

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022**

Satuan Pendidikan : UPT SDN Lebak Kepuh 1
Kelas / Semester : 5 /1
Tema 1 : Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar dan percakapan yang merangkum kompetensi-kompetensi yang akan dipelajari. • Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia. • Biarkan siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat. • selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. <p>A. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan: Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan. • Pada kegiatan Ayo Berdiskusi, secara mandiri siswa membuat kesimpulan hasil diskusi. • Cara membuat kesimpulan dengan mencatat dan memerhatikan semua pendapat yang disampaikan dalam diskusi kemudian membandingkan pendapat tersebut. 	140 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah membandingkan, carilah pendapat yang banyak didukung oleh peserta diskusi dan yang dirasa mendekati kebenaran. • Siswa meminta penguatan kepada guru mengenai kesimpulan yang telah diambil. • Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberikan tanggapan. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memahami konsep dan memiliki ketrampilan untuk menyimpulkan suatu kejadian atau peristiwa. - Kemandirian dalam mengerjakan tugas serta kepekaan dan berpikir kritis. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kemandirian dan ketekunan dalam mengerjakan tugas. - Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan organ gerak manusia dan hewan. <p>Catatan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa. • Pada aktivitas ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi. • Sebagai tindaklanjut dari kegiatan ini, guru dapat memberikan REMEDIAL dan PENGAYAAN sesuai dengan tingkat pencapaian masing-masing siswa. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa meningkatkan kegiatan belajarnya sesuai dengan tingkat pencapaian yang dicapainya. <p>C. Keja Sama Dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut. <p>Hasil yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui organ gerak hewan. - Menambah rasa ingin tahu. - Kerja sama. - Keterampilan mengumpulkan dan mengolah data atau informasi melalui kegiatan pengamatan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Serang, Juli 2021
Guru Kelas 5

Safel,S.Pd.
NIP. 19630506 198410 1013

Hanafi,S.Pd.I
NIP. 19771003 200801 1 005

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
 - a) Disiplin

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai												Catatan Guru
		Datang tepat waktu		Mengerjakan tugas tepat waktu		Tertib dalam Pembelajaran		Berseragam Lengkap		Melaksanakan Piket		Mengembalikan Pinjaman		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
01.	Aan Maulana													
02.	Adi Rifaldi													
03.	Aisyah													
04.	Alawi													
05.	Almaidah													
06.	Amar Kanapi													
07.	Anis Fauziah													
08.	Aryadi													
09.	Aryani													
10.	Humairoh													
11.	Latif Afrian Syah													
12.	Lidiyana													
13.	Mad Soki													
14.	Makmud Hasan													
15.	Melinah													
16.	Muhamad Fikri R													
17.	Muhamad Iqbal Rifai													
18.	Muhamad Jahra													
19.	Muhamad Rizki													
20.	Muhammad Ibnu Akil													
21.	Muhammad Ifan K													
22.	Nahrul Hadi													
23.	Nur Aini													
24.	Nur Hasanah													
25.	Ratih													
26.	Renita													
27.	ROSID													
28.	Sabrinah													
29.	Sahrul Hidayat													
30.	Saidi													
31.	Salwah													
32.	Sandraah													
33.	Taniyah													
34.	Ulan Safitri													
35.	Yani													

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Serang, Juli 2021
Guru Kelas 5

Safel,S.Pd.
NIP. 19630506 198410 1013

Hanafi,S.Pd.I
NIP. 19771003 200801 1 005

b) Tanggung Jawab

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai												Catatan Guru		
		Menyelesaikan Tugas Belajar		Melaksanakan Kebersihan		Mengerjakan Tugas PR		Memberi Pemecahan Masalah		Membuat Laporan		Memberikan Santunan Sosial			Menyelesaikan Tugas Belajar	
		SB	PB	SB	PB	SB	SB	PB	PB	SB	PB	SB	PB		SB	PB
01.	Aan Maulana															
02.	Adi Rifaldi															
03.	Aisyah															
04.	Alawi															
05.	Almaidah															
06.	Amar Kanapi															
07.	Anis Fauziyah															
08.	Aryadi															
09.	Aryani															
10.	Humairoh															
11.	Latif Afrian Syah															
12.	Lidiyana															
13.	Mad Soki															
14.	Makmud Hasan															
15.	Melinah															
16.	Muhamad Fikri R															
17.	Muhamad Iqbal Rifai															
18.	Muhamad Jahra															
19.	Muhamad Rizki															
20.	Muhammad Ibnu Akil															
21.	Muhammad Ifan K															
22.	Nahrul Hadi															
23.	Nur Aini															
24.	Nur Hasanah															
25.	Ratih															
26.	Renita															
27.	ROSID															
28.	Sabrinah															
29.	Sahrul Hidayat															
30.	Saidi															
31.	Salwah															
32.	Sandraah															
33.	Taniyah															
34.	Ulan Safitri															
35.	Yani															

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Serang, Juli 2021
Guru Kelas 5

Safel,S.Pd.
NIP. 19630506 198410 1013

Hanafi,S.Pd.I
NIP. 19771003 200801 1 005

c) Peduli

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai														Catatan Guru	
		Perhatian Kepada Teman		Membantu Teman		Ingin Tahu Kesulitan Teman		Menjenguk Teman		Merawat Lingkungan		Meminjamkan alat belajar		Melerai Teman			
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB		
01.	Aan Maulana																
02.	Adi Rifaldi																
03.	Aisyah																
04.	Alawi																
05.	Almaidah																
06.	Amar Kanapi																
07.	Anis Fauziyah																
08.	Aryadi																
09.	Aryani																
10.	Humairoh																
11.	Latif Afrian Syah																
12.	Lidiyana																
13.	Mad Soki																
14.	Makmud Hasan																
15.	Melinah																
16.	Muhamad Fikri R																
17.	Muhamad Iqbal Rifai																
18.	Muhamad Jahra																
19.	Muhamad Rizki																
20.	Muhammad Ibnu Akil																
21.	Muhammad Ifan K																
22.	Nahrul Hadi																
23.	Nur Aini																
24.	Nur Hasanah																
25.	Ratih																
26.	Renita																
27.	ROSID																
28.	Sabrinah																
29.	Sahrul Hidayat																
30.	Saidi																
31.	Salwah																
32.	Sandraah																
33.	Taniyah																
34.	Ulan Safitri																
35.	Yani																

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Serang, Juli 2021
Guru Kelas 5

Safel,S.Pd.
NIP. 19630506 198410 1013

Hanafi,S.Pd.I
NIP. 19771003 200801 1 005

d) Percaya Diri

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Yang Dinilai												Catatan Guru
		Berani Tampil		Berani Mencoba		Berani Berpendapat		Berani Memimpin		Menyampaikan Kritik		Mempertahankan Pendidikan		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
01.	Aan Maulana													
02.	Adi Rifaldi													
03.	Aisyah													
04.	Alawi													
05.	Almaidah													
06.	Amar Kanapi													
07.	Anis Fauziah													
08.	Aryadi													
09.	Aryani													
10.	Humairoh													
11.	Latif Afrian Syah													
12.	Lidiyana													
13.	Mad Soki													
14.	Makmud Hasan													
15.	Melinah													
16.	Muhamad Fikri R													
17.	Muhamad Iqbal Rifai													
18.	Muhamad Jahra													
19.	Muhamad Rizki													
20.	Muhammad Ibnu Akil													
21.	Muhammad Ifan K													
22.	Nahrul Hadi													
23.	Nur Aini													
24.	Nur Hasanah													
25.	Ratih													
26.	Renita													
27.	ROSID													
28.	Sabrinah													
29.	Sahrul Hidayat													
30.	Saidi													
31.	Salwah													
32.	Sandraah													
33.	Taniyah													
34.	Ulan Safitri													
35.	Yani													

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Serang, Juli 2021
Guru Kelas 5

Safel,S.Pd.
NIP. 19630506 198410 1013

Hanafi,S.Pd.I
NIP. 19771003 200801 1 005

2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis
Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan				Catatan Guru
		Aspek 1		Aspek 2		
		Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)	
01.	Aan Maulana					
02.	Adi Rifaldi					
03.	Aisyah					
04.	Alawi					
05.	Almaidah					
06.	Amar Kanapi					
07.	Anis Fauziah					
08.	Aryadi					
09.	Aryani					
10.	Humairoh					
11.	Latif Afrian Syah					
12.	Lidiyana					
13.	Mad Soki					
14.	Makmud Hasan					
15.	Melinah					
16.	Muhamad Fikri R					
17.	Muhamad Iqbal Rifai					
18.	Muhamad Jahra					
19.	Muhamad Rizki					
20.	Muhammad Ibnu Akil					
21.	Muhammad Ifan K					
22.	Nahrul Hadi					
23.	Nur Aini					
24.	Nur Hasanah					
25.	Ratih					
26.	Renita					
27.	ROSID					
28.	Sabrinah					
29.	Sahrul Hidayat					
30.	Saidi					
31.	Salwah					
32.	Sandraah					
33.	Taniyah					
34.	Ulan Safitri					
35.	Yani					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Serang, Juli 2021
Guru Kelas 5

Safel,S.Pd.
NIP. 19630506 198410 1013

Hanafi,S.Pd.I
NIP. 19771003 200801 1 005

3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja

Penilaian Unjuk Kerja

a) Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya.	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Keterampilan Penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

b) Mencari ide pokok bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
Menunjukkan Bukti Pendukung	Mampu menunjukkan bukti pendukung,	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
Waktu	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.
Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

c) Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat).	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Organ gerak hewan		
Alat Gerak	Namanya	Fungsinya
Pasif		
Aktif		

b. Pengayaan

Coba amati kegiatanmu sehari-hari.

1. Tunjukkan gerakan dalam kegiatanmu sehari-hari yang memanfaatkan organ gerak:

.....
.....
.....

2. Apakah yang akan terjadi jika organ gerakmu tidak dapat bekerja sebagai mestinya?

.....
.....
.....
.....