

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

SATUAN PENDIDIKAN : SD NEGERI 1 PARUNGPANJANG  
KELAS/SEMESTER : V ( Lima )/1 ( Satu )  
TEMA : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia  
SUBTEMA : 1.1 Organ Gerak Hewan  
ALOKASI WAKTU : 4 x 35 Menit (1xPertemuan)

---

### A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar , siswa dapat merangkai sebuah cerita dengan percaya diri.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengetahui ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata.
3. Dengan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf dengan tanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan  | Deskripsi Kegiatan  | Alokasi Waktu |
|-----------|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. <b>(Karakter dan Life Skills)</b>.</li><li>3. Guru menanyakan dan mendorong kegiatan kesukaan hari ini apa yang akan dilakukan. <b>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</b></li><li>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</li><li>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</li></ol>   | 15<br>menit   |
| Inti      | <p><b>A. Alat dan Bahan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panduan Buku Guru dan Siswa</li><li>• Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li><li>• Internet</li><li>• Aplikasi chat (WA)</li></ul> <p><b>B. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa memerhatikan gambar kelinci yang merupakan hewan vertebrata dan hewan siput yang merupakan hewan avertebrata kemudian menuliskan perbandingan karakteristik kelinci dengan siput.</li><li>• Siswa mencari informasi dan data dengan melakukan studi pustaka, wawancara, maupun observasi.</li><li>• Siswa melakukan diskusi Via chat tentang hewan avertabrata. <b>(Critical Thinking, Analysing)</b></li></ul> | 155<br>menit  |

|                |   |             |
|----------------|---|-------------|
|                | <p><b>C. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menggambar atau membuat model sederhana organ gerak siput. (<b><i>Creativity and Innovation, Creating</i></b>)</li> </ul> <p><b>D. Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menceritakan gambar yang telah dibuatnya melalui rekaman video. (<b><i>Critical Thinking and Problem Solving, Communication</i></b>)</li> </ul> <p><b>E. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah" kemudian menentukan dan menuliskan ide pokok masing-masing paragraf dari bacaan secara mandiri. (<b><i>Critical thinking, Analysing,</i></b>)</li> </ul> <p><b>F. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membuat gambar ilustrasi yang bisa mewakili isi dan informasi bacaan berjudul "Siput Bukanlah Hewan Lemah" dengan gaya atau corak yang telah dipelajari. (<b><i>Creativity and Innovation, Creating</i></b>)</li> </ul> <p><b>G. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengingat kegiatan pembelajaran hari ini dan kembali mengaitkan dengan tema yang sedang mereka pelajari. (<b><i>Creativity and Innovation</i></b>)</li> </ul> <p><b>H. Mengkomunikasikan</b></p> <p>Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p> |             |
| <b>Penutup</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<b><i>Variasi Aktivitas</i></b>)</li> <li>Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <b><i>Discovery Channel</i></b>, sisi terang dan situs- situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (<b><i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i></b>)</li> <li>Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</li> </ol>  | 10<br>menit |

### C. PENILAIAN

- 1. Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- 2. Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- 3. Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Parungpanjang, Juli 2020

Mengetahui  
Kepala SDN 1 PARUNG PANJANG

Guru Kelas V

**ARSUDIN, S.Pd.SD**  
NIP 197801102003121008

**DHANI KURNIA, S.Pd**  
NIP 198206282005021002