



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 UNGARAN

Jalan Diponegoro No. 42 Ungaran Timur Kabupaten Semarang
Jawa Tengah 50514 Telp. (024) 6921101-6922791

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Belajar
Topik / Tema Layanan	: Kematangan Intelektual
Sub Tema	: Optimalisasi Teknologi untuk Lolos Perguruan Tinggi
Kelas / Semester	: 12 / Ganjil
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

1. Tujuan Layanan 1. Peserta didik dapat memutuskan (C5) arah kariernya dengan bantuan aplikasi Aku Pintar. 2. Peserta didik dapat menggunakan (C5) berbagai aplikasi untuk persiapan seleksi Perguruan Tinggi. 3. Peserta didik dapat merencanakan (C6) strategi lolos Perguruan Tinggi.
2. Metode, Alat dan Media 1. Metode : Ceramah, Curah pendapat dan tanya jawab 2. Alat / Media : LCD, materi tentang Optimalisasi Teknologi untuk Lolos Perguruan Tinggi.
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, <i>ice breaking</i>) 1.3. Menyampaikan tujuan layanan dasar Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK memaparkan materi tentang pentingnya menentukan arah karier. 2.2. Peserta didik menyimak dan menemukan pentingnya menentukan arah karier. 2.3. Guru BK memaparkan mudahnya tes penjurusan menggunakan aplikasi Aku Pintar. 2.4. Guru BK memperkenalkan aplikasi Pahamify dan Zenius untuk persiapan Seleksi PTN. 2.5. Guru BK mengajak peserta didik untuk menyusun RoadMap menuju Lolos PTN. 2.6. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab. 2.7. Guru BK mengajak peserta didik untuk merefleksikan potensi dirinya untuk Lolos PTN. 2.8. Guru BK menjelaskan instruksi penugasan individual yang harus dipresentasikan. 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat merefleksi kegiatan hari ini 3.3. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4. Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi, dan menggunakan Google Form format linear scale, meliputi: Aktivitas pembelajaran, Media yang digunakan, Topik yang disampaikan, Metode pengajaran yang digunakan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Ungaran, 6 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Supriyanto, S.Pd
NIP . 19681024 199412 1 001

Guru BK

Fandy Kurniawan, S.Pd.
NIP. 19930326 201902 1 0006

Lampiran 1. Evaluasi Proses

EVALUASI PROSES LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama :

Kelas :

Petunjuk: Beri tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

No	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Peserta didik terlibat aktif				
2	Peserta didik antusias dalam mengikuti kegiatan				
3	Peserta didik saling menghargai				
4	Peserta didik saling mengeluarkan pendapat				
5	Layanan terselenggara dengan menyenangkan				
6	Media yang digunakan menarik				
7	Topik yang disampaikan menarik				
8	Metode penyampaian layanan menyenangkan				
Total Skor					

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 1 : kurang baik

Lampiran 2. Evaluasi Hasil

EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama :

Kelas :

Petunjuk: Beri tanda centang (v) pada kolom skor sesuai dengan hasil penilaian Anda

No	Pertanyaan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya menentukan arah karier sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila mempersiapkan diri dengan baik untuk menghadapi seleksi Perguruan Tinggi				
5	Saya dapat menyusun strategi dan roadmap untuk menghadapi serangkaian seleksi Perguruan Tinggi				
Total Skor					

Skor 4 : sangat baik

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup baik

Skor 1 : kurang baik

“KARIERKU DALAM GENGAMANKU”

Setelah kalian memahami materi pada hari ini yang bertajuk “Optimalisasi Teknologi untuk Lolos Perguruan Tinggi”, silahkan kalian membuat RoadMap dan Strategi kalian untuk berjuang lolos ke Perguruan Tinggi yang kalian idamkan dan sesuai dengan minat bakat / tipe kepribadian kalian. Susunlah RoadMap dan Strategi kalian sesuai dengan petunjuk berikut ini:

- a) Silahkan Download Aplikasi Aku Pintar, kemudian ikuti Tes Penjurusan. Hasil dari tes tersebut, refleksikan kepada kondisi dirimu.
- b) Silahkan Download Aplikasi Pahamify dan Zenius untuk mencoba mengikuti Rasionalisasi SNMPTN dan Try-Out SBMPTN. Hasil awal Rasionalisasi dan Try-Out UTBK SBMPTN, jadikan patokan untuk menentukan strategi
- c) Buatlah RoadMap mu sekreatif mungkin di Kertas Karton ukuran A3, meliputi jurusan yang kamu inginkan, PTN tujuanmu, jalur apa saja yang akan ditempuh, dan jadwal dan rencana tryout.
- d) Presentasikan pekerjaanmu minggu depan, kemudian tempel di dinding kamarmu sebagai bahan motivasimu.