



PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA BARAT
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 3 BOLO

Alamat :Jalan Lintas Donggo,Rada, Kec Bolo, Kabupaten Bima NTB (84161)
Email : smanbolo3@gmail.com



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran :	Kimia	Materi Pokok :	Orde reaksi
Kelas/Semester :	XI MIA/Ganjil	Alokasi Waktu :	6 JP (2 JP UH)
Kompetensi Dasar	3.7 Menentukan orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan 4.7 Merancang, melakukan, dan menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi.		
Indikator Pencapaian Kompetensi	3.7.1 Menentukan nilai orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan. 3.7.2 Menentukan persamaan laju reaksi 4.7.1 Merancang, melakukan, menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi		

A. Tujuan Pembelajaran

1. Menentukan nilai orde reaksi dan tetapan laju reaksi berdasarkan data hasil percobaan.
2. Menentukan persamaan laju reaksi
3. Merancang, melakukan, menyimpulkan serta menyajikan hasil percobaan faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi dan orde reaksi

B. Model Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : *Discovery learning*
2. Metode Pembelajaran : *Daring*

C. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Membuka pelajaran *daring* via grup Whatsapp
 - b. Guru memberikan pengarahan
2. Kegiatan Inti
 - a. Stimulasi :
 - 1) Guru membagikan materi pengantar dalam bentuk pdf dan link video yang perlu ditonton
 - 2) Guru memberikan tugas dengan waktu pengerjaan 1 minggu
 - b. Mengidentifikasi masalah
 - 1) Siswa mengidentifikasi pertanyaan yang perlu dijawab untuk menyelesaikan tugas
 - 2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya via *daring*
 - c. Pengumpulan data
Siswa mengumpulkan data melalui berbagai media *online*
 - d. Pengolahan data
Siswa mengolah data dan menemukan relevansinya. Siswa lalu menuliskan jawabannya
 - e. Verifikasi
 - 1) Guru menanyakan kendala pengerjaan tugas siswa dan membantu mengarahkan
 - 2) Siswa mengecek kembali jawabannya dan mengirimkannya ke guru sampai batas waktu 1 minggu
 - f. Penarikan Kesimpulan
Guru memberikan *feedback* jawaban yang benar dan memberitahukan nilai siswa
3. Kegiatan Penutup
 - a. Siswa mengumpulkan tugas *daring* ke grup Whatsapp
 - b. Guru memotivasi siswa untuk lebih bersungguh-sungguh untuk tugas berikutnya

D. Penilaian :

Pengetahuan : Tes tertulis online

Sikap : observasi

Keterampilan : Portofolio

Kepala SMA N 3 Bolo

Bima, Agustus 2020
Guru Kimia

M. Saleh, S.Pd.Ina
NIP.196412311991031181

Fakhrunas Hidayat, S.Pd
NIP.199110192019031006