



**KURIKULUM 2013  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_

**Kelas / Semester** : X (Sepuluh) / 1

**Nama Guru** : \_\_\_\_\_

**NIP / NIK** : \_\_\_\_\_

---

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Nama Sekolah** :  
**Bidang Keahlian** : **Teknologi dan Rekayasa**  
**Program Keahlian** : **Teknik Otomotif**  
**Kompetensi Keahlian** : **Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)**  
**Mata Pelajaran** : **Teknologi Dasar Otomotif**  
**Kelas / Semester** : **X / I**  
**Tahun Pelajaran** :  
**Jam Pelajaran** : **12 JP (@ 45 Menit)**

### A. Kompetensi Inti

<b>KI-3 (Pengetahuan) :</b>	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja <b>Teknik Kendaraan Ringan Otomotif</b> . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
<b>KI-4 (Keterampilan) :</b>	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja <b>Teknik Kendaraan Ringan Otomotif</b> . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menerapkan cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya.	3.8.1. Menjelaskan definisi manual book, manual service atau manual repair 3.8.2. Menyebutkan isi dari manual book 3.8.3. Menunjukkan keuntungan menggunakan manual book
4.8 Menggunak-an OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya	3.8.4. Merinci fungsi OMM, Service Manual Dan Part Book Dalam Pemeliharaan Kendaraan 3.8.5. Membaca service Manuals 3.8.6. Mempelajari Part Book dan Informasi pada Part Book

	<p>4.8.1 Mengoperasikan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya sesuai prosedur yang benar</p> <p>4.8.2 Menerapkan K3 dalam OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya</p>
--	---

### C. Tujuan Pembelajaran

- Melalui langkah pembelajaran **model Discovery Learning** dengan pendekatan **saintifik** peserta didik menerapkan cara penggunaan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya. mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai **kompetensi pengetahuan** (memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi),
- Melalui langkah pembelajaran **model Discovery Learning** dengan pendekatan **saintifik** peserta didik menggunakan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukannya, mengajukan pertanyaan, mengajukan jawaban sementara, mengumpulkan data, menganalisa data, menyusun simpulan untuk dapat mencapai kompetensi **keterampilan** (mengamati, mencoba, menyaji, dan menalar), dan sikap (jujur, santun, dan tanggungjawab).

### D. Materi Pembelajaran

<p><b>Materi Faktual</b> dapat diamati dengan indera atau alat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OMM (operation maintenance manual)</li> <li>• Sistem operasi</li> <li>• Pembongkaran dan perakitan</li> <li>• Pengujian dan pengaturan</li> <li>• Spesifikasi Produk</li> </ul> <div style="text-align: center;"> </div>
<p><b>Materi Konseptual</b> Gabungan antar fakta-fakta yang saling</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</li> </ul>

berhubungan	
<b>Materi Prinsip</b> Generalisasi hubungan antar konsep-konsep yang saling terkait	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Manual book, manual service atau manual repair</li> <li>• Isi dari manual book</li> <li>• Keuntungan menggunakan manual book</li> <li>• Fungsi OMM, Service Manual Dan Part Book Dalam Pemeliharaan Kendaraan</li> <li>• Service Manuals</li> <li>• Part Book dan Informasi pada Part Book</li> </ul>
<b>Materi Prosedural</b> Sederetan langkah yang sistematis dalam menerapkan prinsip	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengoperasikan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukan-nya sesuai prosedur yang benar</li> <li>• Menerapkan K3 dalam OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukan-nya</li> </ul>

#### E. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, Praktek dan Penugasan
- Model : *Problem Based Learning*

#### F. Alat dan Media Pembelajaran

- Vidio Pembelajaran.
- Slide Powerpoint.
- LCD Proyektor.

#### G. Sumber Belajar

- Hand Out
- Internet

#### H. Kegiatan Pembelajaran

Tahap pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Langkah Saintifik					PPK	Waktu
			M 1	M 2	M 3	M 4	M 5		
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li> </ul>						Religiositas	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> </ul>						Disiplin	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan</li> </ul>						Rasa ingin	

		gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.						<b>tahu</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan Materi sebelumnya,</li> </ul>						<b>Literasi</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyampaikan tatacara sistem penilaian dalam belajar.</li> </ul>							
<b>Inti</b>	Stimulus	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menampilkan tayangan tentang OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengamati dan memahami tayangan tentang OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</li> </ul>							
	Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menanyakan maksud dari tayangan tentang OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa secara berkelompok mendiskusikan tentang OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</li> </ul>							

	Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa mengali informasi tentang OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menggali informasi tentang tentang OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</li> </ul>							
	Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan beberapa pertanyaan yang berkenaan tentang OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menjawab dan mendiskusikan pertanyaan yang diberikan guru secara berkelompok.</li> </ul>							
	Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyajikan dalam bentuk hasil diskusi kelompok tentang OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menerima</li> </ul>							

		tanggapan dari siswa lain dan guru							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan materi tentang OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book</li> </ul>							
<b>Penutup</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyimpulkan pelajaran yang sudah dibahas</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.</li> </ul>							
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.</li> </ul>							Tanggung jawab
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan pembersihan peralatan, media dan ruangan.</li> </ul>							<b>Disiplin</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengarahkan siswa untuk berdo'a sebelum selesai pembelajaran.</li> </ul>							<b>Religiositas</b>

## I. Penilaian Pembelajaran

### • Penilaian Skala Sikap

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

### • Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan
- Bentuk tes : uraian
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

### • Keterampilan

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performance
- Portofolio
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

## Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya.

### CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Mata Pelajaran : .....  
 Ulangan Harian Ke : .....  
 Tanggal Ulangan Harian : .....  
 Bentuk Ulangan Harian : .....  
 Materi Ulangan Harian : .....  
 (KD / Indikator) : .....  
 KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum Dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

#### Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Membaca buku-buku tentang materi yang relevan.
2. Mencari informasi secara online tentang materi
3. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi
4. Mengamati langsung tentang materi yang ada di lingkungan sekitar.

.....,

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.

#### Catatan Kepala Sekolah

.....  
 .....  
 .....  
 .....



## Lampiran Materi Pembelajaran

### PROSES-OMM (OPERATION MAINTENANCE MANUAL), SERVICE MANUAL DAN PART BOOK

#### A. Definisi Manual book, manual service atau manual repair

adalah buku panduan yang digunakan dalam memandu pelaksanaan service yang mengacu pada standar service pabrik.

sumber referensi dasar untuk proses diagnostik, tips, perakitan dan pembongkaran, sistem operasi, pengujian dan pengaturan, dan semua spesifikasi system pada mesin. Service Manual ini diterbitkan segera setelah mesin baru diproduksi.

#### B. Isi dari manual book

- Sistem operasi: cara mengoperasikan suatu alat atau engine, sehingga alat atau engine tersebut terhindar dari kemungkinan kerusakan.
- Pembongkaran dan perakitan: cara atau standar operasional prosedur pembongkaran komponen atau engine yang direkomendasikan oleh produsen pembuatnya
- Pengujian dan pengaturan: berisi petunjuk tentang cara mengkalibrasikan dan menyetel alat atau engine
- Spesifikasi Produk: berisi informasi yang penting tentang spesifikasi dari alat atau engine yang dibuat.

#### C. Keuntungan menggunakan manual book

misalnya : bagi para mekanik, tidak akan ada lagi proses coba-coba dalam melaksanakan service kendaraan sedangkan untuk pemilik mobil akan lebih mengenal mobil mereka sehingga apa bila ada trobel kecil pada mobil mereka maka tersebut bisa di atasi sendiri.

#### D. Fungsi OMM, Service Manual Dan Part Book Dalam Pemeliharaan Kendaraan

Istilah "pemeliharaan" mengacu pada suatu pekerjaan yang dilakukan untuk menjaga agar semua bagian dari mesin, kendaraan atau peralatan tetap pada kondisi pengoperasian yang standar.

Pemeliharaan Berkala" menunjuk pada pekerjaan pemeliharaan yang dilakukan secara teratur berdasarkan jadwal. Pabrik-pabrik biasanya menyertakan jadwal-jadwal pemeliharaan yang dianjurkan bersama dengan produk-produknya.

Sering juga perusahaan-perusahaan perseorangan mengikuti anjuran-anjuran tersebut dan menerapkan atau mengubahnya agar sesuai dengan persyaratan perencanaan pemeliharaan mereka.

Pemeliharaan berkala tidak hanya mencegah kerusakan-kerusakan, namun juga memperpanjang masa kerja dari kendaraan-kendaraan dan peralatan. "

#### E. Service Manuals dibagi menjadi beberapa bagian

- Power Train
- Engine
- Pelumasan dan pemeliharaan

- Sistem Kelistrikan

**F. Part Book**

Part Book (buku komponen) dikeluarkan untuk semua produk dan digunakan sebagai referensi pemesanan komponen. Buku ini dicetak bagi pengguna dan dikirim pada setiap pengiriman mesin. Buku-buku ini direvisi dan diterbitkan kembali secara berkala dan dipublikasikan garis besarnya.

**G. Informasi pada Part Book tersebut adalah:**

- Dikeluarkan untuk Semua Produk
- Berisikan Nomor Komponen
- Nama Komponen
- Lokasi di Mesin
- Jumlah komponenn yang digunakan.

**Referensi**

<http://anistkr.blogspot.com/2017/11/operation-maintenance-manual.html>

<http://yadikalinggau.wordpress.com>

## Lampiran Instrumen Penilaian

### A. INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Sikap spiritual	Sikap sosial			Jumlah Skor
		Mensyukuri 1-4	Jujur 1-4	Kerja sama 1-4	Harga diri 1-4	
1	Zulkifli					
2	Sugih Handoyo					
3	Nanang Haryono					
4	Wiwid					
5	Said					

#### a. Sikap Spiritual

##### Indikator sikap spiritual “mensyukuri”:

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan pembelajaran
- Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut
- Saling menghormati, toleransi
- Memelihara hubungan baik dengan sesama teman sekelas.

##### Rubrik pemberian skor:

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

#### b. Sikap Sosial

##### 1. Sikap jujur

###### Indikator sikap sosial “jujur”

- Tidak berbohong
- Mengembalikan kepada yang berhak bila menemukan sesuatu
- Tidak nyontek, tidak plagiarism
- Terus terang.

###### Rubrik pemberian skor

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

##### 2. Sikap kerja sama

###### Indikator sikap sosial “kerja sama”

- Peduli kepada sesama

- Saling membantu dalam hal kebaikan
- Saling menghargai/ toleran
- Ramah dengan sesama.

**Rubrik pemberian skor**

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

**3. Sikap Harga diri**

**Indikator sikap sosial “harga diri”**

- Tidak suka dengan dominasi asing
- Bersikap sopan untuk menegur bagi mereka yang mengejek
- Cinta produk negeri sendiri
- Menghargai dan menjaga karya-karya sekolah dan masyarakat sendiri.

**Rubrik pemberian skor**

- 4 = jika peserta didik melakukan 4 (empat) kegiatan tersebut
- 3 = jika peserta didik melakukan 3 (tiga) kegiatan tersebut
- 2 = jika peserta didik melakukan 2 (dua) kegiatan tersebut
- 1 = jika peserta didik melakukan 1 (satu) kegiatan tersebut.

**B. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

**Kisi Kisi Soal Uraian**

Nama Sekolah :  
 Bidang Keahlian : **Teknologi dan Rekayasa**  
 Program Keahlian : **Teknik Otomotif**  
 Kompetensi Keahlian : **Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)**  
 Mata Pelajaran : **Teknologi Dasar Otomotif**  
 Kelas / Semester : **X / I**

KD	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kelas Semester	Konten/ Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.8	Memahami OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book	X / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Definisi Manual book, manual service atau manual repair</li> <li>☞ Isi dari manual book</li> </ul>	C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menjelaskan definisi manual book, manual service atau manual repair</li> <li>☞ Menyebutkan isi dari manual book</li> </ul>	Uraian	1,2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Keuntungan menggunakan manual book</li> <li>☞ Fungsi OMM, Service Manual Dan Part Book</li> </ul>	C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menunjukkan keuntungan menggunakan manual book</li> <li>☞ Merinci fungsi OMM, Service</li> </ul>	Uraian	3,4,

			Dalam Pemeliharaan Kendaraan		Manual Dan Part Book Dalam Pemeliharaan Kendaraan		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Service Manuals</li> <li>☞ Part Book dan Informasi pada Part Book</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Membaca service Manuals</li> <li>☞ Mempelajari Part Book dan Informasi pada Part Book</li> </ul>	Uraian	5

**Soal Uraian :**

1. Apa yang anda ketahui tentang pemeliharaan berkala pada kendaraan?
2. Sebutkan minimal 3 fungsi utama dari pemeliharaan berkala pada kendaraan?
3. Apa fungsi dari part book?.
4. Apa fungsi dari service manual?
5. Apa perbedaan dari part book dan service manual? Jelaskan!

**Pedoman Penskoran Soal Uraian :**

NO SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1.	<p>Jawab:</p> <p><b>Pemeliharaan berkala pada kendaraan :</b>  Perawatan atau servis berkala merupakan kegiatan merawat, menyetel, memperbaiki, mengencangkan, mengganti part-part pada kendaraan yang mengalami penurunan kinerja yang dilakukan dalam interval waktu tertentu secara berkala. Tujuan melakukan perawatan berkala yaitu untuk mengembalikan performa mesin agar mendekati kondisi spesifikasi semula.</p> <p>Atau</p> <p>untuk melakukan pemeliharaan secara teratur berdasarkan jadwal. Dalam hal ini pemeliharaan mengacu pada pekerjaan yang dilakukan untuk menjaga agar semua bagian dari mesin, kendaraan atau peralatan tetap pada kondisi pengoperasian yang standar.</p>	
	SKOR MAKSIMUM	<b>20</b>
2.	<p>Jawab:</p> <p>Perawatan berkala merupakan salah satu kegiatan yang diwajibkan oleh pabrik karena dengan melakukan kegiatan perawatan secara berkala maka akan memberikan banyak manfaat bagi pemilik kendaraan yaitu :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Kendaraan dapat terhindar dari masalah-masalah (problem) yang lebih besar yang mungkin dapat terjadi pada kemudian hari sehingga dapat mengurangi resiko pengeluaran atau pembiayaan yang lebih besar.</li> <li>☞ Kendaraan dapat dirawat atau diservis sesuai dengan kondisi peraturan yang berlaku.</li> <li>☞ Umur kendaraan (life time) akan lebih panjang.</li> <li>☞ Kendaraan yang dirawat secara berkala akan terjaga performa kerjanya tetap dalam kondisi maksimal.</li> <li>☞ Pelanggan (customer) dapat menikmati pengalaman pengendalian yang ekonomis dan aman.</li> </ul>	
	SKOR MAKSIMUM	<b>20</b>

3.	Jawab: Sebuah buku bagian atau bagian katalog atau katalog bagian Illustrated adalah buku yang diterbitkan oleh produsen yang berisi ilustrasi, nomor bagian dan data relevan lainnya untuk digunakan sebagai referensi pemesanan komponen.	
	SKOR MAKSIMUM	20
4.	Jawab: <b>Service manual merupakan</b> panduan dalam memperbaiki kendaraan.	
	SKOR MAKSIMUM	20
5.	Jawab Part Book (buku komponen) dikeluarkan untuk semua produk dan digunakan sebagai referensi pemesanan komponen. Buku ini dicetak bagi pengguna dan dikirim pada setiap pengiriman mesin. Buku-buku ini direvisi dan diterbitkan kembali secara berkala dan dipublikasikan garis besarnya. <b>Sedangkan</b> Service manual (ada juga yang menyebutnya workshop manual, repair manual atau shop manual) merupakan panduan dalam memperbaiki kendaraan. Mulai dari spesifikasi kendaraan, alat-alat yang digunakan, cara melepas parts, cara pasang kembali, troubleshooting, sampai dengan wiring diagram. Meliputi semua bagian mulai dari mesin, transmisi, Air Conditioning, Fuel System, body, eksterior, interior sampai dengan electrical.	
	SKOR MAKSIMUM	20
TOTAL SKOR MAKSIMUM		100

### Kisi Kisi Soal Pilihan Ganda

Jenjang Sekolah : SMK  
Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif  
Kurikulum : 2013  
Kelas : X  
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

KD	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kelas Semester	Konten/ Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.8	Memahami OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book	X / 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Definisi Manual book, manual service atau manual repair</li> <li>☞ Isi dari manual book</li> </ul>	C1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menjelaskan definisi manual book, manual service atau manual repair</li> <li>☞ Menyebutkan isi dari manual book</li> </ul>	PG	1,2
			<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Keuntungan menggunakan manual book</li> <li>☞ Fungsi OMM, Service Manual Dan Part Book Dalam</li> </ul>	C2	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menunjukkan keuntungan menggunakan manual book</li> <li>☞ Merinci fungsi OMM, Service Manual Dan Part</li> </ul>	PG	3,4,

			Pemeliharaan Kendaraan		Book Dalam Pemeliharaan Kendaraan		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Service Manuals</li> <li>👉 Part Book dan Informasi pada Part Book</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>👉 Membaca service Manuals</li> <li>👉 Mempelajari Part Book dan Informasi pada Part Book</li> </ul>	PG	5 sd 10

**Soal Pilihan Ganda :**

**Berilah tanda silang (x) pada salah satu huruf a, b, c, d, atau e di depan jawaban yang paling tepat !**

1. Buku panduan yang digunakan dalam memandu pelaksanaan service yang mengacu pada standar servis pabrik disebut sebagai.....
  - a. Service Manuals
  - b. Operation Maintenance Manual**
  - c. Sistem Kelistrikan
  - d. Pelumasan dan pemeliharaan
  - e. Part Book
  
2. Untuk melakukan pemeliharaan secara teratur berdasarkan jadwal. Dalam hal ini pemeliharaan mengacu pada pekerjaan yang dilakukan untuk menjaga agar semua bagian dari mesin, kendaraan atau peralatan tetap pada kondisi pengoperasian yang standar, merupakan fungsi dari..
  - a. Service Manuals
  - b. Operation Maintenance Manual**
  - c. Sistem Kelistrikan
  - d. Pelumasan dan pemeliharaan
  - e. Part Book
  
3. Service Manuals dibagi menjadi beberapa bagian kecuali.....
  - a. Engine
  - b. Power Train
  - c. Sistem Kelistrikan
  - d. Pelumasan dan pemeliharaan
  - e. Part Book**
  
4. Buku ini dicetak bagi pengguna dan dikirim pada setiap pengiriman mesin. Buku-buku ini direvisi dan diterbitkan kembali secara berkala dan dipublikasikan garis besarnya buku tersebut adalah.....
  - a. Service Manuals
  - b. Power Train Manuals
  - c. Manual Book
  - d. Engine Book
  - e. Part Book**
  
5. Informasi pada Part Book tersebut adalah kecuali ....

- a. **Nama Pelanggan**
  - b. Dikeluarkan untuk Semua Produk
  - c. Berisikan Nomor Komponen
  - d. Nama Komponen
  - e. Lokasi di Mesin
6. Berguna bagi para mekanik, tidak akan ada lagi proses coba-coba dalam melaksanakan service kendaraan sedangkan untuk pemilik mobil akan lebih mengenal mobil mereka sehingga apa bila ada trobel kecil pada mobil mereka maka tersebut bisa di atasi sendiri, merupakan keuntungan menggunakan .....
- a. Service Manuals
  - b. Power Train Manuals
  - c. **Manual Book**
  - d. Engine Book
  - e. Part Book
7. Yang bukan Isi dari manual book adalah.....
- a. Sistem operasi: cara mengoperasikan suatu alat atau engine, sehingga alat atau engine tersebut terhindar dari kemungkinan kerusakan.
  - b. Pembongkaran dan perakitan: cara atau standar operasional prosedur pembongkaran komponen atau engine yang direkomendasikan oleh produsen pembuatnya
  - c. Pengujian dan pengaturan: berisi petunjuk tentang cara mengkalibrasikan dan menyetel alat atau engine
  - d. Spesifikasi Produk: berisi informasi yang penting tentang spesifikasi dari alat atau engine yang dibuat.
  - e. **Spesifikasi Pesanan: berisi informasi yang penting tentang pesanan dari customer**
8. Berikut ini adalah fungsi dari Manual Book suatu produk kecuali.....
- a. Perawatan Produk
  - b. **Mengkalibrasikan dan menyetel alat atau engine**
  - c. Keunggulan Atau Kelebihan Produk
  - d. Mengetahui secara materi menggunakan barang, hingga pada prakteknya
  - e. Cara Mengoperasikan Produk
9. Agar pengguna kendaraan mempunyai pengetahuan akan kendaraan yang merka punya, menghindari dari kecelakaan kerja dalam perawatan, mengetahui apasaja yang akan dirwat dan diganti sesuai dengan tanggal dan jarak tempuh, memiliki pengetahuan spart part yang memadai sehinningga pemilik kendaraan tidak keliru ketika mejalani pearawatan kendaraannya. Dan bisa digunakan jika nantinya bekerja didunia otomotif ataupun industri yang lainnya adalah keuntungan dari penerapan ...
- a. OMM
  - b. Service manual
  - c. Part book
  - d. Manual Book
  - e. **Semua benar**
10. Membaca OMM, service manual dan part book dengan tujuan untuk menjadi panduan agar perawatan ataupun pembongkaran suatu unit seusai prosedur dan tepat. Mempunyai alat-alat yang sesuai dengan standar dan memenuhi keselamatan kerja. Dengan kegunaan part



book sebagai acuan penggunaan spart part yang pas dan sesuai dengan standart yang berlaku merupakan :

- a. Keuntungan dari penerapan hasil penggunaan OMM, Service manual dan part book
- b. Langkah langkah penggunaan OMM , Service manual dan part book**
- c. Kegunaan OMM
- d. Kegunaan service manual
- e. Kegunaan part book

**Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda :**

NO SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR	
		Benar	Salah
1	Jawaban : B	1	0
2	Jawaban : B	1	0
3	Jawaban : E	1	0
4	Jawaban : E	1	0
5	Jawaban : A	1	0
6	Jawaban : C	1	0
7	Jawaban : E	1	0
8	Jawaban : B	1	0
9	Jawaban : E	1	0
10	Jawaban : B	1	0
TOTAL SKOR MAKSIMUM		10	0

**C. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

Nama Sekolah :  
 Bidang Keahlian : Teknologi dan Rekayasa  
 Program Keahlian : Teknik Otomotif  
 Kompetensi Keahlian : Teknik Kendaraan Ringan Otomotif (C2)  
 Mata Pelajaran : Teknologi Dasar Otomotif  
 Kelas / Semester : X / I

KD	Kompetensi Dasar	Bahan / Kelas Semester	Konten/ Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.8	Mengguna-kan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukan-nya	X / 1	Mengoperasikan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukan-nya sesuai prosedur yang benar	Pengalami ahan (P3)	Siswa diminta mengoperasikan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai prosedur yang benar	Praktek	1

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor
1	<b>Persiapan Kerja</b>		
	a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100

		Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
		Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur	70 - 79
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90
		Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap	70 - 79
<b>2</b>	<b>Proses dan Hasil Kerja</b>		
	a. Kemampuan memahami OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book	Memahami OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book tinggi	91 - 100
		Memahami OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book cukup	80 - 90
		Memahami OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book kurang	70 - 79
	b. Kemampuan menggunakan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukan-nya	Mmenggunakan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukan-nya tinggi	91 - 100
		Mmenggunakan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukan-nya cukup	80 - 90
		Mmenggunakan OMM (operation maintenance manual), service manual dan part book sesuai peruntukan-nya kurang	70 - 79
	c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90
		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79
<b>3</b>	<b>Sikap kerja</b>		
	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 -100
		Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
		Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
		Bekerja dengan kurang konsentrasi	70 - 79
<b>4</b>	<b>Waktu</b>		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

**Pengolahan Nilai Keterampilan :**

	Nilai Praktik (NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	∑ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK

Mengetahui  
Kepala Sekolah .....

.....

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP/NRK.

.....  
NIP/NRK.