RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Calon Guru Penggerak (CGP)

Satuan Pendidikan : SDN 222 Pasirpogor
Kelas / Semester : V (Lima)/I (Satu)
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Pembelajaran : 3
Tema : Cita-citaku Menjadi Anak Shalih
Subtema : Orang Jujur Disayang Allah
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

1. Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman.
2. Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
3. Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Siswa	Guru	
Pendahuluan	Pembelajaran dimulai dengan: 1) Siswa menjawab salam dan berdo'a bersama. 2) Siswa merapikan pakaian, dan menyesuaikan tempat duduk. 3) Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.	Pembelajaran dimulai dengan: 1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran; 3) Menyampaikan tujuan pembelajaran.	1 menit
Inti	1) Peserta didik mengamati gambar yang disajikan guru 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal yang telah diamatinya 3) Peserta didik menceritakan hasil pengamatannya secara lisan 4) Secara berkelompok, peserta didik mendiskusikan tentang kejujuran. 5) Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya dan kelompok lain mendengarkan serta mengemukakan beberapa pertanyaan	1) Guru menyajikan gambar untuk diamati peserta didik. 2) Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya tentang apa yang diamatinya. 3) Guru meminta peserta didik untuk menceritakan hasil pengamatanya. 4) Guru meminta peserta didik berdiskusi bersama kelompok sesuai tempat duduknya. 5) Guru meminta peserta didik untuk menyampaikan hasil diskusinya. 6) Guru memberikan penjelasan tambahan dan	8 Menit

	terkait dengan kejujuran. 6) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan. peserta didik tentang isi gambar tersebut.	penguatan. peserta didik tentang isi gambar dan apa yang didiskusikan.	
Penutup	1) Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2) Siswa bersama-sama guru ertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3) Membaca do'a sesudah belajar dengan benar	1) Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. 2) Guru bersama-sama siwa bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3) Guru penilaian hasil belajar 4) Membaca do'a sesudah belajar dengan benar	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan
2. Keterampilan
3. Sikap

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pipin, S.Pd., M.M.
NIP. 196802132005012004

Bandung, 16 Juli 2021
Guru PAI DAN BP

Willy Alawiah, S.H.I., S.Pd.I.
NIP. 198702012020122005

LAMPIRAN

1. Penilain Pengetahuan

Pada tugas kelompok guru memberikan penilaian melalui rubrik sebagai berikut.

Rubrik Penilaian

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria		
		Baik	Cukup Baik	Kurang baik

Keterangan :

Baik	:	Hasil penyampaian runtun, relevan, dan jelas.
Cukup baik	:	Hasil penjelasan runtun, relevan, namun kurang jelas.
Kurang baik	:	Hasil penjelasan kurang runtun, kurang relevan, dan kurang jelas.

Konversi dalam Bentuk Angka

Baik	:	3 dan skor yang diperoleh 3/3 x 100 = 100
Cukup baik	:	2 dan skor yang diperoleh 2/3 x 100 = 67
Kurang baik	:	1 dan skor yang diperoleh 1/3 x 100 = 33

2. Penilaian Keterampilan

Bacalah secara cermat percakapan singkat di bawah ini. Apa pelajaran yang kamu peroleh dari cerita tersebut? Jelaskan.

Berikut ini adalah beberapa pendapat yang muncul dalam diskusi kelompok tentang "Bagaimana seharusnya bersikap jujur". Nisa mengatakan: "Walaupun tidak ada manusia lain yang melihat, harus selalu menta'ati perintah Allah". Habibi mengatakan: "Boleh berdiskusi saat ulangan, karena itukan membantu teman". Dan Ilham mengatakan: "Saya menemukan uang di jalan, lalu dipakai jajan bersama teman"

Guru memberikan penilaian sebagai berikut.

- Jika jawaban peserta didik: 1) logis, 2) relevan, 3) jelas, dan 4) benar. = 100
- Jika jawaban peserta didik hanya memiliki 3 poin dari 4 poin di atas. = 75
- Jika jawaban peserta didik hanya memiliki 2 poin dari 4 poin di atas. = 50
- Jika jawaban peserta didik hanya memiliki 3 poin dari 4 poin di atas. = 25

3. Penilaian Sikap

Tanggapilah pernyataan-pernyataan ini dengan jujur, sesuai dengan keyakinanmu!

Guru tidak memberikan skor apa pun, karena tugas ini hanyalah sarana bagi guru untuk mengetahui sejauh mana perubahan sikap yang dimiliki peserta didik setelah mengikuti proses pembelajaran.

Tanggapilah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan jujur, sesuai dengan keyakinanmu.

No	Pernyataan	Tanggapan			Alasan
		S	TS	TT	
1	Siapa saja bisa menjadi anak *salih.*				
2	Menjadi anak *salih* sangat sulit.				
3	Jika ada orangtua aku cepat-cepat sholat.				
4	Boleh mengakui kepemilikan orang lain.				
5	Saling menghargai adalah ciri-ciri anak *salih.*				

Catatan terkait dengan sikap atau nilai-nilai karakter yang dimiliki oleh peserta didik dilakukan dengan tabel berikut ini.

No.	Nama Peserta Didik	Kriteria															
		Kerja Sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		BT	MT	BT	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK	BT	MT	MB	MK

Keterangan:

BT = Belum terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)).

MT = Mulai terlihat (apabila peserta didik sudah memperlihatkan tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) namun belum konsisten).

MB = Mulai berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) dan mulai konsisten).

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) secara konsisten).

Pengayaan

Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah mencapai kompetensinya sebelum batas waktu yang telah ditentukan, dapat mengerjakan materi pengayaan yang sudah disiapkan. Materi pengayaan dapat berupa pendalaman materi maupun tugas atau proyek dan dapat dikerjakan baik secara mandiri, berpasangan, maupun kelompok.

Selain itu, peserta didik yang sudah kompeten dalam pemahaman dan dapat memberikan contoh-contoh, guru boleh menjadikan peserta didik tersebut sebagai tutor sebaya, dengan tujuan untuk lebih memantapkan kemampuannya.

Remedial

Bagi peserta didik yang belum menguasai materi (belum mencapai KKM pada kurun waktu yang telah ditentukan), guru terlebih dahulu mengidentifikasi hal-hal yang belum dikuasai. Selanjutnya, guru membimbing peserta didik mempelajari hal-hal yang belum dikuasi dan melakukan penilaian kembali baik melalui tes atau penugasan. Pelaksanaan remedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang.

Interaksi Guru dengan Orang Tua

Aktivitas peserta didik di sekolah sebaiknya dikomunikasikan dengan orang tuanya. Komunikasi ini berguna untuk keterpaduan pembinaan terhadap peserta didik. Secara teknis, sekolah (Guru) dan orang tua menyediakan buku penghubung. Peserta didik diminta memperlihatkan komentar guru pada buku penghubung kepada orang tuanya dengan memberikan komentar balasan dan paraf.