

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**TEMA MAKANAN SEHAT
SUBTEMA BAGAIMANA TUBUH MENGOLAH
MAKANAN**

**KELAS V SEMESTER 1 (SATU)
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**



DISUSUN OLEH:

NAMA : AHMAD KHARIS, S.Pd., M.Si
NIP : 19660828 198903 1 008
PANGKAT, GOLONGAN : PEMBINA TK.I, IV/b
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SUMBEREJO 2



SD NEGERI SUMBEREJO 2

KECAMATAN BONANG

KABUPATEN DEMAK

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri Sumberejo 2
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema : Makanan Sehat
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (Simulasi 10 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan nama organ pencernaan pada manusia.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan organ pencernaan pada manusia secara berurutan.
3. Dengan berdiskusi siswa, dapat menjelaskan fungsi organ pencernaan makanan pada manusia.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama (Relegius)2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme)4. Guru mencoba menggali pengalaman sehari-hari siswa yang berhubungan dengan organ pencernaan makanan pada manusia dengan mengajukan beberapa pertanyaan seperti : Berapa kali kalian makan dalam sehari ? Mengapa kita perlu makan ? Bersama-sama menyanyikan "lagu anak sehat" Apa saja organ pencernaan makanan pada manusia ? (apersepsi)5. Menyampaikan pentingnya organ pencernaan untuk mengolah makanan bagi tubuh (motivasi)	2 menit

Kegiatan inti	<p>Langkah –langkah pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mendengarkan pengantar tentang materi organ pencernaan makanan pada manusia. ➤ Siswa dibagi dalam 5 kelompok. (elaborasi) ➤ Setiap kelompok diberikan lembar kerja tentang organ pencernaan makanan pada manusia. ➤ Siswa mengamati gambar serta berdiskusi mengurutkan organ pencernaan makanan pada manusia. (Hots) ➤ Siswa sebagai perwakilan kelompok maju ke depan kelas mempresentasikan hasil diskusi kelompok (Kreatifitas) ➤ Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan fungsi organ pencernaan secara urut. (kreatif dan inovatif) <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa hasil dari diskusi siswa ➤ Memberikan pujian kepada siswa yang telah menyelesaikan tugasnya ➤ Guru memberikan penjelasan tentang fungsi organ pencernaan pada manusia 	6 menit
Kegiatan akhir	<p>Siswa</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat catatat penting dengan bimbingan guru tentang fungsi organ pencernaan pada manusia ➤ Guru melakukan penilaian hasil belajar siswa ➤ Bersama dengan siswa menyimpulkan hasil belajar ➤ Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan ➤ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

- Penilaian sikap sosial : Jurnal
- Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis
- Penilaian ketrampilan : Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

RIFAI, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19710410 1999703 1 008

Sumberejo, 24 Desember 2021
Guru Kelas V

AHMAD KHARIS, S.Pd.,M.Si
NIP.19660828 198903 1 008

LEMBAR KERJA SISWA

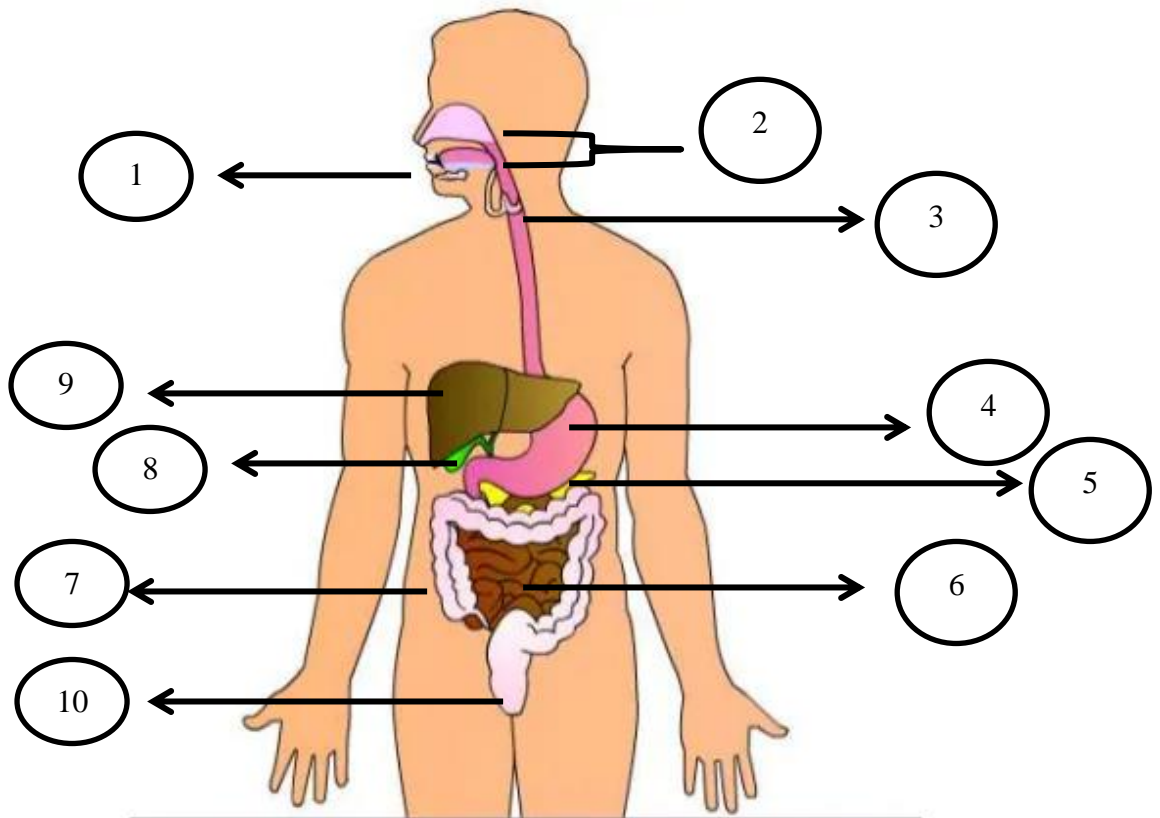
Kelompok :

Anggota :

- | | |
|---------|---------|
| 1. | 4. |
| 2. | 5. |
| 3. | 6. |

A. Sebutkan bagian organ pencernaan di bawah ini !

**SISTEM PENCERNAAN MAKANAN
PADA MANUSIA**

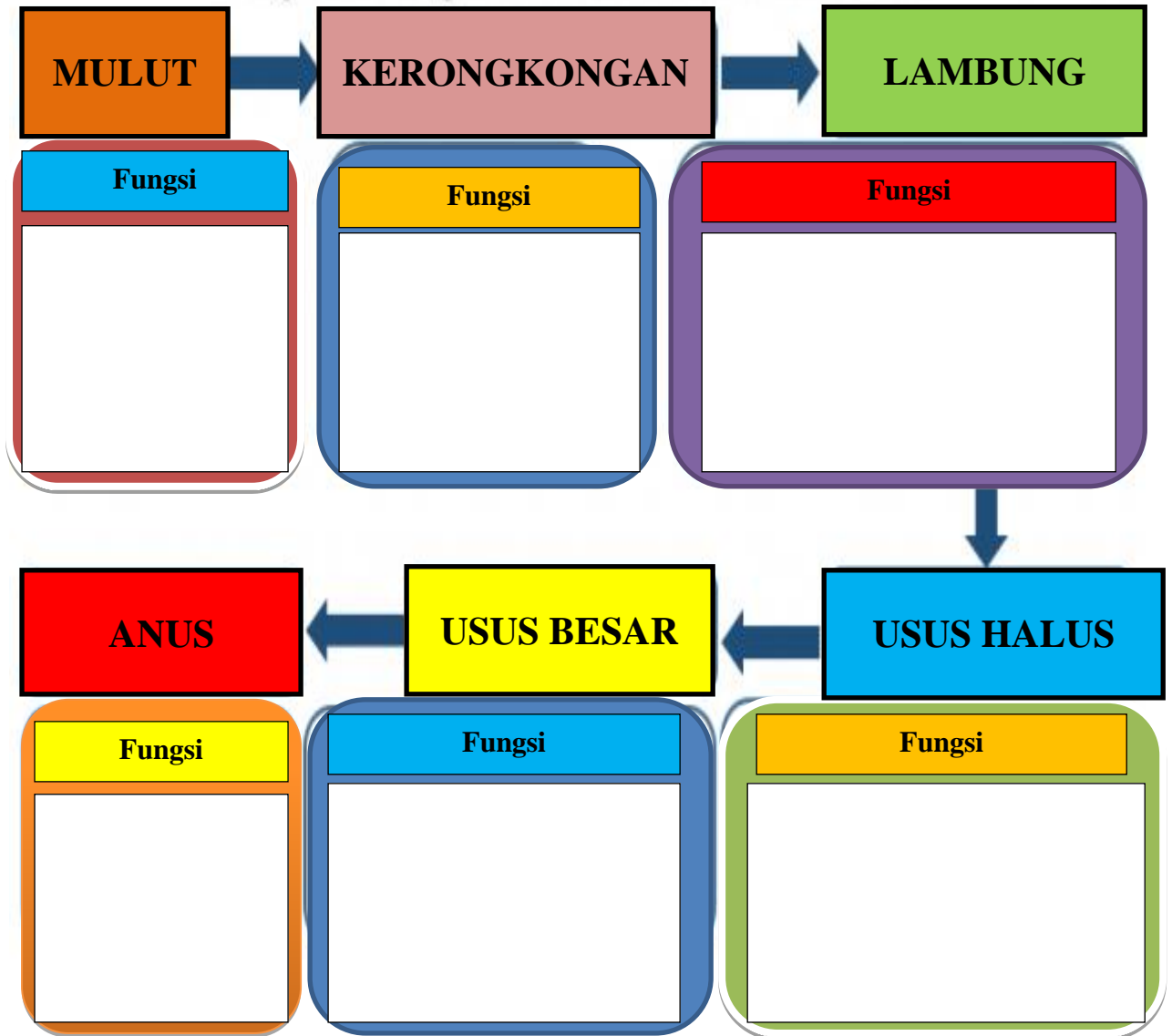


Sebutkan nama nama bagian sistem pencernaan manusia sesuai dengan nomer urut di atas !

- | | |
|----------|-----------|
| 1) | 2) |
| 3)..... | 4) |
| 5)..... | 6) |
| 7) | 8) |
| 9) | 10) |

B. Sebutkan fungsi pada bagian organ pencernaan di bawah ini !

Diagram Organ Pencernaan Manusia



Kunci Jawaban Lembar Kerja Siswa

- A.
1. Mulut
 2. Kelenjar Ludah
 3. Kerongkongan
 4. Lambung
 5. Pankreas
 6. Usus halus
 7. Usus besar
 8. Empedu
 9. Hati
 10. Anus
- B.
1. Mulut berfungsi untuk melakukan pencernaan secara mekanik oleh gigi dan secara kimiawi oleh enzim amilase
 2. kerongkongan berfungsi untuk mendorong makanan ke lambung oleh gerakan peristaltik
 3. Lambung berfungsi melakukan pencernaan secara mekanis dan kimiawi. Secara mekanik makanan dilumat oleh dinding lambung sedangkan pencernaan kimiawi makanan dicerna oleh enzim (pepsin, renin dan asam klorida)
 4. Usus Halus berfungsi melakukan pencernaan secara kimiawi oleh enzim serta penyerapan sari-sari makanan
 5. Usus Besar berfungsi melakukan penyerapan air dan pembusukan makanan
 6. Anus berfungsi mengeluarkan sisa-sisa makanan

Penilaian Pengetahuan**Isilah dengan jawaban yang benar, titik-titik di bawah ini!**

1. Pencernaan yang berlangsung di dalam mulut oleh gigi disebut . . .
2. Jenis gigi yang berfungsi sebagai pengoyak makanan adalah . . .
3. Kelenjar ludah berguna untuk memproduksi . . .
4. Makanan dari mulut masuk ke lambung melalui . . .
5. Gerakan mendorong memijit pada kerongkongan dinamakan gerak . . .
6. Makanan yang masuk melalui mulut ditampung di dalam . . .
7. Asam klorida berfungsi untuk . . .
8. Organ pencernaan anus berfungsi . . .
9. Bagian pertama dari usus halus adalah . . .
10. Di dalam usus halus terjadi penyerapan . . .

Kunci Jawaban

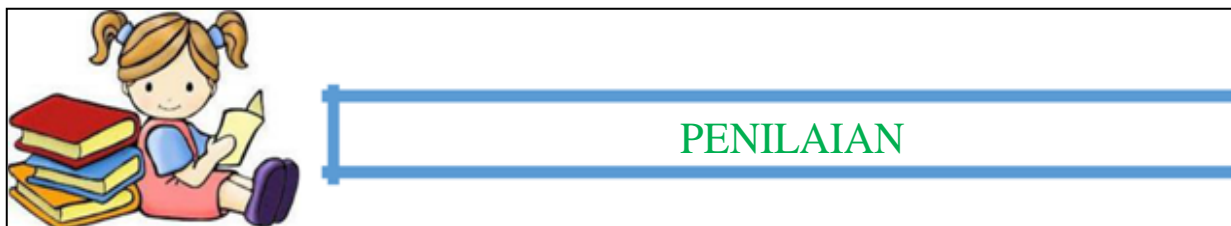
1. pencernaan mekanik
2. taring
3. air liur, air ludah
4. kerongkongan
5. .peristaltik
6. .lambung
7. membunuh bibit penyakit
8. mengeluarkan sisa makanan
9. usus 12 jari
10. sari-sari makanan

Penskoran

1. Jawaban Betul nilai 1
2. Jawaban Salah nilai 0

$$\text{Rumus penskoran} = \frac{\text{Jumlah Betul}}{\text{Jumlah Soal}} \times 100\%$$

Penilaian Sikap Sosial

**Kegiatan Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Kerjasama				Tanggung jawab				Teliti			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	AGUS SATRIO												
2	AHMAD INDRA VIRAWAN												
3	BAYU PRASETYO												
4	AHMAD DHAWIL ARHAM												
5	AHMAD SYAUQI ATTAQI												
6	AINI NUR CAHYANI												
7	AISYAH PUTRI												
8	AHMAD DZULFIKRI ALFIN												
9	ALAYYA ILFA MINATIKA												
10	ALDI HERMAWAN												
11	BAGUS HADI PRASETYO												
12	FELIX DWI ANGGA PUTRA												
13	HERI BUDI SANTOSO												
14	LAYINATUS SYIFA												
15	MU'ARIFAH												
16	MUHAMMAD AZKAL LUTHFI												
17	MUHAMMAD FADHIL												
18	MUHAMMAD RIZQI AKBAR												
19	NAFISATUN NISA'												
20	NIBROS NAZILIA												
21	PUTRI AGUSTINA SOFIA												
22	ROZAN MUHAMMAD ASADILAH												
23	SENJA DESTA FITRIANI												
24	SHOLIKATUN												
25	AHMAD MAULANA YUHRI												
26	AHMAD THIO DHIKA												
27	MUHAMMAD ABDUL MUNIF												

Keterangan :

K= Kurang, C= Cukup, B= Baik, SB= Sangat baik

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja

No	Nama Siswa	Unjuk Kerja		
		Menyelesaikan lembar kerja diskusi nama organ pencernaan	Menyajikan hasil kerja diskusi nama organ pencernaan	Jumlah scor
1	AGUS SATRIO			
2	AHMAD INDRA VIRAWAN			
3	BAYU PRASETYO			
4	AHMAD DHAWIL ARHAM			
5	AHMAD SYAUQI ATTAQI			
6	AINI NUR CAHYANI			
7	AISYAH PUTRI			
8	AHMAD DZULFIKRI ALFIN			
9	ALAYYA ILFA MINATIKA			
10	ALDI HERMAWAN			
11	BAGUS HADI PRASETYO			
12	FELIX DWI ANGGA PUTRA			
13	HERI BUDI SANTOSO			
14	LAYINATUS SYIFA			
15	MU'ARIFAH			
16	MUHAMMAD AZKAL LUTHFI			
17	MUHAMMAD FADHIL			
18	MUHAMMAD RIZQI AKBAR			
19	NAFISATUN NISA'			
20	NIBROS NAZILIA			
21	PUTRI AGUSTINA SOFIA			
22	ROZAN MUHAMMAD ASADILAH			
23	SENJA DESTA FITRIANI			
24	SHOLIKATUN			
25	AHMAD MAULANA YUHRI			
26	AHMAD THIO DHIKA			
27	MUHAMMAD ABDUL MUNIF			