

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : Sd Negeri 45 Prabumulih

Kelas/ Semester : 5/1

Tema : 3. Makanan Sehat

Sub Tema : 1. Bagaimana Tubuh Mengelolah Makanan?

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 1 Hari

A.KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakannya yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B.KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : bahasa indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	3.4.1 mengidentifikasi kata kunci pada iklan media cetak
4.4	Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis dan visual	4.4.1 menyajikan kata kunci yang terdapat pada iklan media cetak.

Muatan : ipa

No	Kompetensi	Indikator
3.3	Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	3.3.1 mengetahui organ organ yang terdapat pada hewan dan fungsinya

4.3	Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia	4.3.1 membuat bagan organ pencernaan pada hewan dan fungsinya
-----	---	---

C.TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar iklan yang disajikan, siswa mengidentifikasi kata kunci pada media cetak.
2. Dengan menuliskan hasil pengamatan terhadap iklan media cetak dalam bentuk peta pikiran, siswa mampu melaporkan hasil pengamatannya
3. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan siswa mampu menemukan informasi tentang organ organ pencernaan hewan
4. Dengan berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok, siswa mampu menjelaskan organ organ pencernaan hewan dan fungsinya.

D.MATERI

1. Kata kunci pada iklan media cetak
2. Organ organ pencernaan pada hewan
3. Fungsi fungsi organ pencernaan pada hewan

E.PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : scientific

Strategi : cooperative learning

Teknik : example non example

Metode : penugasan, pengamatan, tanya jawab, diskusi, ceramah

F.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa • Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah satu siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa yang datang paling awal(menghargai kedisiplinan siswa/ppk) • Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita cita. 	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyikan lagu indonesia raya atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme. • Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi . sebelum membaca buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang tergambar pada sampul buku b. Apa judul buku c. Kira kira ini menceritakan tentang apa d. Pernahkah kamu membaca judul buku seperti ini 	
Inti	<p>Langkah langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Kegiatan pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu” organ pencernaan hewan dan manusia” guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tentang organ pencernaan hewan dan manusia. • Guru meminta siswa untuk menuliskan pertanyaan pertanyaan yang ingin siswa ketahui tentang organ pencernaan hewan dan manusia, kemudian menempelkan pertanyaan pertanyaan tersebut di dinding kelas • Siswa dapat menuliskan jawaban di bawah kertas kertas tersebut di sepanjang proses pembelajaran tema ini • Kegiatan inibertujuan untuk membiasakan siswa memiliki rasa ingin tahu terdapat proses pembelajaran , menumbuhkan keterampilan untuk membuat pertanyaan, dan mencari informasi untuk menjawab pertanyaan pertanyaan tersebut. 	140 menit

penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu menemukan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara/ bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Penugasan dirumah 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan dan toleransi. 6. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit
---------	--	----------

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/prijek dengan rubric penilaian sebagai berikut:

1. Membuat peta pikiran
2. Membuat diagram sistem pencernaan hewan ruminasia
3. Membuat poster sistem pencernaan hewan ruminasia

F. SUMBER DAN MEDIA

1. buku pedoman guru tema 1 kelas 5 dan buku siswa tema 1 kelas 5 (buku tematik terpadu kurikulum 2013, jakarta: kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2014)
2. buku sekolahnya manusia, munif khotif.
3. Software pengajaran sd/mi untuk kelas 5 semester 1 dari JGC/SCI media
4. Nuku teks, buku bacaan tentang organ organ pencernaan hewan.
5. Gambar iklan dari media cetak, majalah, dan lingkungan sekitar.

Refleksi guru

Catatan guru

1. Masalah :
2. Ide baru :
3. Momen spesial :

Mengetahui
Kepala SD Negeri 45 Prabumulih

prabumulih, 20
guru kelas v,

SYARIFUDIN,S.PD.

NIP: 196308161984101001

SURYA NINGSIH, S.PD

NIP: 196608232007012003