

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : SMP Negeri 3 Tanjung Beringin  
Kelas /Semester : VII / Ganjil  
Tema : Bilangan Bulat  
Sub Tema : Operasi Hitung Bilangan Bulat  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan model pembelajaran cooperative learning NHT dan pendekatan Scientific ini diharapkan siswa dapat memahami dan mampu menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan sifat-sifatnya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Pendahuluan</b> ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengucapkan salam,bertanya tentang kabar, memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>➤ Guru memastikan kondisi lingkungan dalam kondisi aman dan nyaman, kemudian berdoa</li><li>➤ Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang materi sebelumnya</li><li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai peserta didik</li><li>➤ Guru memberi motivasi dengan cara mengaitkan kegunaan materi dalam kehidupan sehari – hari</li></ul>
<b>Kegiatan Inti</b> ( 6 menit ) Langkah 1	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mendengarkan penjelasan guru mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li></ul>
Langkah 2	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik dibagi kedalam kelompok beranggotakan 5 orang, dan masing – masing anggota kelompok diberi nomor 1-5</li><li>➤ Setiap kelompok mendapatkan lembar kerja untuk didiskusikan</li></ul>
Langkah 3	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik mengerjakan lembar kerja secara berkelompok dan meyakinkan setiap anggota kelompoknya mengetahui dan memahami jawabannya</li><li>➤ Guru mendatangi setiap kelompok untuk menanyakan kesulitan yang dialami peserta didik dalam mengerjakan soal</li></ul>
Langkah 4	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Setelah semua kelompok selesai mengerjakan soal yang diberikan,guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempresentasikanya</li><li>➤ Guru memanggil salah satu nomor masing-masing kelompok, kemudian yang nomornya sesuai mengacungkan tangan dan mencoba menjawab pertanyaan dan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas</li><li>➤ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menanggapi hasil diskusi kelompok lain.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik terkait jawaban dan tanggapan peserta didik terhadap hasil diskusi</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik mengumpulkan hasil diskusi yang sudah di diskusikan dan di presentasikan</li> <li>➤ Guru mengumumkan nilai yang diperoleh dari hasil diskusi</li> <li>➤ Guru meminta semua peserta didik untuk memberikan tepuk tangan kepada kelompok yang memperoleh nilai terbaik</li> </ul>
<b>Penutup ( 2 menit )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi yang telah dibahas, memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah</li> <li>➤ Guru menginformasikan materi untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>➤ Guru mengucapkan salam</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- b. Pengetahuan : Penugasan
- c. Keterampilan : Praktik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Tanjung Beringin

Tg.Beringin, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

NURAINI, S.Pd  
NIP. 19680826 199101 2 001

SUSIANA, S.Pd  
NIP.19830104 201101 2 011