

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 JENAR
Kelas / Semester	: IX/ Ganjil
Tema	: Qs. Zumar: 53, Qs. An-Najm: 39-42 dan Qs. Ali Imran: 159 Serta Hadis Tentang Optimis, Ikhtiar dan Tawakal
Sub Tema	: Pengertian Optimis, Ikhtiar dan Tawakal
Pembelajaran ke	: Pertemuan I
Alokasi waktu	: 3 x 40 (menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik Terbiasa membaca al-Qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama.
2. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal
3. Peserta didik mampu memahami Q.S. az-Zumar [39]: 53, Q.S. an-Najm [53]: 39-42, Q.S. Ali Imrān [3]: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadis terkait.
4. Peserta didik mampu membaca Q.S. az-Zumar [39]: 53, Q.S. an-Najm [53]: 39-42, dan Q.S. Ali Imran [3]: 159 dengan tartil

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru masuk kelas, mengucapkan salam, menanyakan kabar dan keadaan Siswa.
- Guru mengajak siswa berdoa bersama, agar diberikan ilmu yang bermanfaat, rezeki yang berkah, dan amal yang diterima oleh Allah Swt.
“Allahumma Inna nas’aluka ‘ilman nafi’an, wa rizqon Thayyiban, wa amalan mutaqobalan.
- Guru mengabsen Peserta didik, mengajak bersyukur bagi yang hadir, serta mendoakan siswa bagi yang tidak hadir.
- Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran dan skenario pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca Q.S. az-Zumar [39]: 53, Q.S. an-Najm [53]: 39-42, dan Q.S. Ali Imran [3]: 159 dengan secara bersama-sama.
2. Guru Membagikan kertas origami kepada semua peserta didik.
3. Peserta didik menuliskan cita-cita mereka dilembar pertama, dan langkah-langkah untuk menggapainya di lembar kedua
4. Peserta didik maju ke depan untuk mengelompokkan langkah-langkah yang mereka buat kedalam sikap optimis, ikhtiar, dan tawakal.
5. Dari langkah-langkah yang mereka buat, peserta didik membuat kesimpulan pengertian Optimis, Ikhtiar dan Tawakal.

3. Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan refleksi pada proses pembelajaran
2. Guru meminta salah satu peserta didik untuk menjelaskan hubungan antara optimis, ikhtiar dan tawakal
3. Guru memberikan penguatan tentang pengertian dan hubungan antara optimis, ikhtiar dan tawakal.
4. Guru menyampaikan tema materi pada pertemuan berikutnya.
5. Guru menutup pertemuan dengan memberikan motivasi, salam dan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - Observasi sikap peserta didik dalam proses pembelajaran
 - Observasi terhadap langkah-langkah yang dibuat dalam menggapai cita-citanya
2. Penilaian Pengetahuan
 - Penilaian pada tugas harian siswa baik dari modul wajib maupun modul yang lainnya
 - Tes akhir melalui soal-soal pilihan ganda maupun essay
3. Penilaian Keterampilan
 - Tes keterampilan dengan praktek membaca Qs. Az-Zumar: 53, Qs. An-Najm: 39-42 dan Qs. Ali Imran: 159

Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Jenar

Drs. Karmin, MM.,M.Pd
NIP.19670413 199903 1 003

Sragen , 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dwi Risdiyanto, S.Pd.I.
NIP.19811207 201101 1004

