




**PESAT UNTUK ORANG TUA MURID**

Selamat pagi, apa kabar Bapak/Ibu? Semoga Bapak/Ibu senantiasa dalam keadaan sehat.. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Bapak/Ibu untuk terus mendampingi anak – anak dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Jangan lupa untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. *Terima kasih.*

**RENCANA PEMEBELAJARAN DARING (RPD)**

- Satuan Pendididikan : SDK St. Yosefa – Labuan Bajo
- Kelas : V ( Lima )
- TEMA SATU : **Organ Gerak Hewan dan Manusia**
- Sub tema : **Organ Gerak Hewan**
- Pembelajaran : 1 ( Satu )
- Semeter : 1 ( Ganjil )
- Alokasi Waktu : 120 menit

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. Menyajikan pengetahuan faktual dan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	MATERI
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia atau hewan.	1) Alat gerak pada hewan 2) Membuat poster alat gerak hewan 3) Alat gerak Pada manusi 4) Membuat model sederhana alat gerak manusia
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Alat gerak hewan bergantung pada tempat hidup serta aktivitas hewan saat berada di lingkungan hidupnya.</li> <li>Organ atau alat gerak manusia terdiri alat gerak pasif dan alat gerak aktif.</li> <li>Membuat model sederhana alat gerak manusia</li> </ol>	
<b>Alat/Media</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Whasapp Group ( WAG) antara guru, Orangtua Murid, dan Peserta didik</li> <li>Youtube untuk mengirim mater ke peserta Didik</li> </ol>	
<b>Bahan/Materi</b>	
<i>Gambar dan Video</i>	
<b>Penilaian</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh</li> <li>Foto, atau video hasil kerja Yang dikirim melalui Whasapp Group</li> </ol>	
<p>Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya, dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran. Mari kita awali dengan doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar daring hari ini!</p>	
<b>Kegiatan 1.</b>	
	<p>Ketika Edo sedang mencoba menangkap kelinci semakin lama kita amati, Edo pun ikut menirukan tingkah laku lucu dari kelinci tersebut, dengan cara melompat, berlari dengan dua kaki, hal tersebut dapat dilakukan Edo karena memiliki Alat gerak, begitupun dengan kelinci. Coba bayangkan jika Edo dan kelincin tidak memiliki alat gerak. <b>Apakah Edo dan kelinci dapat melompat dan berlari? Apakah rangka manusia sama dengan rangka hewan?Ayo kita pelajari bersama – sama.</b></p> <p>Untuk lebih jelas lagi silakan simak Video Pembelajaran berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="https://youtu.be/s5t7BboMh5s">https://youtu.be/s5t7BboMh5s</a></li> <li><a href="https://youtu.be/znEKSFnvCko">https://youtu.be/znEKSFnvCko</a></li> <li><a href="https://youtu.be/5erHkR6e4Dg">https://youtu.be/5erHkR6e4Dg</a></li> </ol> <p>Bagaimana Videonya apa sudah jelas bukan?</p>
<p>Semakin lama diamati, tingkah lucu kelinci semakin menggemaskan. Edo pun ikut berlarian mengejar kelinci. Seseekali, Edo menirukan gerakan lucu kelinci, melompat, berlari, dan berdiri dengan dua kaki.</p>	



**Tugas anak – anak di rumah yaitu :**

1. Membuat poster Alat gerak hewan di buka halaman 7. Anak – anak bisa minta bantuan sama bapak/ibu untuk mendampingi pada saat anak – anak membuat poster.
2. Kirim hasil kerja kalian dalam bentuk Foto atau Video ke Nomor WA pribadi pak guru.

**Refleksi**

Anak – anak telah belajar alat gerak hewan dan manusia.

Perhatikan pernyataan – pernyataan berikut!

Isilah ..... dengan jawaban **Ya** atau **Tidak** !

1. Aku dapat mengidentifikasi alat gerak hewan, .....
2. Aku dapat mengidentifikasi alat gerak manusia .....
3. Aku dapat membuat model sederhana poster Alat gerak hewan .....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDK St. Yosefa

Guru Kelas

Sr. Yustina Leliana Berek,SSpS,S.Pd

Mariano Ngabut,S.Pd

