



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMP Muhammadiyah 19 Sawangan Mata Pelajaran : Matematika Kelas/ Semester : VII/ 1	Materi Pokok : Operasi Aljabar Sub Materi : Operasi Perkalian Bentuk Aljabar Alokasi Waktu : 2 × 40 menit
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

- ✓ Peserta didik dapat menganalisis operasi hitung perkalian pada bentuk aljabar
- ✓ Peserta didik mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi perkalian bentuk aljabar.
- ✓ Peserta didik dapat menerapkan dan mengembangkan konsep Operasi Perkalian bentuk aljabar untuk menyelesaikan permasalahan kontekstual.

B. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning
2. Metode :
 - ✓ Online
 - ✓ Diskusi
 - ✓ Tanya jawab
 - ✓ Penugasan

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media: Google Meet, Google Classroom, dan Whatsapp Grup
2. Sumber Belajar:
 - ✓ Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII, Kemdikbud.
 - ✓ Buku referensi lainnya, Handout dan LKPD

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- ✓ Melalui whatsapp group, guru menyampaikan kepada peserta didik untuk membuka google classroom dan mengisi kehadiran peserta didik pada Forum Kelas.
- ✓ Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk masuk ke Google Meet dengan memberikan link.
- ✓ Guru menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran
- ✓ Peserta didik diingatkan materi prasyarat mengenai syarat operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Fase 1: Orientasi terhadap masalah

- ✓ Peserta didik mengamati sebuah masalah yang diberikan guru mengenai operasi perkalian bentuk aljabar melalui Screen share pada Google Meet (**Kegiatan Literasi**)
- ✓ Peserta didik diarahkan untuk mengubah soal kontekstual ke dalam bentuk aljabar. (**Creativity**)

Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik

- ✓ Peserta didik dikelompokkan yang terdiri dari 4-5 orang untuk berkolaborasi menyelesaikan masalah
- ✓ Guru memberikan LKPD yang telah diupload pada Google Classroom

Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

- ✓ Peserta didik mencermati LKPD kemudian masing-masing peserta didik melakukan diskusi kecil bersama kelompoknya masing-masing melalui whatsapp
- ✓ Peserta didik berdiskusi dan saling bertukar informasi dengan teman maupun guru untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi berkaitan dengan menyelesaikan LKPD melalui whatsapp group (**Collaboration**)
- ✓ Peserta didik juga mencari informasi di buku yang mereka miliki atau sumber lainnya di internet.

Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

- ✓ Peserta didik dibimbing guru menyusun hasil diskusi kelompoknya mengenai masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi perkalian bentuk aljabar (**Collaboration**)
- ✓ Peserta didik menyusun konsep berupa pengetahuan baru yang diperoleh kemudian mengembangkan dan menerapkannya dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang diberikan. (**Creativity**)
- ✓ Perwakilan dari kelompok mengirimkan hasil diskusi dalam bentuk format foto yang dikirimkan ke whatsapp grup.

Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- ✓ Peserta didik menganalisis hasil pekerjaan dari setiap kelompok lain (**Critical Thinking**)
- ✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya sesuai dengan pemahaman yang dimiliki dengan sopan. (**Communication**)
- ✓ Guru menyamakan pendapat yang masih berbeda terkait hasil pekerjaan peserta didik.
- ✓ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari (**Creativity**)

3. Penutup (10 menit)

- ✓ Peserta didik didampingi guru membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang nanti akan diupload pada Google Classroom.
- ✓ Peserta didik diberikan beberapa nomor soal tugas atau kuis yang harus dikerjakan sebagai feedback dari proses pembelajaran.
- ✓ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya
- ✓ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.

E. PENILAIAN

1. Sikap: Observasi selama kegiatan	2. Pengetahuan : Penilaian pada LKPD	3. Keterampilan : Kinerja
-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

Mengetahui,
Kepala SMP Muhammadiyah 19 Sawangan

Depok, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Yulyanah, M.Pd

Neneng Fitriyanah, S.Pd