

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pegajahan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi : Perkalian dan pembagian Bilangan Berpangkat
Alokasi Waktu : 10 Menit (simulasi mengajar Calon Guru Penggerak)

A. Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat menemukan, mengidentifikasi, mendeskripsikan serta melakukan perkalian dan pembagian bilangan berpangkat.

B. Metode Pembelajaran, dan Sumber Belajar

1. **Metode** : Discovery Learning
2. **Sumber Belajar**: Buku Siswa Matematika Kelas IX Revisi tahun 2018 Kemendikbud, lembar kerja Peserta Didik (LKPD)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menyapa siswa, serta selalu mengingatkan tentang protokol kesehatan covid-19..	
Guru mengabsen siswa	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Guru memberikan Lembar Kerja Peserta Didik dan Peserta Didik diminta untuk membaca dan mengamati LKPD tersebut sebagai stimulus.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan kepada Peserta Didik untuk membuat pertanyaan yang belum dipahami dari materi yang sudah diberikan misalnya menanyakan bagaimana sifat perkalian/pembagian sekaligus mengidentifikasi masalah.
Collaboration	Peserta didik di dalam kelompoknya masing-masing berdiskusi, menggali dan mengumpulkan informasi terkait dengan materi yang diberikan.
Communication	Guru dan peserta didik saling berkomunikasi, meminta peserta didik perwakilan dari kelompok untuk menuliskan kembali hasil diskusinya di papan tulis sedangkan kelompok lain menanggapi. Peserta didik di minta untuk menyebutkan kembali tentang sifat-sifat perkalian dan pembagian bilangan berpangkat dengan kalimat sendiri.
Creativity	Peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik diberi kesempatan untuk menjawab soal yang di beri guru. Peserta didik boleh menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup	
Guru memberikan pesan moral kepada peserta didik atas apa yang mereka pelajari hari ini.	
Peserta didik membuat kesimpulan berupa poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan hari ini.	
Guru memberikan tugas/PR yang harus dikerjakan Peserta Didik.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap: Observasi selama pembelajaran berlangsung.
2. Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Keterampilan: Penilaian portofolio

Mengetahui
Ka. Sekolah SMP Negeri 1 Pegajahan

Pegajahan, 5 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran,

Andika Permana, S.Pd M.Si
NIP. 19830430 200604 1002

Yanti Syafitri, S.Pd
NIP. 19751006 200502 2001

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Perkalian dan Pembagian Bilangan Berpangkat

Tujuan : Peserta didik diharapkan dapat menemukan, mengidentifikasi, mendeskripsikan dan Melakukan perkalian dan pembagian bilangan berpangkat.

A. Lengkapi perkalian bilangan berpangkat berikut .

Operasi perkalian bilangan berpangkat	Operasi perkalian	Representasi bilangan berpangkat
$6^3 \times 6^2$	$(6 \times 6 \times 6) \times (6 \times 6) = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 = 6^5$	6^{3+2}
$(4, 2)^2 \times (4, 2)^2$		
$7^4 \times 7^2$		
$\left(\frac{1}{3}\right)^2 \times \left(\frac{1}{3}\right)^3$		
$\left(-\frac{1}{3}\right)^3 \times \left(-\frac{1}{3}\right)^4$		

2. $5^3 \times 3^2 = \dots$, apakah dapat diterapkan aturan di atas ? mengapa ? jelaskan jawabanmu .

3. Tulis hasil perkalian bilangan berpangkat
 $a^m \times a^n = \dots$

B. Lengkapi pembagian bilangan berpangkat berikut.

Operasi pembagian bilangan berpangkat	Operasi pembagian	Representasi bilangan berpangkat
$\frac{2^5}{2^3}$	$\frac{2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2}{2 \times 2 \times 2} = 2^2$	2^{5-3}
$\frac{3^6}{2^2}$		
$\frac{7^3}{7^6}$		
$\frac{\left(\frac{1}{3}\right)^2}{\left(\frac{1}{3}\right)^3}$		

2. $\frac{3^5}{2^4} = \dots$, apakah dapat diterapkan aturan di atas ? mengapa ? jelaskan jawabanmu .

3. Tulis hasil pembagian bilangan berpangkat.

$\frac{a^m}{a^n} = \dots$

C. Kesimpulan.

1. Untuk perkalian bilangan berpangkat berlaku :
2. Untuk pembagian bilangan berpangkat berlaku :