

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah	: SMPN 1 Prambon
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas / Semester	: IX/Ganjil
Topik	: Optimis, ikhtiar, dan tawakal
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (6 x 30 menit)
WAG/TAG	: https://wa.me/message/FGXJ4UFLIE64C1 / https://t.me/djoekhoe

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

- 1.1.1 Mematuhi perintah agama untuk membaca al-Qur'an dengan benar.
- 1.1.2 Meyakini bahwa optimis, ikhtiar dan tawakal adalah perintah Allah Swt. yang harus dilaksanakan dengan benar.
- 2.1.1 Bersikap percaya diri dan yakin dalam melaksanakan tugas dan kewajiban dengan benar.
- 2.1.2 Bekerja keras dan bersungguh-sungguh dalam mencapai tujuan dan cita-cita yang diharapkan dengan benar.
- 2.1.3 Berserah diri sepenuhnya kepada Allah Swt. atas semua usaha yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
- 3.1.1 Menunjukkan arti Q.S az-Zumar/39:53, Q.S an-Najm/53:39-42, Q.S ali-Imran/3:159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadis terkait dengan tepat.
- 3.1.2 Menjelaskan isi kandungan Q.S az-Zumar/39: 53, Q.S an-Najm/53:39-42, Q.S ali-Imran/3:159 dengan benar.
- 3.1.3 Menjelaskan pengertian optimis, ikhtiar dan tawakal dengan benar.
- 3.1.4 Menyajikan contoh sikap optimis, ikhtiar dan tawakal dengan tepat.
- 3.1.5 Menerangkan manfaat optimis, ikhtiar dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

Pertemuan Kedua

- 4.1.1.1 Menampilkan bacaan Q.S az-Zumar/39:53, Q.S an-Najm/53:39-42, dan Q.S ali-Imran/3:159 dengan benar.
- 4.1.1.2 Mengidentifikasi hukum bacaan qalqalah dalam Q.S az-Zumar/39:53, Q.S an-Najm / 53:39-42, Q.S ali-Imran/3:159 dengan tepat.
- 4.1.2.1 Mendemontasikan hafalan Q.S az-Zumar/39:53, Q.S an-Najm/53:39-42, Q.S ali-Imran/3:159 serta hadis terkait dengan benar.
- 4.1.2.2 Mendemontasikan hafalan hadis terkait optimis, ikhtiar, dan tawakal dengan benar.

Pertemuan Ketiga

- 4.1.3.1 Memaparkan konsep optimis, ikhtiar, dan tawakal sesuai kandungan Q.S az-Zumar/39:53, Q.S an-Najm/53:39-42, dan Q.S ali-Imran/3:159 dengan tepat.
- 4.1.3.2 Menyajikan nilai-nilai optimisme, ikhtiar, dan ketawakalan dalam kandungan Q.S az-Zumar/39:53, Q.S an-Najm/53:39-42, dan Q.S ali-Imran/3:159 dengan benar.

B. MATERI PEMBELAJARAN

- a. Pengertian tentang optimis, ikhtiar dan tawakal (konseptual)
- b. Menjelaskan isi kandungan Q.S. az-Zumar/39: 53, Q.S an-Najm/53: 39-42, Q.S ali Imran/3:159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal serta hadis terkait (konseptual)
- c. Nilai keteladanan dari sikap optimis, ikhtiar dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari (metakognitif)
- d. Contoh-contoh perilaku yang mencerminkan keteladanan dari sikap optimis, ikhtiar dan tawakal dalam kehidupan sehari-hari (metakognitif)

C. STRATEGI / AKTIVITAS PEMBELAJARAN

PERTEMUAN PERTAMA

1. Kegiatan Awal

- a) Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- b) Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c) Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Guru melakukan appersepsi dengan menanyakan hal sebagai berikut:
 - Siapa yang pernah merasakan putus asa , minder!
- e) Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- f) Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

2. Kegiatan Inti

- Murid mengamati tayangan materi (PDF, PPT & gambar) tentang Optimis, ikhtiar, dan tawakal di Google Classroom atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoe>
- Murid menanggapi tayangan tersebut & melakukan searching tentang optimis, ikhtiar, & tawakal
- Murid membuat peta konsep tentang optimis, ikhtiar, & tawakal berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya forum google classrom
- Guru melakukan tanya jawab tentang optimis, ikhtiar, & tawakal pada G-Class
- Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dg mengirimkan emoticon jempol & tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- Murid mengerjakan kuis atau latihan yang diberikan guru melalui google form (kuis)

3. Kegiatan Penutup

- Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
 - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
 - Apa hal yang belum kalian pahami
 - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

PERTEMUAN KEDUA

1. Kegiatan Awal

- Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai
- Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- Guru melakukan appersepsi:
- Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

2. Kegiatan Inti

- Murid mengamati tayangan materi (PDF, PPT & gambar) Q.S az-Zumar/39:53, Q.S an-Najm/53:39-42, dan Q.S ali- Imran/3:159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal DI Google Classroom atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoe>
- Murid menanggapi tayangan tersebut & membuat peta konsepnya berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya di classrom
- Guru melakukan tanya jawab tentang tentang Q.S az-Zumar/39:53, Q.S an-Najm/53:39-42, dan Q.S ali- Imran/3:159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal
- Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dengan mengirimkan emoticon jempol dan tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- Guru meminta siswa melakukan video conference menggunakan Google Meet untuk demontrasi bacaan Q.S az-Zumar/39:53, Q.S an-Najm/53:39-42, dan Q.S ali- Imran/3:159 tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal beserta hafalannya

3. Kegiatan Penutup

- Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
 - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
 - Apa hal yang belum kalian pahami
 - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG atau TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

PERTEMUAN KETIGA

1. Kegiatan Awal

- Guru menyapa murid dan berdoa bersama sebelum pembelajaran daring dimulai

- b) Melakukan presensi online (google form) yang sudah disiapkan di google classroom
- c) Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran yang akan dilakukan
- d) Guru melakukan appersepsi:
- e) Murid merespon pertanyaan yang diberikan guru, lalu mencatat keaktifan murid tersebut
- f) Murid bersama guru melakukan kesepakatan tentang rencana pembelajaran yang akan dilakukan mulai dari pengumpulan tugas dan batas waktunya

2. Kegiatan Inti

- a. Murid mengamati tayangan video tentang konsep optimis, ikhtiar, dan tawakal sesuai dengan Q.S az-Zumar/39:53, Q.S an-Najm/53:39-42, dan Q.S ali- Imran/3:159 di channel youtube <https://www.youtube.com/channel/UCu2LzdEQT3EIM1pkFjFNoQg> atau di personal website <https://djoekhoe.wixsite.com/djoe>
- b) Murid menanggapi tayangan tersebut & membuat peta konsepnya berdasarkan referensi yang mereka cari, dan memposting hasilnya di classrom
- c) Guru melakukan tanya jawab tentang konsep optimis, ikhtiar, dan tawakal sesuai dengan Q.S az-Zumar/39:53, Q.S an-Najm/53:39-42, dan Q.S ali- Imran/3:159
- d) Murid diberi kesempatan untuk saling mengemukakan pendapat mereka pada kolom komentar.
- e) Murid mempresentasikan hasil infografis mereka melalui pesan di google classroom
- f) Guru memberikan apresiasi kepada murid yang aktif dalam tanya jawab dengan mengirimkan emoticon jempol dan tepuk tangan untuk lebih memotivasi mereka supaya tambah bersemangat.
- g) Guru meminta siswa untuk mengirimkan hasil resume / peta konsep tentang konsep optimis, ikhtiar, dan tawakal sesuai dengan Q.S az-Zumar/39:53, Q.S an-Najm/53:39-42, dan Q.S ali- Imran/3:159

3. Kegiatan Penutup

- a) Murid menyimpulkan materi yang telah dipelajari
- b) Guru dan murid melakukan refleksi tentang hal yang telah mereka pelajari, seperti berikut:
 - Pengetahuan apa yang kamu dapat dari pembelajaran ini ?
 - Apa hal yang belum kalian pahami
 - Bagaimana kesan kalian dari pembelajaran hari ini
- c) Menyampaikan terima kasih kepada murid yang telah mengikuti proses pembelajaran
- d) Memberikan motivasi agar murid selalu semangat dalam setiap pembelajaran
- e) Bagi siswa yang masih kesulitan tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi guru melalui **WAG** atau **TAG** diluar jadwal yang telah dibuat sekolah
- f) Guru Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam .

D. Assesment/ Penilaian

- 1. Pengetahuan : Test formatif kuis google form (kuis)
- 2. Keterampilan : produk siswa berupa foto tulisan/resume/diskusi/peta konsep/ praktik & hafalan hukum bacaan al qur'an
- 3. Sikap : Pemantauan melalui G-Class, WAG, TAG
- 4. Keaktifan & partisipasi siswa ketika di Google Classroom

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Prambon, 14 Juli 2020
Guru PAI

SU'EB, S.Pd
NIP. 19661119 199001 1001

DJOKO PRAMONO, S.PdI
NIP.19780725 200801 1 007

LAMPIRAN – LAMPIRAN
Topik : Optimis, ikhtiar, dan tawakal

Lampiran 1 : Lembar observasi sikap spiritual

Petunjuk:

- a. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan lembar observasi dilakukan di setiap pertemuan.
- b. Pengisian lembar observasi dengan cara menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- c. Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Observasi	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
Dst.					

Indikator yang diamati:

- 1.1.1 Membaca ayat al-Qur'an tentang optimis, ikhtiar dan tawakal
- 1.1.2 Meyakini bahwa optimis, ikhtiar dan tawakal adalah perintah Allah Swt. yang harus dilaksanakan dan untuk kebaikan manusia.

Lampiran 2 : Jurnal sikap sosial

Petunjuk :

- a. Pengamatan sikap dengan observasi menggunakan instrumen jurnal dilakukan di setiap pertemuan.
- b. Pengisian jurnal dengan cara menuliskan sikap atau perilaku peserta didik yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.
- c. Berikut format jurnal sikap.

No.	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut
1					
2					
3					
Dst.					

Indikator penilaian sikap sosial

- 1.1.1 Membiasakan sikap optimis sebagai implementasi pemahaman Q.S. az- Zumar/39: dan hadis terkait
- 1.1.2 Menampilkan perilaku ikhtiar, sebagai implementasi pemahaman Q.S an-Najm/53: 39-42, dan hadis terkait.
- 1.1.3 Bersikap tawakal sebagai implementasi Q.S ali- Imran/3: 159 dan hadis terkait

Lampiran 3: Soal-soal tes tulis (online)

Petunjuk: Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

No.	Daftar Pertanyaan	Ket.
1.	Sebutkan bacaan ra' tafkhim yang terdapat dalam Q.S. az- Zumar/ 39 : 53	
2.	Sebutkan bacaan lam jalalah tafkhim yang terdapat dalam Q.S Ali Imrnn/3:159	
3.	Jelaskan pentingnya ikhtiar bagi kehidupan manusia !	
4.	Sebutkan bacaan ra tarqiq yang terdapat dalam Q.S Ali- 'Imran/3:159!	

Kunci Jawaban:

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	Soal No. 1		2
2.	Soal No. 2	a.	4
3.	Soal No. 3	a.	8

No.	Soal	Kunci Jawaban	Skor
4.	Soal No. 4	a.	6
		Jumlah skor	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 4: Instrumen Penilaian keterampilan Proyek

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Materi : Optimis, ikhtiar dan tawakal
Kelas : IX
Hari/Tanggal :
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
Lama Pengerjaan Proyek : 2 x pertemuan

No.	Aspek	Bobot	Skor
1.	PERENCANAAN a. Keseuaian tema proyek b. Persiapan	20%	
2.	PELAKSANAAN a. Penyusunan rancangan skenario b. Pemilihan property sesuai tema c. Proses penyelesaian proyek d. Produk yang dihasilkan	40%	
3.	LAPORAN PROYEK a. Kesesuaian penampilan dengan skenario b. Kelengkapan properti c. Pesan moral yang ditampilkan	40%	
	TOTAL SKOR	100%	

Rubrik penskoran

Skor 1 : sangat kurang
Skor 2 : kurang
Skor 3 : cukup
Skor 4 : baik
Skor 5 : sangat baik

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 5 : Format pelaksanaan dan hasil pembelajaran remedial.

Sekolah : SMPN 1 PRAMBON
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Waktu Pemb. Remedial : ...
Waktu Ulangan Remedial : ...
Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Peserta didik	Nilai UH	KD yang Tidak Tuntas	Bentuk Pembelajaran	Nilai Hasil	Ket.
1						
2						
3						
dst						

Lampiran 6 : Format pelaksanaan dan hasil pembelajaran pengayaan.

Sekolah : SMPN 1 PRAMBON
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : IX/ Ganjil
Materi Pengayaan : 1 Hikmah melaksanakan sikap optimis, ikhtiar dan tawakal
2. Dalil naqli tentang optimis, ikhtiar, dan tawakal
Waktu Pengayaan : ...
Waktu Ulangan : ...
Ketuntasan Belajar : ...

No.	Nama Peserta didik	Nilai UH.	Bentuk Pengayaan	Nilai Tes Pengayaan
1			1. Menulis dalil naqli tentang sikap optimis, ikhtiar dan tawakal 2. Menelaah hikmah tentang sikap optimis, ikhtiar dan tawakal	
2				
dst				

Djoekhoe.