

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Al Islam Gunungpati
Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Gasal
Tema/Topik : Operasi hitung bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
Tahun Ajaran : 2021/2022
Pembelajaran Ke : -
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan peragaan penghitungan operasi bilangan bulat, peserta didik dapat menjelaskan dan melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
Guru : 1. Membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdo'a sebelum memulai. 2. Mengecek kehadiran peserta didik. 3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali pembelajaran dengan menanyakan kesiapan belajar dan kondisi peserta didik. 4. Mengingatkan kembali tentang bilangan bulat dan operasi hitungnya dengan bertanya jawab dengan peserta didik yang telah didapat pada jenjang sebelumnya. 5. Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan materi yang memiliki keterkaitan dengan materi sebelumnya. 6. Peserta didik menerima informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, langkah pembelajaran, metode penilaian yang akan dilaksanakan.	2 menit
Kegiatan Inti	
Peserta didik 1. Memperhatikan peragaan guru tentang konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan media garis bilangan yang ada di papan tulis. 2. Menanyakan konsep penjumlahan dan pengurangan yang belum dipahami. 3. Mencoba menghitung penjumlahan dan pengurangan dengan contoh soal yang diberikan dengan angka puluhan. 4. Dalam kelompok, menyelesaikan masalah yang diberikan guru dengan kasus dalam kehidupan sehari-hari. 5. Melalui perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok.	6 menit
Kegiatan Penutup	
1. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik (kelompok) yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik. 2. Guru memberikan penguatan (konfirmasi) terhadap hasil belajar peserta didik. 3. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dibimbing guru. 4. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya. 5. Guru dan peserta didik berdoa mengakhiri pembelajaran.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Pengetahuan
Peserta didik dalam kelompok diberikan 10 soal hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
2. Keterampilan
Peserta didik dalam kelompok diberikan dua kasus dalam kehidupan sehari-hari berkaitan dengan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat.
3. Penilaian sikap spiritual dan sosial dilakukan dengan jurnal.

Semarang, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



Kurnia Fridaniati, S.Pd

Soal Pengetahuan :

I. Isilah titik-titik di bawah ini!

- 1) $4 + 3 = \dots$ 5). $10 - 2 = \dots$ 9). $5 - 3 + 2 = \dots$
- 2) $3 + (-5) = \dots$ 6). $9 - (-4) = \dots$ 10). $9 - 3 - 4 = \dots$
- 3) $-5 + 8 = \dots$ 7). $-13 - 7 = \dots$
- 4) $-9 + 4 = \dots$ 8). $-12 - (-6) = \dots$

II. Amati hasil di atas, kemudian tulis dugaanmu dengan mengisi titik-titik di bawah ini Jika

$a + b = c$, maka :

$c - a = \dots$

$b - a = \dots$

Jika $p - q = r$, maka $q + r = \dots$

$p - r = \dots$

Soal Keterampilan :

1. Suhu di dalam kulkas sebelum dihidupkan 23°C setelah dihidupkan selama 3 jam suhunya menjadi -8°C . Tentukan perbedaan suhu dalam kulkas sebelum dan sesudah dihidupkan. Jawaban :

.....

2. Seorang pedagang mempunyai 87 ekor kambing, sebanyak 57 ekor kambing di jual ke pasar. Pedagang tersebut membeli lagi 25 ekor kambing, tetapi sampai rumah ada 2 ekor kambing yang sakit dan kemudian mati. Tentukan berapa jumlah ekor kambing yang dimiliki pedagang itu sekarang!

Jawaban :

.....

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Nama Sekolah : SMP Al Islam Gunungpati

Kelas/Semester : VII/Gasal

Tahun Ajaran : 2021/2022

Mata Pelajaran : Matematika

NO	TGL	NAMA PESERTA DIDIK	CATATAN PERILAKU	BUTIR SIKAP	TTD SISWA	TINDAK LANJUT