

**LEMBAR KERJA RANCANGAN IMPLEMENTASI Model Inkuiri Apresiatif B-A-G-J-A/ MENANAMKAN KONSEP PEMBUKTIAN TEOREMA
PYTHAGORAS UNTUK MURID KELAS VIII-1 SMP NEGERI 4 TUAL MENGGUNAKAN SUMBER DAYA YANG ADA DI SEKOLAH**

Oleh : Lailatul Muannisa/SMP N 4 Tual/CGP Kota Tual/Angkatan I

Buat Pertanyaan Utama

1. Bagaimana cara yang paling efektif menanamkan konsep pembuktian teorema pythagoras untuk murid kelas VIII-1 SMP Negeri 4 Tual menggunakan sumber daya yang ada di sekolah?
2. Apa daya dukung yang dibutuhkan?

Atur Eksekusi

1. Ibu Lailatul Muannisa (guru matematika) bertanggung jawab Memberikan penjelasan tentang teorema pythagoras
2. Ibu Maghfirah Ngabalin membantu mendokumentasikan kegiatan
3. Ibu Hijrah membantu mengobservasi selama kegiatan berlangsung dan memberikan umpan balik

Ambil Pelajaran

1. Ada Guru yang rajin mengumpulkan botol bekas air mineral setiap kegiatan sehingga limbah berlimpah
2. Murid kelas VIII-1 sangat antusias mengikuti pembelajaran matematika secara kontekstual

Jabarkan Rencana

1. Memberikan penjelasan awal tentang teorema Pythagoras
2. Mengajak murid untuk memilih limbah botol bekas air mineral yang masih bagus
3. Mengajak murid mempersiapkan alat seperti gunting, daun untuk pewarna botol, double tape, papan dari kardus bekas, benang, cat air
4. Mengajak murid mulai merangkai papan teorema Pythagoras dan pembuktian
5. Meminta murid mempresentasikan hasil aktivitas yang dilakukan dan refleksi

Gali Mimp

1. Limbah botol bekas air mineral bisa dimanfaatkan untuk pembelajaran matematika
2. Konsep pembuktian teorema Pythagoras bisa terbentuk dengan sendirinya ketika murid melakukan kegiatan pembuktian dengan memanfaatkan limbah botol bekas air mineral tersebut