

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD No. 117 Saohiring
Mata Pelajaran : Matematika
Topik Materi : Operasi Hitung Pecahan
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Alokasi Waktu : 2 x 3 Jam (1 Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan penjumlahan dua pecahan dengan penyebut berbeda.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing▪ Guru mengecek kehadiran peserta didik▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilakukan
Inti (6 Menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengarahkan peserta didik agar mengamati gambar pembelajaran▪ Berdasarkan gambar peserta didik belajar menyamakan penyebut dari dua bilangan pecahan dengan penyebut berbeda.▪ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi▪ Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca petunjuk LKPD yang telah dibagikan▪ Peserta didik menjawab pertanyaan dalam LKPD yang berkaitan dengan penjumlahan dua pecahan berpenyebut berbeda▪ Guru mendampingi peserta didik menyelesaikan pertanyaan dalam LKPD▪ Beberapa orang peserta didik mempresentasikan LKPD-nya▪ Guru mengapresiasi hasil kerja peserta didik dengan memberikan motivasi untuk menambah semangat belajar peserta didik
Penutup (2 Menit)	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mendampingi peserta didik dalam menarik kesimpulan tentang cara menentukan penyebut yang sama dari dua bilangan pecahan yang berbeda penyebutnya.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang Operasi bilangan pecahan. ▪ Guru melakukan evaluasi tentang Penjumlahan pecahan bilangan pecahan dengan penyebut berbeda ▪ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)

C. PENILAIAN

- 1) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (menjawab pertanyaan LKPD)
- 2) Penilaian Sikap : Berdasarkan pengamatan tentang keaktifan dan sikap siswa (tanggung jawab, jujur, percaya diri, dll) dalam berkomunikasi dan merespon setiap arahan dan tugas yang diberikan
- 3) Penilaian Keterampilan : Berdasarkan hasil tugas LKPD tentang penjumlahan dua pecahan berpenyebut berbeda yang dikumpulkan langsung

Mengetahui
Kepala SDN No. 117 Saohiring

Saohiring, 25 Juni 2021
Guru Kelas V

UMRAN, S.Pd. SD
NIP. 19720309 199505 1 001

UMRAN, S.Pd. SD
NIP. 19720309 199505 1 001