

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Inpres Bahagia
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Sub Tema : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi hewan air, darat dan udara siswa dapat menyebutkan fungsi alat gerak hewan tersebut membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (Kegiatan Pembukaan)

1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal.

Kegiatan Inti

Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari.
2. Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ gerak hewa di air, darat dan udara
3. Biarkan siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat.

Ayo Membaca

1. Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Hewan air darat dan Udara.
2. Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan.
3. Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui Fungsi organ gerak hewan.

Ayo Menulis

1. Pada kegiatan: Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.
2. Hasil yang diharapkan
3. Siswa memiliki keterampilan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
4. Siswa mengetahui fungsi organ gerak.
5. Siswa dapat mandiri, bertanggung jawab, serta tekun dalam mengerjakan tugas.

Ayo Berdiskusi

1. Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.
2. Siswa memahami pengertian, fungsi, alat gerak hewan air darat dan Udara
3. Siswa mampu mengembangkan sikap kerja sama dalam kelompok serta menghargai pendapat orang lain.
4. Pada kegiatan Ayo Berdiskusi, secara mandiri siswa membuat kesimpulan hasil diskusi.
5. Cara membuat kesimpulan dengan mencatat dan memerhatikan semua pendapat yang disampaikan dalam diskusi kemudian membandingkan pendapat tersebut.

Keja Sama Dengan Orang Tua

1. Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut.
2. Hasil yang diharapkan
3. Mengetahui organ gerak hewan.
4. Menambah rasa ingin tahu.

Kerja sama.

1. Keterampilan mengumpulkan dan mengolah data atau informasi melalui kegiatan pengamatan.

Penutup

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.
4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin di nilai menggunakan rubrik
2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan , pengayaan pada buku siswa.
3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja, Penilaian Unjuk Kerja berdasarkan rubrik di buku guru