

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)

Sekolah : SMP Negeri 4 Cepiring
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta Hadits terkait
 Alokasi Waktu : 10 Menit
 Pembelajaran ke : 3

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan meyakini bahwa optimis, ikhtiar, dan tawakal adalah perintah agama.	Meyakini bahwa Allah SWT akan menghargai usaha manusia.
Menunjukkan hafalan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 serta Hadis terkait dengan lancar.	Menunjukkan hafalan arti Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159 serta Hadis terkait dengan lancar.
Menyajikan keterkaitan optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan pesan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159	Mempresentasikan hasil diskusi LKPD materi tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal di depan kelas

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa bersama
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan mengecek kesiapannya serta mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.
- Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu *tentang hukum bacaan qal-qalah dan ra'* dengan cara memberi pertanyaan-pertanyaan lemparan.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi :*Hafalan makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. ĀliImrān/3: 159*. Dan mendiskusikan pentingnya sikap optimis, ikhtiar dan tawakkal dalam kehidupan sehari hari
- Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan dengan teknik penilaian tes tertulis sedangkan aspek keterampilan dengan tehnik penilaian praktik hafalan
- Guru membentuk kelompok diskusi yang beranggotakan beranggotakan 5-6 anak.

2. Kegiatan Inti

SINTAK	KEGIATAN PEMBELAJARAN
Stimulasi	Mengamati Peserta didik mengamati tayangan vidio yang berkaitan dengan materi <i>arti dan makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. ĀliImrān/3: 159</i> tentang Optimis, ikhtiar dan tawakkal secara seksama.
Identifikasi Masalah	Menanya Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>arti dan makna Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. ĀliImrān/3: 159</i> .
Data Collection	Mengumpulkan informasi/data/mencoba <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi kancing kepada masing-masing anggota dari setiap kelompok untuk mendapatkan 5-6 buah kancing sesuai kebutuhan sebagai media atau alat bantu peserta didik untuk hafalan potongan ayat dan arti <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. ĀliImrān/3: 159</i>. Dengan dibatasi waktu peserta didik secara individu menghafalkan potongan-potongan ayat <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. ĀliImrān/3: 159</i> beserta artinya

	<p>c. Secara bergantian setiap peserta didik yang akan mengeluarkan kemampuan hafalannya berupa potongan <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i>, dia harus menyerahkan salah satu kancingnya dan meletakkan di tengah-tengah meja kelompok sampai kancingnya habis, sedangkan peserta yang lain menyimak.</p> <p>d. Jika kancing yang dimiliki salah satu siswa habis, dia tidak berbicara/menghafalkan lagi sampai semua rekan menghabiskan kancingnya masing-masing.</p> <p>e. Jika semua kancing sudah habis, kelompok boleh mengambil kesempatan untuk membagi kancing lagi dan mengulangi prosedur kembali selagi waktu masih tersedia (<i>Kreatif</i>)</p>
Data Prosesing	<p><i>Menalar/Mengasosiasi</i></p> <p>Setelah proses hafalan selesai setiap kelompok mendiskusikan materi dalam LKPD tentang pentingnya optimis ikhtiar dan tawakkal sesuai dengan petunjuknya</p>
Verifikasi Hasil	<p><i>Mengomunikasikan</i></p> <p>Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya, mengenai <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i> tentang pentingnya sikap optimis, ikhtiar, dan tawakkal, kelompok lain mengamati dan memberi tanggapan terhadap atas presentasi yang ditampilkan</p>
Generalisasi	<p>Guru memfasilitasi peserta didik membuat butir-butir simpulan mengenai Optimis, ikhtiar dan tawakkal yang merupakan implementasi dari <i>Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S. an-Najm/53: 39-42, Q.S. Āli Imrān/3: 159</i></p>

3. Kegiatan Penutup

- Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi pertanyaan-pertanyaan sekitar materi pelajaran.
- Guru memberi umpan balik peserta didik dalam proses dan hasil pembelajaran dengan cara memberi pertanyaan-pertanyaan sekitar materi pelajaran.
- Peserta didik dan guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru mengadakan postest aspek pengetahuan tentang materi yang selesai dipelajari.
- Guru memberitahukan kegiatan belajar yang akan dikerjakan pada pertemuan berikutnya,
- Guru bersama-sama peserta didik menutup pelajaran dengan doa

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap spiritual dan Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Lampiran 1	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

2. Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
3.	Tertulis	Kuis Benar-Salah	Lampiran 2	Saat Pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

3. Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Praktik hafalan	Potongan ayat dan artinya	Lampiran 3	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk, sebagai dan/atau pencapaian pembelajaran (<i>assessment for, as and of learning</i>)



Kendal, 3 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

SOPUAN, S. Sos. I. Gr
NIP. 197708032014061001