

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Dinas Pendidikan Pidie Jaya
Kelas / Semester	: V / 1
Tema	: 1 (Organ Gerak Hewan Dan Manusia)
Sub Tema	: 1 (Organ Gerak Hewan)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan, murid dapat menyebutkan alat gerak hewan secara benar.
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan memberi salam dilanjutkan dengan mengajak/ memfasilitasi murid berdoa dilanjutkan dengan mengecek kehadiran dan keadaan murid,
- Melakukan apersepsi dengan menghubungkan materi pembelajaran hari ini dengan pengalaman peserta didik
- Menyampaikan gambaran tentang manfaat pembelajaran yang akan dipelajari dan mengaitkan dengan kehidupan sehari hari

Kegiatan Inti

- Memfasilitasi murid membaca teks tentang organ gerak hewan di buku kelas 5, subtema 1 Pb.1 (Organ gerak manusia dan hewan)
- Memfasilitasi murid mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya
- Meminta murid mengamati gambar hewan dikaitkan dengan hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. dan mengidentifikasi organ gerak hewan tersebut
- Memfasilitasi murid mempresentasikan/ membacakan hasil pengamatan dan identifikasi organ gerak hewan

Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru membuat rangkuman tentang point-point penting pada materi pembelajaran yang telah dilakukan,
- Guru memfasilitasi siswa untuk berdoa bersama sebelum menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (Asesmen)

Penilaian Sikap, Pengetahuan (tes tulis, penugasan) dan Keterampilan (unjuk kerja presentasi/ membaca)

Pidie Jaya, 9 oktober 2021
Guru Kelas 5

Samsil Junaidi, S.Pd
Nip.19681231 199305 1001

PENILAIAN:

1. Penilaian guru pada siswa dalam berdo'a dan beribadah
2. Penilaian Sikap

No	Nama siswa	Disiplin		Percaya diri		Peduli		Tanggung jawab		SB	K
		SB	K	SB	K	SB	K	SB	K		
1											
2											
dst											

Keterangan : SB (Sangat Baik), K (Kurang)

3. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis, siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan

Format Penilaian

No	Nama siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		Aspek 1		Aspek 2	
		Tercapai v	Belum tercapai v	Tercapai v	Belum tercapai v
1					
2					
dst					

Keterangan: Aspek 1: menyebutkan organ gerak pada hewan dan manusia
Aspek 2: menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.

4. Penilaian Keterampilan (unjuk kerja)

Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

Aspek/kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Ketepatan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Keseluruhan ide pokok yang ditulis Benar dan sesuai dengan bacaan	Hampir Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan