

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Bayongbong
Mata Pelajaran : PAI
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Materi Pokok : Mengasah Pribadi yang Unggul dengan Jujur, Santun dan Malu
Alokasi Waktu : 6 JP (2 Pertemuan)

| |
|--|
| 1. Tujuan Pembelajaran |
| Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning yang dipadukan dengan metode <i>mind mapping</i> , teknik ATM, dan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat, Mendeskripsikan pengertian jujur dengan benar, Menyebutkan dalil naqli tentang jujur dengan benar, Menyajikan contoh perilaku jujur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ali Imran/3:77, Q.S. Al-Ahzab/33:70 dan hadist terkait dengan benar. Mendeskripsikan pengertian santun dengan benar, Mendeskripsikan pengertian malu dengan benar, Menyebutkan dalil naqli tentang malu dengan benar, dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik. |
| 2. Kegiatan Pembelajaran |
| <ul style="list-style-type: none">- Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran, dan cek kebersihan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian- Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah di dapatkan terkait dengan materi yang akan di pelajari- Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi Jujur, Santun dan Malu yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari- Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan Jujur, Santun dan Malu- Peserta didik diberikan beberapa pertanyaan mengenai Jujur, Santun dan Malu untuk ditemukan pemecahannya- Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal (Menanya, Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)- Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai usaha setiap anggota kelompok Mengeksplorasi dan Mengasosiasi)- Peserta didik bertukar buku/bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya (Mengomunikasikan)- Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok (Mengasosiasi dan Mengomunikasikan)- Peserta didik yang telah ditunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya (Mengomunikasikan)- Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan (Mengamati dan Menanya)- Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru (Mengasosiasi)- Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu diklarifikasi ulang (Mengomunikasikan) |
| 3. Penilaian |
| <input type="checkbox"/> Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung <input type="checkbox"/> Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan pilihan Ganda <input type="checkbox"/> Penilaian Keterampilan : Portofolio, Praktik, dan proyek |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Garut, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran PAI dan BP

Suryana, S.Pd.,MM.Pd.
NIP. 196409041989031010

Usep Sehabudin, S.Ag
NIP. 197710242014091002

