

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MTsN 2 Buol  
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB  
Kelas/Semester : IX / Ganjil  
Materi Pokok : ذكرميلادالرسول  
Alokasi Waktu : 120 Menit  
Tahun Pelajaran : 2019 /2020

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni/budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.1. Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan ذكرميلادالرسول baik secara lisan maupun tertulis	3.1.1. Mengidentifikasi bunyi ذكرميلادالرسول 3.1.2. Menyebutkan makna ذكرميلادالرسول 3.1.3. Menyebutkan ciri- ciri ماضفعل berdasarkan dhomirnya 3.1.4. Mengubah ماضفعل berdasarkan dhamir-nya

### C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat Memahami bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan topik: ذكرميلادالرسول sesuai dengan struktur kalimat, serta memiliki sikap disiplin, santun, dan percaya diri.

### D. Materi Pembelajaran

- *Fakta*
  - ✓ Kata, kalimat, Qira'ah .
- *Konsep*
  - ✓ Pengertian فعلماض
  - ✓ ciri ciri فعلماض

- ✓ Tashrif *فعلماض*
- *Prosedur*
  - ✓ Langkah-langkah mengubah *فعلماض* mulai dari dhomir anta menjadi dhomir lainnya .
- E. Metode : Tanya jawab, Audiolingual, Qawaid dan Tarjamah, Penugasan
- F. Media/Alat dan Bahan Pembelajaran
  1. Media/Alat:Papan tulis, Spidol, Laptop,
  2. Bahan:Gambar, Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX
- G. Sumber Belajar:
  - a. ANEKA ILMU, Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX MTs.
- H. Kegiatan Pembelajaran
  1. Pertemuan Pertama (3 JP):
 

Indikator 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, dan 3.1.4.

    - a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (15menit)
      - Guru mengucapkan salam.
      - Guru memimpin doa (meminta seorang siswa untuk memimpin doa)
      - Guru mengabsensi kehadiran siswa dan meminta siswa untuk menyiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan, misalnya buku siswa.
      - Guru mengatur dan mengkondisikan tempat duduk siswa, disesuaikan dengan kebutuhan.
      - Masuk materi.
    - b. Kegiatan Inti ( 90 menit)
      - ✚ *Mengamati*
      - ✚ *Menanya*
      - ✚ *Mencoba*
      - ✚ *Menalar*
      - ✚ *Mengkomunikasikan*
    - c. Penutup (15 menit)
      - Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
      - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
      - Guru melakukan penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Buol 17 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

JASMAN S,Pd  
NIP : 197004072005011003

ASRIADI S,Pd