

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 4 Cikalongwetan  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : IX / Ganjil  
 Materi Pokok : Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian optimis
2. Menjelaskan pengertian ikhtiar
3. Menjelaskan pengertian tawakkal
4. Terbiasa berperilaku optimis dalam kehidupan sehari-hari (HOTS C6 Aplikasi)
5. Terbiasa berperilaku ikhtiar dalam kehidupan sehari-hari (HOTS C6 Aplikasi)
6. Terbiasa berperilaku tawakkal dalam kehidupan sehari-hari (HOTS C6 Aplikasi)

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b><i>Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</i></b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b><i>Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</i></b> sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Az-Zumar (39): 53; Q.S. An-Najm (53): 39-42; Q.S. Ali Imran (3): 159 dan hadits terkait.
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b><i>Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</i></b>

<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b><i>Menatap Masa Depan dengan Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</i></b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>✓ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>✓ Guru Memberikan penghargaan misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>✓ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktik

Bandung Barat, 07 April 2021  
Peserta,

Asep Gunawan, S.Ag  
NIP. 19670928 199802 1 003