

B=1 P=1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : T. Khairul mahdi, S.Hi.M.Pd
Sekolah : SMPN 3 Paya Bakong
Mata pelajaran : PAI dan Budi Pekerti (SMP)
Kelas/ Semester : IX. / Ganjil
Materi pokok : Optimis, Ikhtiar dan Tawakkal
Alokasi waktu : 120 Menit (3 JP)

KD :3.1 – 4.1

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan:

1. Peserta didik mampu membaca ayat al-Qur'ān tentang optimis, ikhtiar dan tawakal (Qs.Az-zumar: 53, Qs.Annajm : 39-42 dan hadis2 terkait.
2. Peserta didik mampu memahami bacaan tafkhim dan tarqiq dan menerapkannya
3. Peserta didik mampu menghafal ayat al-Qur'ān tentang optimis, ikhtiar dan tawakal (Qs.Az-zumar: 53, Qs.Annajm : 39-42 dan hadis2 terkait.
4. Peserta didik mampu mengartikan tiap kata (mufradat) ayat al-Qur'ān tentang optimis, ikhtiar dan tawakal (Qs.Az-zumar: 53, Qs.Annajm : 39-42 dan hadis2 terkait.
5. Peserta didik mampu menterjemahkan ayat al-Qur'ān tentang optimis, ikhtiar dan tawakal

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15Menit)	
	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran
	Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: <u>Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</u>
	Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (90Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Komponen elektronika dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <u>Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</u>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <u>Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</u>

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <u>Optimis, Ikhtiar, dan Tawakal</u> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup(15Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. <input type="checkbox"/> Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. <input type="checkbox"/> Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. <input type="checkbox"/> Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari. <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. <input type="checkbox"/> Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Paya bakong, Juli 2021
Kepala Sekolah

T. Khairul Mahdi, S.Hi.M.Pd
NIP. 198004112008011004