <li>Hasil diskusi kelompok disajikan dalam kertas flano atau tanggalkan bekas dengan tampilan semenarik mungkin, misalkan dengan peta konsep, gambar, dll</li> <li>Setiap kelompok memajang hasil diskusi pada kertas flano di market place masing-masing, dilanjutkan dengan jual beli informasi. 2 orang penjual di market place menerangkan hasil diskusi mereka pada pembeli yang datang. 2 orang pembeli membawa buku catatan utk mencatat info yang diperoleh dan flipchart untuk memberikan komentar dan menempelkan respon dengan simbol bintang 1, 2, 3, 4 pada jualan yg dikunjungi</li> <li>Peserta didik beserta guru melakukan refleksi pembelajaran dengan mengulas apa yang terjadi terkait dengan tujuan pembelajaran serta nilai-nilai karakter yang terekam selama proses pembelajaran, serta mengumumkan hasil terbaik kelompok secara transparan. Sangat disarankan untuk memberikan reward berupa hadiah sederhana.</li> </ul> <p><u>Mengevaluasi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Selama proses diskusi guru melakukan monitoring dan evaluasi kegiatan saat diskusi, saat proses jual beli informasi</li> </ul> <p><b>Penutup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan</li> <li>Guru melakukan reinforcement tentang materi yang telah dipelajari mengaitkannya dengan realitas.</li> </ul>	<p>Religius dan kemandirian Kritis dan kreatif</p> <p>Literasi, kritis</p> <p>komunikatif, mandiri, toleransi, literasi, integritas</p> <p>Kritis, kreatif, mandiri, kerjasama, komunikatif, problem solving, literasi, tanggung jawab, penghargaan</p>	<p>1'</p> <p>8'</p> <p>1'</p>
<p><b>Penilaian :</b> Kelompok [tes lisan (pengetahuan), skala sikap (keterampilan dan sikap)]</p> <p><b>Remedial :</b> Menyelesaikan 5 soal operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</p> <p><b>Pengayaan :</b> Menyelesaikan cerita kompleks terkait operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat</p>			

Surakarta, 4 November 2021

Guru Mata Pelajaran Matematika

Anik Indriyani, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19721126 200701 2 006  
(anic.indriyani@gmail.com)