

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 16 Samarinda
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Bilangan Bulat
Sub Tema : Sifat-sifat Penjumlahan pada Bilangan Bulat
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Memahami sifat-sifat operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat.
2. Menentukan hasil operasi hitung penjumlahan bilangan bulat dengan memanfaatkan sifat-sifat operasinya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	• Guru memberi salam dan membimbing siswa untuk berdoa bersama. • Guru mengkonfirmasi kehadiran siswa melalui ketua kelas. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. • Guru memberikan apersepsi untuk mendorong rasa ingin tahu siswa dan berpikir kritis untuk memecahkan masalah.
Inti	• Siswa mengamati tayangan atau situasi yang berkaitan dengan sifat operasi hitung bilangan bulat. • Guru menjelaskan sifat-sifat operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat. • Guru menjelaskan cara menentukan hasil operasi hitung penjumlahan dengan memanfaatkan sifat-sifat operasinya. • Siswa berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusi tentang penyelesaian operasi hitung penjumlahan bilangan bulat.
Penutup	• Guru memberikan refleksi dengan menanyakan kepada siswa kesan pembelajaran hari ini • Guru memberikan beberapa soal sebagai bentuk penilaian pengetahuan dari hasil belajar. • Guru memberikan tugas beberapa soal mengenai operasi hitung penjumlahan pada bilangan bulat. • Guru memberitahukan siswa materi yang akan di pelajari pada pertemuan

	berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan pesan untuk tetap semangat belajar dan salam.
--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan.
- Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan, dan keterampilan terlampir.

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap - Terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan dengan komunikasi yang santun. . - Bekerjasama dan berdiskusi dalam kegiatan kelompok. - Jujur dalam diskusi terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif. - Peduli dalam kegiatan pembelajaran - Disiplin selama proses pembelajaran - Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas	Observasi	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Pengetahuan Menyelesaikan soal yang relevan	Penugasan	Penyelesaian kelompok
3.	Keterampilan Terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan sifat operasi hitung pada bilangan bulat.	Penugasan	Penyelesaian kelompok

Samarinda, 04 November 2021

Guru Pengajar,

Bangun Setyono

NIP. 196607071987031009

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda $\sqrt{}$ pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No.	Nama Siswa	Sikap																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerja Sama				Santun				Percaya Diri				Disiplin			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB

K : Kurang
 C : Cukup
 B : Baik
 SB : Sangat Baik

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Silahkan bergabung dengan kelompok masing-masing. Kemudian diskusikan dan kerjakan Soal Berikut!

1. Perhatikan table berikut!

a	4	6	8	-4	-6
b	5	-3	-5	4	-11
c	3	1	1	-1	-3
a + b					
b + a					
(a + b) + c					
a + (b + c)					

- Salin lengkapi tabel di atas pada bagian sel yang kosong (berwarna putih)
 - Bandingkan hasil operasi hitung pada baris ke-4 dan ke-5. Apakah $a + b = b + a$, Jelaskan!
 - Bandingkan hasil operasi hitung pada baris ke-6 dan ke-7. Apakah $(a + b) + c = a + (b + c)$ Jelaskan!
2. Rudi masuk ke dalam lift dari lantai 8. Kemudian ia naik lift ke atas sampai 10 lantai, lalu turun 15 lantai dan keluar dari lift. Di lantai berapa Rudi keluar dari lift?

KUNCI JAWABAN DAN SKOR SOAL LATIHAN

1. a. Tabel

a	4	6	8	-4	-6
b	5	-3	-5	4	-11
c	3	1	1	-1	-3
a + b	9	3	3	0	-17
b + a	9	3	3	0	-17
(a + b) + c	12	4	4	-1	-20
a + (b + c)	12	4	4	-1	-20

Skor : $20 \times 3 = 60$

b. Pada baris ke-4 dan ke-5 $a + b = b + a$ hasilnya sama karena berlaku sifat komutatif.

Skor 10

c. Pada baris ke-6 dan ke-7 $(a + b) + c = a + (b + c)$ hasilnya sama karena berlaku sifat asosiatif.

Skor 10

2. Perpindahan = $8 + 10 - 15 = 3$

Jadi Rudi keluar lift di lantai 3. Skor 20

Skor Total : 100