

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Status Pendidikan : **SMP RAUDLATUL JANNAH**
 Kelas/Semester : **VII/1(Satu)**
 Tema : **Bilangan Bulat**
 Sub Tema : **Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat**
 Pembelajaran ke : **2**
 Alokasi waktu : **10 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran melalui demonstrasi, peserta didik dapat :

- ✓ Menjelaskan pengertian operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat
- ✓ Melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat

B. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (2 menit)							
Penguatan Pendidikan Karakter	✓ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, Mengkondisikan suasana kelas yang bersih, nyaman, dan rapi kemudian berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin						
	✓ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya						
	✓ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung						
KEGIATAN INTI (5Menit)							
Literasi	<p>✓ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan, mengolah informasi, mengkomunikasikan).</p> <p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> <p>Mengamati</p> <p>Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di Buku paket berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> 						
Critical Thinking	<p>✓ Guru mengajak peserta didik membuat rambu-rambu garis bilangan</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mulai start pada posisi 0 (nol) menghadap kanan b. Berjalan maju untuk menyatakan bilangan <i>positif</i> dan berjalan mundur untuk menyatakan bilangan <i>negatif</i> c. Tetap ditempat untuk menyatakan nol d. Arah terus (berlanjut) untuk menyatakan operasi penjumlahan (+) e. Arah berbalik untuk menyatakan operasi pengurangan (-) 						
Collaboration (Kerja Sama)	<p>✓ Guru mencontohkan sistem permainan garis bilangan kepada peserta didik, mislanya :</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">a. $5 + 2 = \dots$</td> <td style="width: 50%;">d. $3 - (-5) = \dots$</td> </tr> <tr> <td>b. $6 - 3 = \dots$</td> <td>e. $(-5) - 3 = \dots$</td> </tr> <tr> <td>c. $(-3) + 2 = \dots$</td> <td>f. $2 + (-4) = \dots$</td> </tr> </table> <p>✓ Guru membagikan lembar kerja siswa (LKS) pada peserta didik (Berupa kertas kecil)</p>	a. $5 + 2 = \dots$	d. $3 - (-5) = \dots$	b. $6 - 3 = \dots$	e. $(-5) - 3 = \dots$	c. $(-3) + 2 = \dots$	f. $2 + (-4) = \dots$
a. $5 + 2 = \dots$	d. $3 - (-5) = \dots$						
b. $6 - 3 = \dots$	e. $(-5) - 3 = \dots$						
c. $(-3) + 2 = \dots$	f. $2 + (-4) = \dots$						
Communication (Komunikasi)	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja individu</p> <p>✓ Mempresentasikan hasil tugas yang dilakukan tentang <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> dan ditanggapi oleh guru dan peserta didik lain</p>						

Creativity (Kreatifitas)	Kesimpulan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru dan peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> ✓ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru mengajukan beberapa pertanyaan pemicu kepada peserta didik berkaitan dengan <i>Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat</i> yang akan selesai dipelajari
KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)	
Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Membuat rangkuman pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang telah selesai membuat rangkuman ✓ Memberikan LKPD kepada peserta didik (sebagai PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya ✓ Melakukan Refleksi ✓ Menutup pelajaran dengan doa dan diakhiri dengan salam

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- b. Penilaian Keterampilan : Penilaian Produk
- c. Penilaian Sikap : Pengamatan Sikap

Mengetahui
Kepala SMP RAUDLATUL JANNAH

Pamekasan, 04 Januari 2021
Guru Matematika

AKHMAD MUSYADI ALI FAUSI, S. Pd.

TAUFIK, S. Pd.

Note ;

1. Lembar Penilaian Sikap Spritual dan Sosial : Lampiran 1
2. Lembar Penilaian Pengetahuan : Lampiran 2
3. Lembar Penilaian Keterampilan : Lampiran 3

Lampiran 1**PENILAIAN SIKAP SPRITUAL DAN SOSIAL**

NO	Nama Peserta Didik	Aspek yang di nilai			Total Nilai	Predikat	Keterangan
		Berdoa (1-3)	Aktif (1-3)	Kerja sama (1-3)			
1	Ayu Wulandari						
2	Ahmad Taufik						
3	Bahrul						
4	Bela Amalia						
5	Candra						
6	Cinta Bela						
7	Deddy Irawan						
8	Darmawan Hadi						
9	Dendi						
10	Fahrur Rozi						
11	Ghafur						
12	Halim Kusuma						
13	Hendri						
14	Hilmiyah						
15	Indah Sari						
16	Ika Rahmawati						
17	Kholili						
18	Lailatul Jannah						

Pamekasan, 04 Januari 2021
Guru Matematika

TAUFIK, S. Pd.

Lampiran 2
PENILAIAN PENGETAHUAN/KOGNITIF

No	Nama Peseta Didik	Pengetahuan/kognitif			Rata-rata	Keterangan	
		KKM	Penugasan			Tuntas/Tidak Tuntas	
			1	2			3
1	Ayu Wulandari						
2	Ahmad Taufik						
3	Bahrul						
4	Bela Amalia						
5	Candra						
6	Cinta Bela						
7	Deddy Irawan						
8	Darmawan Hadi						
9	Dendi						
10	Fahrur Rozi						
11	Ghafur						
12	Halim Kusuma						
13	Hendri						
14	Hilmiyah						
15	Indah Sari						
16	Ika Rahmawati						
17	Kholili						
18	Lailatul Jannah						

Pamekasan, 04 Januari 2021
Guru Matematika

TAUFIK, S. Pd.

Lampiran 3

PENILAIAN KETERAMPILAN

No	Nama Peserta Didik	Keterampilan Unjuk Kerja dan Demonstrasi										Keterangan	
		Diskusi				Rata-rata	Presentasi				Rata-rata		
		1	2	3	4		1	2	3	4			
1	Ayu Wulandari												
2	Ahmad Taufik												
3	Bahrul												
4	Bela Amalia												
5	Candra												
6	Cinta Bela												
7	Deddy Irawan												
8	Darmawan Hadi												
9	Dendi												
10	Fahrur Rozi												
11	Ghafur												
12	Halim Kusuma												
13	Hendri												
14	Hilmiyah												
15	Indah Sari												
16	Ika Rahmawati												
17	Kholili												
18	Lailatul Jannah												

Pamekasan, 04 Januari 2021
Guru Matematika

TAUFIK, S. Pd.