



Meraih Kesuksesan dengan Optimis, Ikhtiar, & Tawakal

Kls 9 | Semester 1

Waktu 3 Jam Pelajaran



Tujuan Pembelajaran

Setelah belajar dengan metode problem based learning, siswa menghayati, memahami, membaca, dan menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Qs Az Zumar/39:53, an Najm/53: 39-42, dan ali imran/2:159 dengan benar

Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama, dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran, mengajukan pertanyaan secara komunikatif tentang materi sesuai dengan pokok bahasan, dan menyampaikan tujuan pembelajaran.

Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut. Memberikan nasihat peserta didik agar mengambil hikmah dari materi yang dipelajari dan mempraktikkannya dalam kehidupan sehari-hari.



Proses Pembelajaran

Mengorientasi peserta didik pada masalah bacaan tajwid; mengorganisasi kegiatan pembelajaran; membimbing penyelidikan hukum tajwid; menyajikan kandungan ayat; analisis dan evaluasi cara baca al quran, penerapan dalam kehidupan sehari-hari .

Siswa mempelajari materi optimis, ikhtiar dan tawakal dengan bimbingan orang tua di rumah, yang dipantau dengan laporan melalui angket google form | class notebook dalam teams. Sebelum pembelajaran berakhir guru memberi nasihat untuk mempraktikkannya

Penilaian

Sikap | Angket/Observasi | lembar observasi | Insight

Pengelahanan | Tes Tulis | daring assignment | Class Notebook

Keterampilan | Tugas | mencari hukum bacaan taftim dan tarqiq pada Qs al fatihah melalui assignment | Class Notebook

Kendal, 11 Juli 2020

Guru Mapel PAI & Budi Pekerti

Budiana, S.Ag., M.S.I.

NIP.197111251998021002

Mengetahui Kepsek



Supardi, S.Pd., M.Pd.

NIP.197109211999031009



08122562511



Smp2kendal.Jagaratu



Office.com | Teams