

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : SMP Negeri 5 Kuala Tungkal
 Mata pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII/ 1
 Materi Pokok : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
 Alokasi Waktu : 2 × 40 menit (1 pertemuan)

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KI SPIRITUAL (KI 1) DAN KI SOSIAL (KI 2)	
KI1 : Kompetensi Sikap Spiritual: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. KI2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku: jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggungjawab, responsif, dan pro-aktif, Dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.	
KI PENGETAHUAN (KI 3)	KI KETERAMPILAN (KI 4)
KI3: Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang. ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, sertamenerapkanpengetahuanpadabidangkajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.
KOMPETENSI DASAR DARI KI 3	KOMPETENSI DASAR DARI KI 4
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi;	4.2 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan bilangan pecahan
INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 3.2	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK) DARI KD 4.2
3.2.1 Menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat menggunakan penggaris bilangan	4.2.1 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

B. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan penggaris bilangan serta menunjukkan sikap tanggung jawab dan kerjasama.

C. Materi Pembelajaran

Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

DENGAN MENGGUNAKAN PENGGARIS BILANGAN



Langkah-langkahnya sebagai berikut:

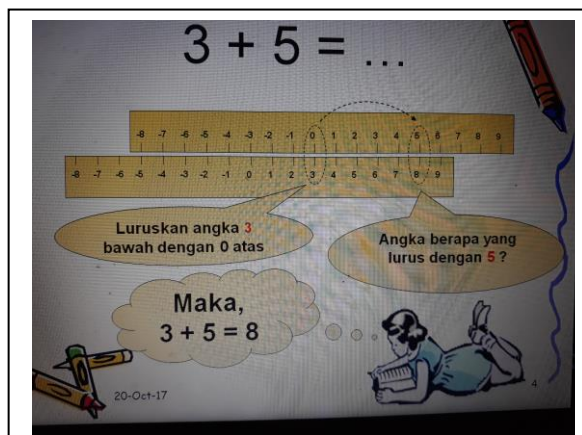
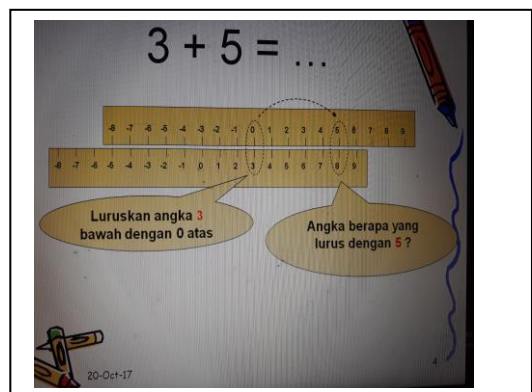
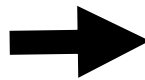
- ✓ Tersedia sepasang penggaris bilangan
- ✓ Letakkan tepat sejajar atas dan bawah
- ✓ Penggaris yang bergeser hanya yang diatas
- ✓ Jika bilangan pertama positif, penggaris geser kekanan sebanyak bilangan tersebut, sehingga nol di penggaris atas lurus dengan bilangan tersebut di penggaris bawah
- ✓ Jika bilangan pertama negatif, penggaris geser ke kiri sebanyak bilangan tersebut sehingga nol di penggaris atas lurus dengan bilangan tersebut di penggaris bawah.
- ✓ **Jika ditambah positif**, maka hitung dari nol kekanan sebanyak bilangan tersebut, kemudian di lingkari
- ✓ **Jika ditambah negatif**, maka hitung dari nol ke kiri sebanyak bilangan tersebut, kemudian di lingkari
- ✓ **Maka didapatlah Hasil bilangan** yang ada tepat di bawah tanda (di penggaris bawah)

CONTOH:

Tentukan penjumlahan berikut dengan menggunakan penggaris bilangan

1. $3 + 5 = \dots$

Penyelesaiannya sebagai berikut:



D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab
- Model : Problem Based Learning

E. Media dan Alat

- Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Papan Tulis, proyektor
- Alat : Spidol, papan tulis, penggaris bilangan

F. Sumber Belajar

Buku Matematika untuk SMP/MTS kelas VII semester 1 kurikulum 2013. Penerbit Kemendikbud dan buku referensi yang relevan.

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

- Guru mengucapkan salam kepada siswa dan memimpin doa bersama sebelum memulai pembelajaran.
- Guru menyapa siswa dengan menanyakan kabar siswa hari ini dan menanyakan siswa yang tidak hadir
- Guru mengkondisikan siswa dalam kelompoknya, dan menentukan ketua kelompok dengan menyanyikan lagu balonku ada lima.
- Guru memberikan bahan ajar dan LKPD kepada siswa yang telah duduk dalam kelompoknya.(orientasi)
- Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.(orientasi)
- Guru mengingatkan kembali materi sebelumnya yaitu tentang garis bilangan (apersepsi)
- Guru menempel penggaris bilangan di papan tulis (orientasi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pembelajaran hari ini. Setelah pembelajaran siswa diharapkan dapat menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan penggaris bilangan.
- Guru memberikan relevansi bahwa materi ini sangat berguna dalam kehidupan sehari-hari seperti dalam menghitung jumlah permen, (motivasi)

2. Kegiatan Inti (30 menit)

Fase 1 Klarifikasi Permasalahan

- Guru meminta siswa mengamati penggaris bilangan yang ada di papan tulis (mengamati)
- Guru menuliskan beberapa soal di papan tulis, siswa mencoba menjawab dan menanya dari permasalahan yang ada.(menanya)
- Guru menghidupkan proyektor
- Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk mengamati materi yang ada di proyektor
- Setiap kelompok mengamati dan mencermati petunjuk pada proyektor dan bahan ajar.(mengamati)

Fase 2 Brainstorming

- Siswa bertanya jika ada petunjuk yang tidak dimengerti pada bahan ajar(menanya)

Fase 3 Pengumpulan Informasi dan data)

- Siswa mencari informasi tambahan dengan bertanya kepada guru atau teman satu kelompok serta buku sumber lainnya (menanya dan menalar)
- Siswa melakukan diskusi dengan mengidentifikasi masalah yang diberikan (mencoba dan menalar)

Fase 4 Berbagi Informasi dan Berdiskusi untuk Menemukan Solusi Penyelesaian Masalah

- Siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengisi LKPD (menanya, mencoba, menalar) dan menjawab pertanyaan yang ada di LKPD
- Setiap kelompok menentukan pembagian tugas dalam presentasi dan mempresentasikannya.

Fase 5 Presentasi Hasil Penyelesaian Masalah

- Siswa memeriksa kembali dengan cermat setiap langkah yang dituliskan pada lembar diskusi
- Guru memfasilitasi diskusi kelompok, beberapa kelompok mempresentasikan hasil kerja didalam LKPD
- Kelompok yang ditunjuk maju kedepan sesuai dengan tugas masing-masing (mengkomunikasikan)
- Kelompok yang lain menanggapi hasil kerja kelompok yang telah maju kedepan bisa memberi masukan atau mengoreksi.

Fase 6 Refleksi

- Siswa mengemukakan alasan terhadap pembelajaran yang telah dilakukan meliputi materi yang sudah dipahami, yang belum dipahami dan perasaan setelah belajar hari ini
 - Setiap kelompok menuliskan kesimpulan yang didapat
3. Kegiatan Penutup (5 menit)
- Guru memberikan umpan balik kepada siswa yaitu memberi tugas individu
 - Guru meminta siswa untuk membaca materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu perkalian bilangan bulat
 - Guru meminta siswa berdoa bersama dan mengucapkan salam.

H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Pengamatan dan tes tertulis
2. Prosedur Penilaian

No	Aspek yang diamati	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap Spiritual Tanggung Jawab Disiplin Percaya diri	Pengamatan Pengamatan Pengamatan Pengamatan	Kegiatan Inti Kegiatan Inti Kegiatan Inti Kegiatan Inti
2	Pengetahuan	Kuis	Kegiatan Akhir
3	Keterampilan	Pengamatan	Kegiatan Inti

3. Instrumen Penilaian hasil Belajar

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Dengan menggunakan garis bilangan. Hitunglah: a. $2 + 7 =$ b. $2 - 7 =$ c. $3 + 5 =$ d. $(-2) + (-7) =$ e. $(-4) + (4) =$ f. $(-3) - 7 =$ g. $(4) - 3 =$ h. $6 - 2 =$	a. 9 b. -5 c. 8 d. -9 e. 0 f. -10 g. 1 h. 4	12,5 12,5 12,5 12,5 12,5 12,5 12,5 12,5
Jumlah skor			100

Lampiran 2 : Lembar sikap Spiritual (Terlampir)

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

Lampiran 3 : Lembar sikap Sosial (Terlampir)

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal

Mengetahui
Kepala SMPN5 Kuala Tungkal

Kuala Tungkal, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Drs. Tomuan Purba
NIP. 19630103 199203 1 006

Amrina.M, S.Pd
NIP. 19851225 200904 2 005

Lampiran 1

INSTRUMEN PENILAIAN

Sekolah	: SMP Negeri 5 Kuala Tungkal
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Pertemuan	: Kedua
Alokasi Waktu	: 5 menit

Nama:

Kelas:

Petunjuk Pengerjaan soal

1. Tulislah terlebih dahulu Nama dan kelas pada lembar jawaban
2. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab
3. Jumlah soal sebanyak 8 soal uraian
4. Setiap soal skornya 12,5

Soal

Dengan menggunakan garis bilangan. Hitunglah:

1. $2 + 7 =$

2. $2 - 7 =$

3. $3 + 5 =$

4. $(-2) - 7 =$

5. $(-4) + 4 =$

6. $(-3) - 7 =$

7. $4 - 3 =$

8. $6 - 2 =$

LAMPIRAN 2

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP N 5 Kuala Tungkal
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan penggaris bilangan
Pertemuan ke : 2 (Kedua)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
...						

LAMPIRAN 3

BUKU CATATAN HARIAN TENTANG PESERTA DIDIK

Nama Sekolah : SMP N 5 Kuala Tungkal
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan penggaris bilangan
Pertemuan ke : 2 (Kedua)
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

NO	Hari / Tanggal	Nama peserta didik	Kejadian (positif / negatif)	Tindak lanjut
1				
2				
3				
4				
5				

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat

NAMA KELOMPOK :

ANGGOTA KELOMPOK : 1.

2.

3.

4.

5.

6.

SMP NEGERI 5 KUALA TUNGKAL

BERBUDI PEKERTI LUHUR DAN BERDAYA GUNA

A. Petunjuk Kerja

- Baca dan pahami pertanyaan yang ada dalam LKPD
- Jawablah pertanyaan dengan menggunakan alat peraga penggaris bilangan yang telah digunakan.
- Diskusikan dengan teman sekelompokmu setelah mendapat perintah dari guru
- Persiapkan diri untuk mewakili kelompok dalam mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas

B. Kompetensi Inti (KI)

- KI.1 Kompetensi Sikap Spiritual: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
- KI.2 Kompetensi Sikap Sosial: Menghayati dan mengamalkan perilaku: jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggungjawab, responsif, dan pro-aktif, Dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
- KI.3 Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks berdasarkan rasa ingin tahunya tentang. ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora. Dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, sertamenerapkanpengetahuanpadabidangkajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI.4 Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara: efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif, Dalam ranah konkret dan abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu menggunakan metoda sesuai dengan kaidah keilmuan.

C. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi;
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan;

D. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan penggaris bilangan

E. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menentukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan menggunakan penggaris bilangan

F. Materi

Operasi Penjumlahan Bilangan Bulat

DENGAN MENGGUNAKAN PENGGARIS BILANGAN

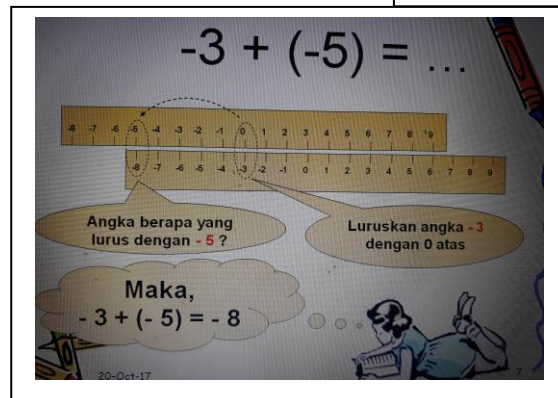
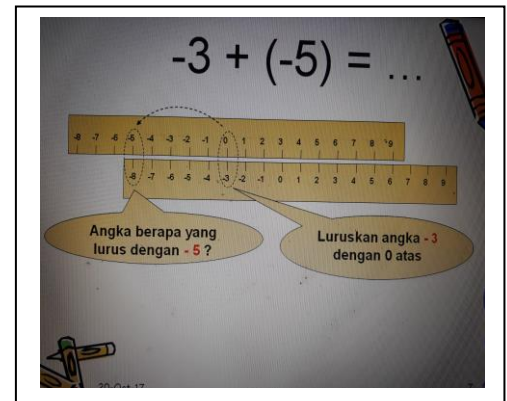
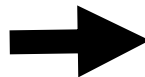
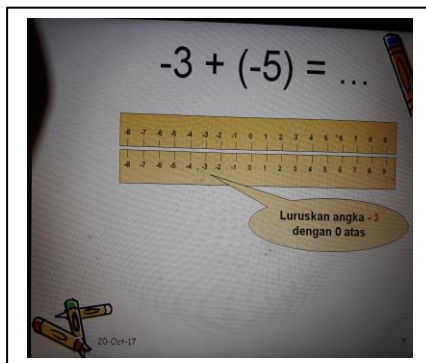


Langkah-langkahnya sebagai berikut:

- ✓ Tersedia sepasang penggaris bilangan
- ✓ Letakkan tepat sejajar atas dan bawah
- ✓ Penggaris yang bergeser hanya yang diatas
- ✓ Jika bilangan pertama positif, penggaris geser kekanan sebanyak bilangan tersebut, sehingga nol lurus dengan bilangan tersebut.
- ✓ Jika bilangan pertama negatif, penggaris geser ke kiri sebanyak bilangan tersebut sehingga nol lurus dengan bilangan tersebut.
- ✓ **Jika ditambah positif**, maka hitung dari nol kekanan sebanyak bilangan tersebut, dan tandai
- ✓ **Jika ditambah negatif**, maka hitung dari nol ke kiri sebanyak bilangan tersebut, dan tandai
- ✓ **Didapat Hasil**, bilangan yang ada tepat di bawah tanda.

2. $-3 + (-5) = \dots\dots\dots$

Penyelesaiannya sebagai berikut:



G. Soal Latihan

Dengan menggunakan penggaris bilangan, tentukanlah:

1. $3 + 6 =$
2. $4 + (-6) =$
3. $(-2) + 3 =$
4. $(-5) + (-1) =$
5. $(-2) + 2 =$

PENYELESAIAN

ALAT PERAGA

Alat peraga pada gambar dibawah yaitu: Penggaris Bilangan yang dibuat dari karton.

Alat peraga dipergunakan untuk menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.

