

## SATUAN ACARA PELATIHAN (SAP)

Oleh : AGUS SUJOKO, M.Pd.

Nama Pelatihan : Fisika Kelas X  
Nama Mata Diklat : Besaran dan Operasi Vektor  
Tujuan pelatihan : Memahami Besaran dan Operasi Vektor  
Indikator pelatihan : Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi, memahami, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Besaran vektor dan operasi vektor*.  
Alokasi waktu : 10 menit

<b>A. KEGIATAN PENDAHULUAN (2 MENIT)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>
<b>B. KEGIATAN INTI (6 MENIT)</b>	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Besaran vektor dan operasi vektor</i></li></ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Besaran vektor dan operasi vektor</i></li></ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>Besaran vektor dan operasi vektor</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <b>materi</b></li><li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Besaran vektor dan operasi vektor</i></li></ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Besaran vektor dan operasi vektor</i>.</li><li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Besaran vektor dan operasi vektor</i>.</li></ul>
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Besaran vektor dan operasi vektor</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li><li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Besaran vektor dan operasi vektor</i>.</li><li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Besaran vektor dan operasi vektor</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li><li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Besaran vektor dan operasi vektor</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li></ul>
<b>C. PENUTUP (2 MENIT)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li><li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li><li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li></ul>

**SUMBER BELAJAR**

1. Marthen Kanginan, Erlangga, 2017. Fisika untuk SMA/MA X
2. Tim Masmedia Buana Pustaka, Masmedia, 2017. Fisika untuk SMA/MA X.

**PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)**

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**AGUS SUJOKO, M.Pd.**  
NIP. 19750817 200012 1001

Padang Tualang, Juni 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**AGUS SUJOKO**  
NIP. 19750817 200012 1001