

MODUL PEMBELAJARAN JARAK JAUH
SDN 104242 LUBUK PAKAM

Ayo, Belajar dari Rumah !

Untuk Sekolah Dasar
KELAS: 5



Tema 1
Organ Gerak Hewan dan Manusia

SUB TEMA 1: ORGAN GERAK HEWAN

Rencana Pelajaran Jarak Jauh (RPJJ)

Guru: DINDA MASNIARI, S. Pd
Nip. 19880316 201903 2 007

Tanggal: 13 – 18 Juli 2020

TP. 2020/2021



Panduan Penggunaan Modul

Sahabat, biasakan berdoa sebelum dan setelah menggunakan modul, ya!



Sahabat, Kamu bisa mencari halaman modul pada bagian daftar isi sesuai bab modul yang diinginkan.

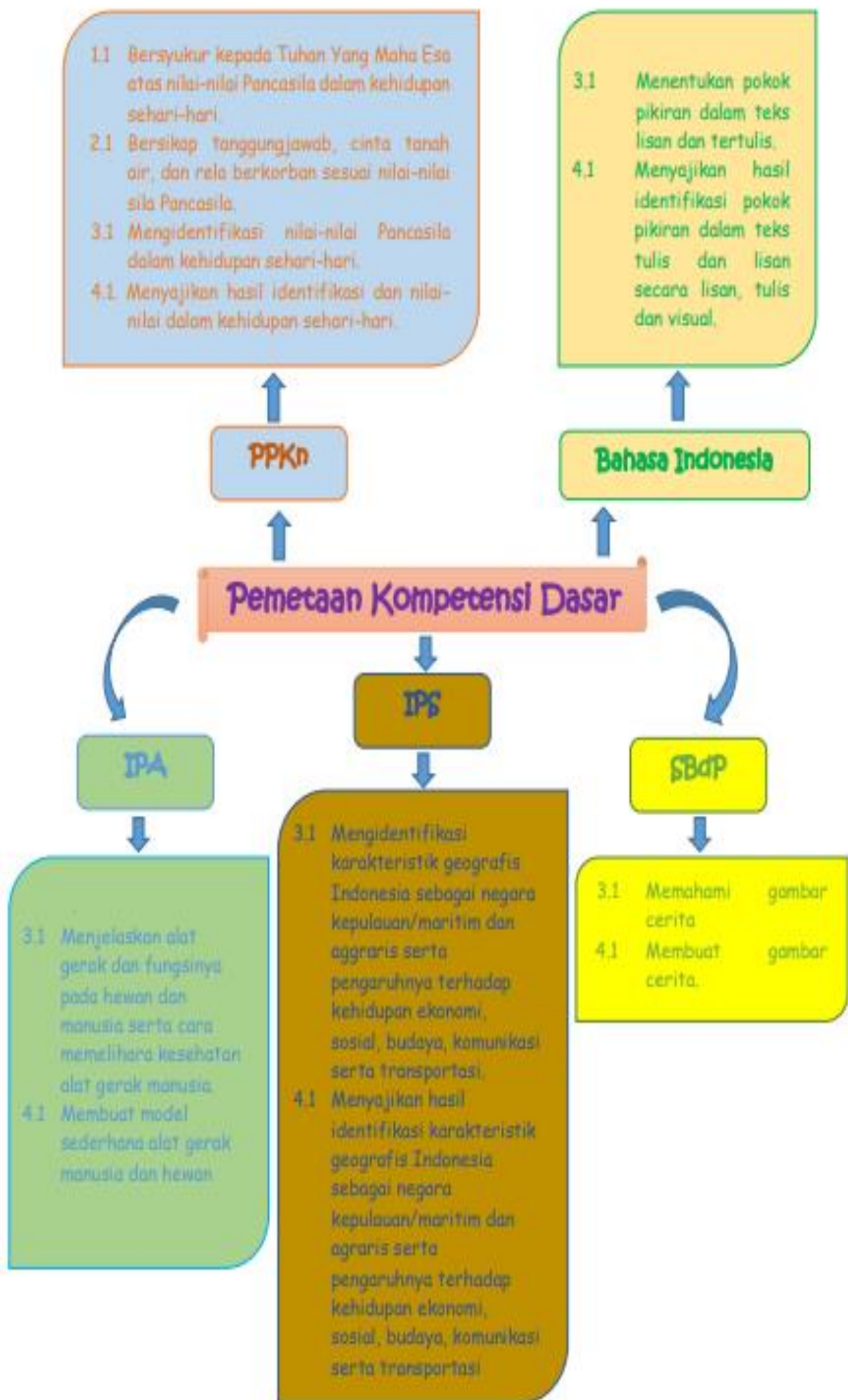
Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal modul!



Coba kerjakan semua kegiatan dengan bersemangat, ya! Kamu boleh bertanya kepada orang-orang di sekitarmu jika ada hal yang kurang dipahami.

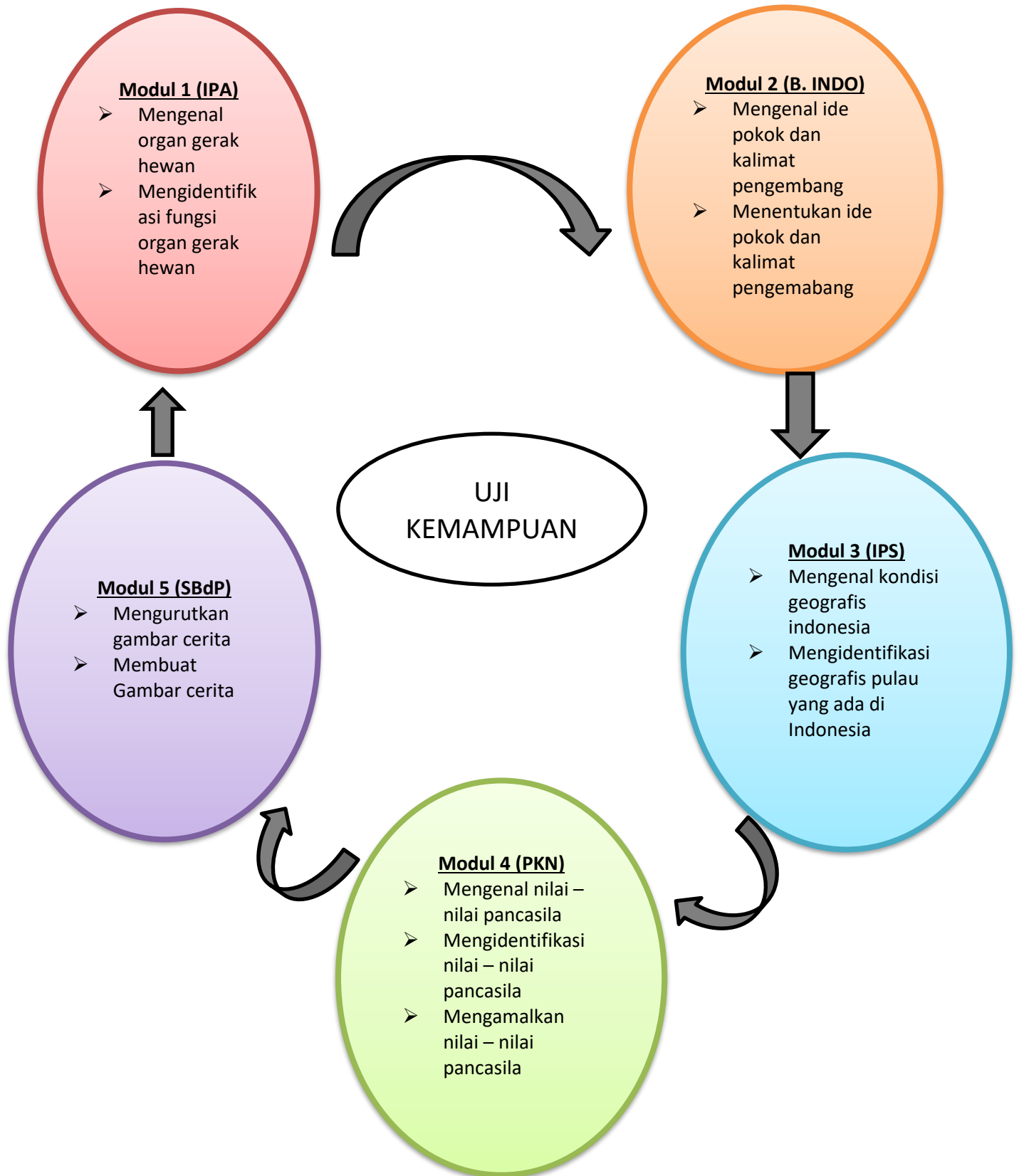
Kompetensi Inti Kelas V

| | |
|---|---|
| 1 | Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya. |
| 2 | Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga, dan negara. |
| 3 | Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain. |
| 4 | Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya. |





Pemetaan Modul



Aktivitas Pembelajaran hari Pertama (IPA & B. Indonesia)

Lampiran 1

1. Mengetahui organ gerak hewan
2. Mengidentifikasi Organ gerak hewan dan Fungsinya
3. Membaca teks pada buku tematik (halaman 3) “Organ Gerak Manusia dan Hewan”
4. Menentukan ide pokok dan kalimat pengembang

Aktivitas Pembelajaran hari Kedua: (IPS & PKN)

Lampiran 2

1. Mengetahui kondisi geografis Indonesia
2. Mengidentifikasi geografis pulau yang ada di Indonesia
3. Memahami teks yang ada pada Buku Tematik Siswa dengan membaca “Nilai – nilai yang terkandung dalam sila – sila Pancasila” halaman 21
4. Melakukan Pengamatan tentang sikap – sikap dalam kehidupan sehari – hari yang sesuai dengan nilai – nilai yang terkandung dalam sila – sila Pancasila

Aktivitas Pembelajaran hari Ketiga: (SBdP)

Lampiran 3

1. Memahami langkah – langkah membuat gambar ilustrasi
2. Mengurutkan gambar cerita
3. Membuat gambar cerita

Mengetahui,
Ka. SDN 104242 Lubuk Pakam

Drs. H. MISNARDI, M. Si
NIP. 19631212 198404 1 003

Lubuk Pakam, 10 Juli 2020

Guru Kelas V – A

DINDA MASNIARI, S. Pd
NIP. 19880316 201903 2 007

Mari, Mengenal Organ Gerak Hewan!

Teman, sudahkah kamu mengenal organ gerak berbagai hewan? Yuk, kita kenalan dengan mereka!



BAHAN MATERI IPA



Hai, aku Orang Utan, orang menyebutku mamalia karena aku melahirkan dan menyusui! Aku termasuk hewan vertebrata karena bertulang belakang. Aku berjalan dengan kaki, memegang dengan tangan.



Aku Katak kepala pipih dari Kalimantan! aku hewan vertebrata karena bertulang belakang. Aku adalah binatang amfibi yang hidup di air dan darat serta mengalami metamorfosis. Aku melompat dan berenang dengan kaki. Hati-hati denganku, ya, jangan sentuh aku sembarangan karena aku beracun, lho!



Aku Siput, hewan avertebrata yang tak bertulang belakang. Aku termasuk moluska karena bertubuh lunak. Untuk melindungi tubuhku ini, aku memiliki cangkang. Aku berjalan dengan kaki perut yang lebar dan pipih.



Aku Lebah, hewan avertebrata yang tak bertulang belakang. Aku adalah binatang insekta atau serangga. Aku terbang dengan dua pasang sayap dan tiga pasang kaki.

Hai, Orang Utan, aku Komodo! Sama denganmu aku pun termasuk hewan vertebrata karena bertulang belakang. Aku masuk ke dalam golongan reptilia karena bergerak melata dengan otot perut, 4 kaki untuk berjalan atau berlari, dan ekor untuk penunjang.



Hai, Orang Utan dan Komodo! aku juga hewan vertebrata karena bertulang belakang. Aku adalah aves atau unggas karena selain berjalan dan bertengger dengan kaki, aku pun memiliki sayap untuk terbang, dan ekor untuk menukik dan berbelok.



Hai, kami Arwana! Kami hewan vertebrata karena bertulang belakang yang termasuk ke dalam golongan pises. Karena kami berenang di dalam air, Tuhan menganugerahi sirip untuk mengatur gerakan ke atas atau ke bawah, dan ekor untuk mendorong tubuh.





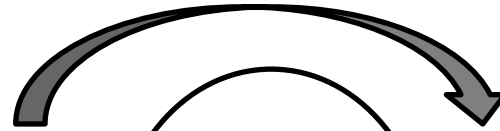
Mengenal Ide Pokok, Yuk!

Ide Pokok adalah inti dalam setiap paragraf. Di dalam satu paragraf terdapat satu ide pokok yang bisa terletak di awal paragraf (deduktif), di akhir (induktif), atau di keseluruhan paragraf. Ide pokok terdapat pada kalimat utama sehingga dapat dikatakan kalimat utama adalah kalimat di mana terdapat ide pokok/gagasan utama/gagasan pokok/pikiran utama berada. Kalimat utama berfungsi untuk membantu pembaca dalam menemukan inti informasi dari sebuah paragraf.

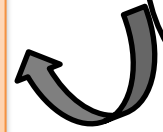
Gambar ilustrasi merupakan penggambaran dari sebuah teks. Tujuan ilustrasi adalah untuk memperjelas, memperindah, dan menerangkan isi atau informasi dari sebuah bacaan.

Objek gambar ilustrasi dapat berupa gambar manusia, hewan, dan tumbuh-tumbuhan serta benda-benda yang ada di sekitar kita. Objek gambar ini harus disesuaikan dengan isi atau bacaan. Langkah-langkah membuat gambar ilustrasi adalah sebagai berikut.

1. **Gagasan**
Gagasan bersumber dari bacaan. Setelah menentukan gagasan, tentukanlah adegan apa yang akan digambar, siapa saja tokohnya, bagaimana suasananya, serta media yang akan digunakan
2. **Sketsa**
Sketsa adalah rancangan gambar yang dibuat sesuai dengan gagasan. Membuat sketsa harus berhati-hati, perhatikan bagaimana tata letak dan ukuran objek yang digambar.
3. **Pewarnaan**
Setelah sketsa selesai dibuat, kamu dapat mewarnainya. Pewarnaan dapat dilakukan dengan dua cara, pertama memberi warna sesuai dengan aslinya, kedua memberi warna berdasarkan imajinasi sendiri. Kamu dapat menggunakan cat air, cat minyak, pensil warna, spidol, dan lain-lain.



**BAHAN
MATERI
B. INDO**



**BAHAN
MATERI
SBdP**



Ciri-ciri Kalimat Utama:

1. Mewakili isi bacaan
2. Bisa berdiri sendiri
3. Menjadi kalimat yang dikembangkan atau dijelaskan oleh kalimat lain

Ayo, Kenali Kalimat Pengembang!

Kalimat pengembang bisa juga disebut sebagai kalimat pendukung atau kalimat yang menjelaskan ide pokok. Kalimat pengembang berfungsi sebagai kalimat yang mendukung informasi dari kalimat utama secara rinci.

Contoh:

Reptilia mempunyai sistem gerak yang khas. Misalnya pada ular, merupakan jenis reptilia yang memiliki tulang ekor, tulang badan dan tulang kepala atau tengkorak. Tulang badan pada ular tersusun dari ruas-ruas tulang belakang yang jumlahnya ratusan buah. Tulang rusuk ular dihubungkan dengan tulang belakang oleh otot-otot elastis, hal inilah yang membedakan dengan vertebrata lainnya. Ular bergerak dengan merayap yaitu dengan cara meleok-leokkan tubuhnya pada tanah dan batu.



Dari paragraf tersebut kita dapat melihat ide pokok dan kalimat pengembang sebagai berikut.

Ide Pokok : sistem gerak reptilia yang khas

Kalimat Pengembang :

1. Misalnya pada ular, merupakan jenis reptilia yang memiliki tulang ekor, tulang badan dan tulang kepala atau tengkorak.
2. Tulang badan pada ular tersusun dari ruas-ruas tulang belakang yang jumlahnya ratusan buah.
3. Tulang rusuk ular dihubungkan dengan tulang belakang oleh otot-otot elastis, hal inilah yang membedakan dengan vertebrata lainnya.
4. Ular bergerak dengan merayap yaitu dengan cara meliuk-liukkan tubuhnya pada tanah dan batu.

Mari, Mengenal Kondisi Geografis Indonesia!



Tahukah kamu di mana Indonesia berada? Indonesia berada di kawasan Asia Tenggara dan merupakan negara kepulauan yang sangat luas. Jumlah pulau yang ada di Indonesia sebanyak 17.504 pulau.



Waw, banyak sekali, Bu!



Luasnya dan banyaknya pulau di Indonesia telah menjadikan Indonesia sebagai negara maritim dan negara kepulauan terbesar di dunia. Kondisi ini juga menyebabkan banyaknya keberagaman yang ada di Indonesia. Untuk lebih memahaminya, kita perlu mengenal kondisi geografis Indonesia. Kamu bisa megamati peta Indonesia berikut ini.

PETA NEGARA KESATUAN REPUBLIK INDONESIA



Indonesia terletak di antara Benua Asia dan Benua Australia. Selain itu, Indonesia diapit oleh Samudra Hindia dan Samudra Pasifik. Adapun negara yang Berbatasan darat langsung dengan Indonesia adalah Malaysia di bagian utara Pulau Kalimantan, Papua Nugini di bagian Timur Pulau Papua, dan Timor-Timur di bagian timur Pulau Nusa Tenggara Timur. Indonesia memiliki jumlah penduduk hampir 270.054.853 jiwa pada tahun 2018.



© Can Stock Photo - csp1425203

**BAHAN
MATERI
IPS**

**BAHAN
MATERI
PKN**

Mengenal Nilai-nilai Pancasila, Yuki!



Indonesia adalah negara yang memiliki keberagaman, termasuk keberagaman agama. Pengamalan sila pertama terkait dengan kebebasan umat beragama dalam menjalankan agama yang dianutnya seperti berdoa dan sembahyang.

Pengamalan sila kedua terkait dengan kemanusiaan. Hal ini menunjukkan kepedulian antarsesama makhluk hidup seperti tolong-menolong, peduli terhadap sesama, atau peduli terhadap lingkungan, hewan, dan tumbuhan.



Pengamalan sila ketiga bertujuan untuk menjaga persatuan dan kesatuan. Hal ini dapat menanamkan rasa cinta terhadap tanah air. Contoh pengamalan sila ketiga adalah tidak memilih-milih teman, toleransi terhadap keberagaman, dan hidup rukun.

Pengamalan sila keempat berkaitan dengan nilai-nilai kerakyatan. Sebagai negara demokrasi, rakyat Indonesia berhak untuk berkumpul, berserikat, berorganisasi, dan berpendapat.



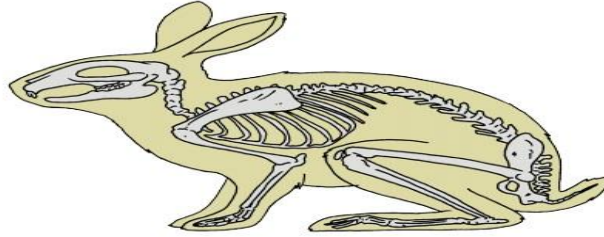
Nama :

Kelas :

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPA

Perhatikan gambar organ gerak pada kelinci berikut ini.



| No. | Nama Organ Gerak | Fungsinya |
|-----|------------------|--|
| | Kaki. | Fungsi utama kaki pada kelinci adalah untuk bergerak. Kelinci bergerak dengan meloncat menggunakan kaki. Kaki belakang kelinci lebih kuat dan panjang dibandingkan dengan kaki depannya. |

Petunjuk:

1. Kelinci termasuk binatang mamalia dan tergolong ke dalam hewan vertebrata, yaitu hewan yang bertulang belakang.
2. Perhatikan hewan yang ada di sekitar rumahmu, amati dan identifikasi organ gerak hewan tersebut.
2. Tuliskan hasil jawaban pada lembar kerja berikut ini.

| No | Nama Hewan | Nama Organ Gerak | Fungsinya |
|----|------------|------------------|-----------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |

Nama :

Kelas :

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) B. INDONESIA

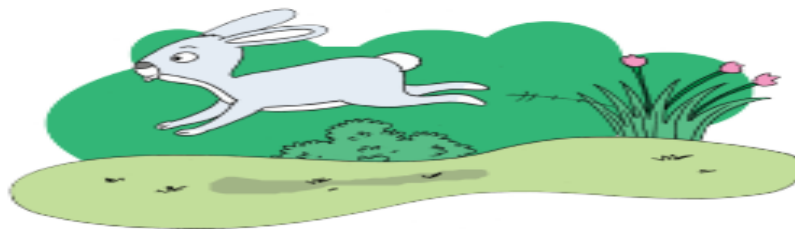


Organ Gerak Manusia dan Hewan

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.



Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

Berdasarkan informasi yang ada pada teks Organ Gerak Manusia dan Hewan (halaman 3), temukan Ide Pokok dan kalimat pengembang dari masing – masing Paragraf

| Paragraf | Ide Pokok | Kalimat Pengembang |
|----------|-----------|--------------------|
| 1 | | |
| 2 | | |
| 3 | | |
| 4 | | |
| 5 | | |

Nama :

Kelas :

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) IPS



Ayo, Mengidentifikasi kondisi geografis Pulau!

Kamu bisa juga mengenal kondisi geografis pulau tempat tinggalmu berada. Coba cari tahu dengan melengkapi tabel berikut, ya!

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| Nama Pulau tempat tinggalmu | _____ |
| Batas-batas | Daratan: _____ Laut: _____ |
| Pantai/ laut yang ada di pulaumu | _____ _____ |
| Gunung yang ada di pulaumu | _____ _____ |
| Bentang alam lain yang ada di pulaumu | _____ _____ |
| Suku yang ada di pulaumu | _____ |

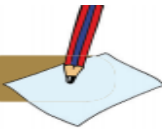
Nama :

Kelas :

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) PKN

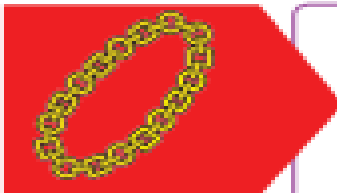
Ayo Menulis



Tuliskan sikap-sikap dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.



Sikap yang Sesuai



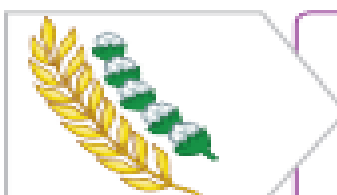
Sikap yang Sesuai



Sikap yang Sesuai



Sikap yang Sesuai



Sikap yang Sesuai

Nama :

Kelas :

Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) SBdP

Tugas 1

Petunjuk:

1. Ikuti seluruh petunjuk langkah kegiatan ini
2. Pada kegiatan ini kamu akan mengurutkan gambar cerita
3. Setelah itu, kamu dapat berkreasi dalam membuat gambar cerita



Mari mengurutkan Gambar Cerita!



1

Ide Pokok



2

Ide Pokok



3

Ide Pokok



4

Ide Pokok

Setelah Kamu temukan ide pokok setiap gambar, coba kamu tentukan urutan gambar cerita tersebut pada kolom berikut!

URUTAN GAMBAR CERITA _____

Tugas 2



Ayo, Membuat Gambar Cerita!

Kamu sudah bisa mengurutkan gambar cerita. Sekarang Kamu bisa membuat gambar cerita. Ayo, ikuti langkah-langkah berikut!

1. Kamu bisa menyiapkan kertas, pensil, penggaris, penghapus, dan alat warna sesuai keinginanmu. Jangan lupa memilih alat dan bahan yang mudah kamu temukan, ya!
2. Tentukan tema gambar cerita sesuai keinginanmu!
3. Mulailah menggambar sketsa gambar cerita sesuai tema yang telah Kamu tentukan dengan pensil!
4. Warnai hingga gambarmu menarik dilihat, ya!
5. Tunjukkan hasil karyamu kepada teman-teman atau keluargamu, ya!

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for the student to draw their story picture.

Pantai/ laut yang ada di
pulaumu

Gunung yang ada di pulaumu

Bentang alam lain yang ada di
pulaumu

Suku yang ada di pulaumu
