

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 TANJUNG TIRAM

Kelas/Semester : VII/1

Tema : Bilangan Bulat

Sub Tema : Operasi Pada Bilangan Bulat



Pembelajaran ke : Empat




Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (10 menit)

Tujuan Pembelajaran :

- 1) Siswa dapat menjelaskan operasi penjumlahan pada bilangan bulat
- 2) Siswa dapat menentukan hasil operasi penjumlahan pada bilangan bulat

Kegiatan Pembelajaran :

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Belajar Aktif	Pengaturan Kelas
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan (salam, doa dan presensi) 2. Siswa mendapat pertanyaan sudah siapkah untuk mengikuti pelajaran pada hari ini 3. Siswa diajak untuk mengulas kembali materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya 4. Siswa mendapat penjelasan mengenai tujuan pembelajaran hari ini. 	Introduction Interaksi	Seluruh kelas Individual
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati jari hitam putih yang telah dipersiapkan 2. Siswa mengamati informasi yang diberikan guru tentang penggunaan jari hitam putih dalam operasi penjumlahan bilangan bulat 3. Siswa bersama kelompok mendiskusikan cara untuk menentukan hasil penjumlahan bilangan bulat 4. Siswa menentukan hasil penjumlahan dari <ol style="list-style-type: none"> a) Penjumlahan bilangan positif dengan bilangan bilangan positif Hitunglah hasil dari $2 + 3 =$ Jawaban :  <p style="text-align: center;">Gambar 1 Gambar 2 Gambar 3</p> Gambar 1 menunjukkan 2 jari putih, Gambar 2 menunjukkan 3 jari putih Gambar 3 menunjukkan jari warna yang sama ada 5 buah jari putih berarti hasilnya 5 b) Penjumlahan bilangan positif dengan bilangan negatif atau sebaliknya Hitunglah hasil dari $3 + (-2) = \dots$ Jawaban :  <p style="text-align: center;">Gambar 1 Gambar 2</p> 	Mengalami Mengalami Mengalami Interaksi/Komunikasi Interaksi	Individual Individual Individual Kelompok Kelompok

	<p>Gambar 1 menunjukkan 3 jari putih dan 2 jari hitam. Gambar 2 menunjukkan jari warna berbeda dipasangkan, tersisa satu jari warna putih berarti hasilnya adalah 1.</p> <p>c) Penjumlahan bilangan negatif dengan bilangan negatif Hitunglah hasil dari $(-2) + (-3) =$ Jawaban :</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">    </div> <p style="text-align: center;">Gambar 1 Gambar 2 Gambar 3</p> <p>Operasi hitung dari soal di atas adalah penjumlahan maka tangan kanan tidak dibalikkan. Sehingga yang tampak 5 jari hitam berarti hasilnya adalah -5.</p>		
	<p>5. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas 6. Siswa saling menanggapi hasil diskusi kelompok lain</p>	<p>Interaksi/Komunikasi Interaksi</p>	<p>Kelompok Kelompok</p>
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang apa yang telah dipelajari 2. Siswa menyampaikan bagaimana perasaan yang dirasakan tentang yang telah dipelajari 3. Siswa menyampaikan apa yang sudah dan belum dipahami pada kegiatan yang telah dilaksanakan</p>	<p>Refleksi</p>	<p>Individual</p>

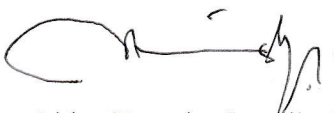
Aspek Penilaian	Bentuk Penilaian/Pertanyaan	Skala dan Rubrik Nilai
Sikap	Siswa diminta untuk memberikan stiker bintang ke temanya	Jumlah stiker pada akhir semester
Pengetahuan	Siswa dapat menentukan hasil operasi penjumlahan pada bilangan bulat	Jumlah partisipan kelas pada akhir semester Hasil ujian tengah semester
Keterampilan	Siswa dapat menentukan hasil operasi penjumlahan pada bilangan bulat yang berhubungan dalam kehidupan sehari - hari	Jumlah portofolio pada akhir semester

Mengetahui
 Kepala Sekolah



 Dra. Israwani M. Si
 NIP. 196511131998012001

Guru Mata Pelajaran


 Lidya Veronita Saragih, SPd
 NIP. 198512052010012035