

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Gemolong 2
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VI/I
Materi Pokok : Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak penjelasan pengertian bilangan bulat, siswa mampu menjelaskan pengertian bilangan bulat dengan benar.
2. Siswa mampu menyelesaikan 4 soal tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		2 menit
Pendahuluan (persiapan/ orientasi)	<ul style="list-style-type: none">- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal (Menghargai kedisiplinan siswa).	
Apersepsi/ menyampaikan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">- Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali konsep bilangan bulat- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menghafal konsep bilangan bulat.	
B. Kegiatan Inti		7 menit
Memfokuskan konsentrasi peserta didik	<ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati konsep-konsep penjumlahan bilangan bulat positif dan bilangan negatif.- Guru menjelaskan cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat positif dan negatif. (Critical Thinking and Problem Formulation)	
Mengaktifkan interaksi guru dan peserta didik	<ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan. (Communication)- Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang penjumlahan bilangan bulat negatif.- Guru menjelaskan pertanyaan siswa	

Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan lembar kerja siswa - Guru mengumpulkan lembar kerja siswa dan membahas secara global - Guru memberikan pbenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa. - Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang penjumlahan bilangan bulat negatif. 	
C. Kegiatan Penutup		1 menit
<ul style="list-style-type: none"> - Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang “Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat”. - Guru menyimpulkan dan merangkum materi tentang “Penjumlahan Bilangan Bulat”, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. - Guru menginformasikan materi selanjutnya, yaitu “Operasi Perkalian Bilangan Bulat”. 		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- Lembar Tes Tertulis

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Gemolong, 15 Juli 2021
Peserta

KATINI, S.Pd.SD

NIP. 19680707 200501 2 010

SRI MULYANI, S.Pd.SD

NIP. 19820522 201409 2 001

LAMPIRAN 2

Penilaian

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Petunjuk penskoran

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**Penilaian Pengetahuan
Tes Tertulis**

KARTU SOAL NOMOR 1,2,3,4 dan 5 (URAIAN)	
Mata Pelajaran : Matematika Kelas/Semester : VI / I	
Tujuan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menjelaskan pengertian bilangan bulat dengan benar. 2. Siswa mampu menyelesaikan soal tentang penjumlahan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif dengan benar. 3. Siswa mampu menyelesaikan soal tentang penjumlahan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif dengan benar. 4. Siswa mampu menyelesaikan soal tentang pengurangan bilangan bulat positif dengan bilangan bulat negatif dengan benar. 5. Siswa mampu menyelesaikan soal tentang pengurangan bilangan bulat negatif dengan bilangan bulat positif dengan benar.
Materi	Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat
Indikator Soal	Disajikan soal uraian peserta didik dapat menjawab dengan benar
Soal <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan bilangan bulat ? 2. $19 + (- 9) = \dots$ 3. $- 35 + 9 = \dots$ 4. $49 - (- 11) = \dots$ 5. $- 76 - 59 = \dots$ 	

NO SOAL	URAIAN JAWABAN/KATA KUNCI	SKOR
1.	Bilangan bulat adalah bilangan yang terdiri dari bilangan cacah dan bilangan negatif.	20
2.	$19 + (- 9) = 19 - 9 = 10$	20
3.	$- 35 + 9 = - 26$	20
4.	$49 - (- 11) = 49 + 11 = 60$	20
5.	$- 76 - 59 = - 135$	20
Jumlah Skor		100