

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI CALON GURU PENGGERAK)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 BRINGIN
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tema : Topik 1 Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Sub Tema : Operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
Pembelajaran ke- : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan pendekatan Saintifik melalui diskusi kelompok dengan menggunakan alat peraga manik-manik positif dan negatif peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Menyampaikan salam pembuka dan berdoa
- b. Mengecek kehadiran peserta didik
- c. Melakukan apersepsi dan memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan cara mengamati hal berikut ini :
Seorang penyelam amatir mula-mula berlatih menyelam di kedalaman 2 meter di bawah permukaan laut. Setelah merasa lancar menyelam di kedalaman 2 meter, kemudian ia turun lagi hingga kedalaman 5 meter. Berapakah selisih kedalaman pada dua kondisi tersebut?
- b. Guru memancing peserta didik untuk bertanya, apabila tidak ada yang bertanya maka guru akan memberikan pertanyaan sebagai berikut:
 - 1) Bagaimanakah cara menuliskan pernyataan tersebut ke dalam matematika?
 - 2) Bagaimanakah cara menyelesaikannya?
- c. Peserta didik memperhatikan cara penggunaan alat peraga manik-manik positif dan negatif yang diperagakan oleh guru untuk menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
- d. Peserta didik secara kelompok berdiskusi menyelesaikan lembar kerja peserta didik (LKPD) lampiran 1.
- e. Guru berkeliling untuk mengamati pekerjaan setiap kelompok, dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan.
- f. Salah satu perwakilan kelompok diminta untuk presentasi hasil pekerjaan mereka, dan kelompok lain diminta memberikan kritik, saran, dan tanggapan.
- g. Guru memberikan umpan balik dan penguatan

3. Kegiatan Penutup
 - a. Peserta didik mengerjakan tes secara individu
 - b. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi atas apa yang telah dipelajari.
 - c. Guru menutup pelajaran dengan berdoa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan
 - a. Teknik Penilaian : Tes
 - b. Bentuk Instrumen : Uraian
 - c. Kisi-kisi :

No.	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	No Soal
1.	Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	Peserta didik dapat menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat	1 dan 2

- d. Instrumen Penilaian : Lampiran 2
- e. Perhitungan Skor : lampiran 3
2. Penilaian Sikap
 - a. Teknik Penilaian : Penilaian Diri
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri (lampiran 4)
 - c. Petunjuk Perhitungan Skor : Lampiran 5

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Bringin, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Bambang Dwi Setyanto, S. Pd.
NIP 19720304 199802 1 003

Ana Rahmawati, S. Pd.
NIP 19770511 200701 2 014

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat.

Kelompok :.....
Nama Anggota kelompok :1.....
2.....
3.....
4.....

Petunjuk: Dengan menggunakan alat peraga manik-manik positif dan negatif selesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat berikut ini.

1. $-5 + 2 = \dots$
2. $2 + (-5) = \dots$
Dari soal 1 dan 2 apakah jawabanya sama?.....
Kesimpulan:.....
.....
3. $(-5 + 2) + 4 = \dots$
4. $-5 + (2 + 4) = \dots$
Dari soal 3 dan 4 apakah jawabanya sama?.....
Kesimpulan:.....
.....
5. $5 - 2 = \dots$
6. $5 + (-2) = \dots$
Dari soal 5 dan 6 apakah jawabanya sama?.....
Kesimpulan:.....
.....
7. $5 - (-2) = \dots$
8. $5 + 2 = \dots$
Dari soal 7 dan 8 apakah jawabanya sama?.....
Kesimpulan:.....
.....
9. $-5 - (-2) = \dots$
10. $-5 + 2 = \dots$
Dari soal 9 dan 10 apakah jawabanya sama?.....
Kesimpulan:.....
.....
11. $-5 - 2 = \dots$
12. $-5 + (-2) = \dots$
Dari soal 9 dan 10 apakah jawabanya sama?.....
Kesimpulan:.....
.....

Nama :

Kelas :

No Presensi :

Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

Kerjakanlah soal-soal berikut ini!

1. Hasil dari $4 + (-10) - (-8) = \dots$
2. Pak Mamat memiliki usaha penjualan ayam potong di pasar. Pada bulan pertama ia mendapat untung 4 juta. Bulan kedua, Pak Mamat mengalami kerugian 6 juta. Pada bulan ketiga dan keempat, hasil penjualan mengalami keuntungan sebesar 2 juta dan 3 juta. Apakah Pak Mamat mengalami untung atau rugi dari penjualan 4 bulan tersebut?

Lampiran 3: Petunjuk Penskoran dan Penentuan Nilai

Petunjuk Penskoran dan Penentuan Nilai

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Total Skor
1.	Hasil dari $4 + (-10) - (-8) =$	$4 + (-10) - (-8) =$ $4 + (-10) + 8 =$ $-6 + 8 =$ 2	1 2 2 2	7
2.	Pak Mamat memiliki usaha penjualan ayam potong di pasar. Pada bulan pertama ia mendapat untung 4 juta. Bulan kedua, Pak Mamat mengalami kerugian 6 juta. Pada bulan ketiga dan keempat, hasil penjualan mengalami keuntungan sebesar 2 juta dan 3 juta. Apakah Pak Mamat mengalami untung atau rugi dari penjualan 4 bulan tersebut?	Bulan 1 = untung 4 juta Bulan kedua = rugi 6 juta Bulan ketiga = untung 2 juta Bulan keempat = untung 3 juta $4 - 6 + 2 + 3 = 4$ Jadi selama 4 bulan Pak Mamat untung 4 juta	1 1 1 1 4	8
Jumlah Skor				15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran 4: Instrumen Penilaian Sikap

**Instrumen Penilaian Sikap
(Lembar Penilaian Diri)**

Petunjuk:

1. Instrumen ini diisi oleh peserta didik untuk menilai dirinya sendiri
2. Berilah tanda cek list (√) untuk setiap pernyataan pada kolom pilihan sikap yang paling sesuai dengan diri anda, dengan ketentuan sebagai berikut:
4 = sering sekali 2 = pernah
3 = sering 1 = tidak pernah

Lembar Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :

Kelas/Semester : VII / Ganjil

Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat

Tahun Ajaran :2021/2022

No.	Pernyataan	Skor				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas / Tidak Tuntas
		1	2	3	4			
1.	Saya berdoa sebelum dan sesudah belajar.							
2.	Saya mendengarkan ketika guru menjelaskan pelajaran							
3.	Saya bertanya saat proses pembelajaran.							
4.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.							
5.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.							
6.	Saya memeriksa kembali hasil pekerjaan saya.							
7.	Saya memperhatikan teman saat menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas.							
8.	Saya sabar menunggu teman saya selesai berpendapat.							

Lampiran 5:

Petunjuk Penentuan nilai Sikap

Rumus perhitungan skor akhir

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Jumlah Perolehan Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 4$$

$$\text{Skor maksimal} = \text{Banyaknya Indikator} \times 4$$

1. Kategori nilai sikap didasarkan pada Permendikbud No. 81 A Tahun 2013 yaitu:
 - **Sangat Baik**, apabila memperoleh skor : $3,33 < skor \leq 4,00$
 - **Baik**, apabila memperoleh skor : $2,33 < skor \leq 3,33$
 - **Cukup**, apabila memperoleh skor : $1,33 < skor \leq 2,33$
 - **Kurang**, apabila memperoleh skor : $skor \leq 1,33$
2. Tuntas/Tidak Tuntas
 - Tuntas apabila memperoleh kategori sikap \geq **Baik**
 - Tidak tuntas apabila memperoleh kategori sikap $<$ **Baik**

Lampiran 6: Alat Peraga Manik-Manik Positif dan Negatif

Alat Peraga Manik-Manik Positif dan Negatif

KESEPAKATAN:

1. Penjumlahan = menambahkan
2. Pengurangan = mengambil
- 3.

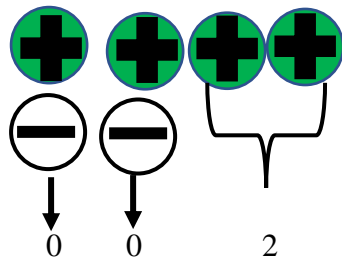


Contoh penggunaan :

1. $4 + (-2) = \dots$

Untuk menghitungnya dengan cara:

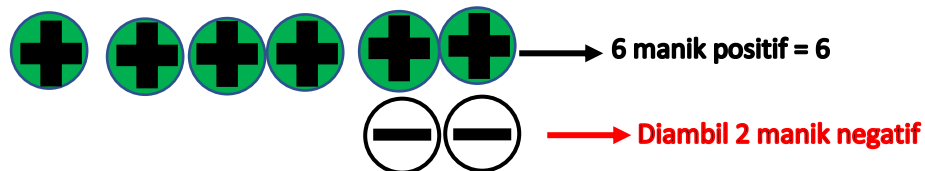
- a. Sediakan 4 manik positif
- b. Kemudian tambahkan 2 manik negatif
- c. Kemudian hitung, ingat jika 1 manik positif dan 1 manik negatif = 0, sehingga tinggal 2 manik positif artinya $4 + (-2) = 2$



2. $4 - (-2) = \dots$

Untuk menghitungnya dengan cara:

- a. Sediakan 4 manik positif
- b. Kemudian diambil 2 manik negatif, karena belum tersedia maka tambahkan 2 manik negatif dan dua manik positif.
- c. Ambil 2 manik negatif, maka tinggal 6 manik positif, artinya $4 - (-2) = 6$



3. $-4 - (-2) = \dots$

Untuk menghitungnya dengan cara:

- a. Sediakan 4 manik negatif
4. Ambil 2 manik negatif, maka tinggal 2 manik negatif, artinya $-4 - (-2) = -2$

