

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Laboratorium UM	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Alokasi Waktu : 3 JP	Pertemuan ke : 1
Materi : Meraih masa depan dengan optimis ikhtiar dan tawakal		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, q.s. ali imran/3: 159 dan hadis terkait Memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 serta Hadits tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal. Mengidentifikasi lafal yang mengandung bacaan qalqalah di dalam mushaf al Qur'an. Menyebutkan arti perkata Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159 menjadi terjemah secara utuh. Menghafalkan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159. Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159. Membaca q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, dan q.s. ali imran/3: 159 dengan tartil Mendemonstrasikan hafalan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159. Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan qalqalah dalam Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159. Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti	
Literasi	Mengamati video motivasi sukses pada link: https://youtu.be/zR49i7A2lqI
HOTS	<ul style="list-style-type: none"> Membuat maket perjalanan menuju sukses Menganalisa hasil karya menggunakan metode STEAM
Critical thinking	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisa isi kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Áli Imrān/3: 159. Membuat rancangan masa depan
Collecting data	Mengumpulkan data profesi yang akan sesuai cita cita
Collaboration Creativity Innovation	Bersama dengan teman sekelompok membuat karya berupa Video atau maket yang menunjukkan perjalanan menuju sukses
Communication	Mempresentasikan hasil karya di depan kelas
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi , diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 05 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Dra. Yayuk Prihatnawati, M.Pd.

M. Hasyim As'ari, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Laboratorium UM	Kelas/Semester : VII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam	Alokasi Waktu : 3 JP	Pertemuan ke : 1
Materi : Meraih masa depan dengan optimis ikhtiar dan tawakal		

D. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Terbiasa membaca al-qur'an dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama Menunjukkan perilaku optimis, ikhtiar, dan tawakal sebagai implementasi pemahaman q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, q.s. ali imran/3: 159 dan hadis terkait Memahami Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 serta Hadits tentang tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal. Mengidentifikasi lafal yang mengandung bacaan qalqalah di dalam mushaf al Qur'an. Menyebutkan arti perkata Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 menjadi terjemah secara utuh. Menghafalkan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159. Merumuskan, mengoreksi, dan memperbaiki hasil penterjemahan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159. Membaca q.s. az-zumar/39: 53, q.s. an-najm/53: 39-42, dan q.s. ali imran/3: 159 dengan tartil Mendemonstrasikan hafalan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159. Menyajikan paparan hasil pencarian hukum bacaan qalqalah dalam Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159. Menunjukkan / memaparkan hasil diskusi makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159.
--

E. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
Kegiatan Inti	
Literasi	Mengamati video motivasi sukses pada link: https://youtu.be/zR49i7A2lqI
HOTS	<ul style="list-style-type: none"> Membuat maket perjalanan menuju sukses Menganalisa hasil karya menggunakan metode STEAM
Critical thinking	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisa isi kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159. Membuat rancangan masa depan
Collecting data	Mengumpulkan data profesi yang akan sesuai cita cita
Collaboration Creativity Innovation	Bersama dengan teman sekelompok membuat karya berupa Video atau maket yang menunjukkan perjalanan menuju sukses
Communication	Mempresentasikan hasil karya di depan kelas
Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

F. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi , diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 10 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Yayuk Prihatnawati, M.Pd.

M. Hasyim As'ari, S.Pd

