

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Banjaragung 1
 Kelas / Semester : 5 / I
 Tema : Sehat itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku (Sub Tema 1)
 Muatan Pembelajaran : IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mencari tahu tentang sistem peredaran darah manusia, siswa mampu mengidentifikasi organ-organ dan proses peredaran darah pada manusia dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan mengajak siswa berdo'a (Orientasi) Guru mempersiapkan kelas dan memeriksa kehadiran Guru menyampaikan tujuan pembelajaran Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta menyebutkan organ-organ yang termasuk sistem peredaran darah manusia. Guru memberikan penekanan bahwa setiap organ pada sistem peredaran darah manusia bekerja saling berhubungan. (Communication) Siswa mengamati gambar alat peraga yang ditunjukkan guru Guru menjelaskan kepada siswa bahwa organ-organ pada sistem peredaran darah mempunyai bagian dan fungsi masing-masing. Siswa diminta membuat daftar pertanyaan tentang organ-organ dan proses peredaran darah manusia yang masih belum dimengerti (Creativity and Innovation) Siswa menggunakan daftar pertanyaan yang ia buat sebagai panduan dalam bertanya (Collaboration) Siswa saling menjawab pertanyaan yang diajukan temannya Dari hasil kegiatan tersebut, siswa mengolah informasi yang didapatkan menjadi sebuah kesimpulan. (Communication) Guru memberikan tes tulis 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa dalam membuat kesimpulan dan memberikan penekanan bahwa sistem peredaran darah manusia terdiri atas beberapa organ yang sistem kerjanya saling berhubungan. Guru dan peserta didik melakukan refleksi Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Sikap : Observasi
Pengetahuan : Tes Tulis
Ketrampilan : Rubrik Penilaian Proyek

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mojokerto, 5 Januari 2022
Guru Kelas 5

SUNARDI, S. Pd. MM
NIP 19630422 198303 1 002

AHMAD FIRMAN SIDIQ, S. Pd. SD
NIP 19831003 200701 1 003

LAMPIRAN

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku		
		Disiplin	Tanggung Jawab	Komunikatif
1.				
2.				
Dst.				

Keterangan :

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup baik

1 = kurang baik

2. Penilaian Pengetahuan

Tes Tulis

IPA KD 3.4

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Apakah fungsi jantung sebagai organ peredaran darah manusia? Jelaskan!
2. Bagaimana alur peredaran darah kecil? Jelaskan !
3. Apakah paru-paru mempunyai peranan penting pada system peredaran darah?
4. Mengapa system peredaran darah manusia disebut peredaran darah ganda?
5. Mengapa otot bilik lebih tebal dari pada bilik kanan?

Skor per soal = 20

Skor total = 20 x 5 soal = 100

3. Penilaian Keterampilan

IPA KD 4.4

Rubrik Penilaian

Kriteria : Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari
(keragaman kegiatan yang disukai)

No.	Nama Siswa	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1.					
2.					
Dst.					