

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|-------------------|---|------------------------|
| Satuan Pendidikan | : | SD Negeri 3 Rejosari |
| Tema/ Subtema | : | 1. Diriku/1.2. Tubuhku |
| Kelas / Semester | : | 1/1 |
| Materi Pokok | : | Bagian – bagian Tubuh |
| Pembelajaran ke | : | 1 |
| Alokasi waktu | : | 10 menit |

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman.

B. Kompetensi Dasar.

Muatan : Bahasa Indonesia

| Kompetensi | Indikator |
|---|--|
| Kompetensi Dasar: 3.4 Mengenal kosa kata tentang anggota tubuh dan panca indera serta perawatannya melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana, dan atau syair lagu). | 3.4.1 Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh. |

Muatan : PKn

| Kompetensi | Indikator |
|--|--|
| 3.2 Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. | 3.2.35 Menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh di rumah |

Karakter: Disiplin,patuh,

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mendemonstrasikan nyanyian “Dua Mata Saya”,siswa mampu menjodohkan gambar dan kata bagian – bagian tubuh dengan tepat.
2. Melalui kegiatan mengamati kegiatan makan, siswa dapat menunjukkan aturan saat makan dirumah dengan teliti.
3. Melalui kegiatan mendemonstrasikan menggosok gigi,siswa dapat menunjukkan cara menggosok gigi dengan runtut.

D. Materi Pembelajaran.

Bahasa Indonesia :

- 1.Bagian – bagian tubuh dan kata.

Pkn :

1. Aturan makan dirumah.
2. Menggosok gigi untuk menjaga kesehatan badan.

E. Pendekatan dan Metode.

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Ceramah,pengamatan,tanya Jawab,demontrasi.

Model : *Xample dan non example,discovery learning*

F. Media Pembelajaran

1. Lagu “Dua Mata Saya”.
2. Gambar – gambar.
3. Piring,sendok,garpu,gelas.
4. Sikat gigi,odol.

G. Sumber Belajar.

- Yusfiana, Hendrifiana, Panca Ariguntar, dan Lubna Assagaf: 2016, *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 2: Diriku*: 2016: KEMENDIKBUD RI; Halaman 46 – 50.

| | | |
|--------------------|---|---------|
| Pendahuluan | a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;(karakter) Apersepsi: b. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan dengan materi yang akan dipelajari; Anak – anak bisa melihat ibu guru ? Dengan apa anak – anak bisa melihat ibu ? Orientasi : c. Guru menunjukkan gambar – gambar bagian – bagian tubuh. Motivasi : d. Memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari; e. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akandicapai; dan menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus. | 2 Menit |
| Inti | a. Siswa mengamati gambar – gambar bagian tubuh.(<i>mengamati</i>) b. Guru mengaitkan gambar – gambar bagian tubuh dengang lagu berjudul“Dua Mata Saya”.(<i>mencoba</i>) c. Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik tubuhku. Pertanyaan : Apakah kamu memiliki mata ? Apakah kamu memliki hidung? d. Siswa ikut menyanyi sambil memegang bagian – bagian tubuhnya | 8 menit |

| | | |
|------------------------|---|----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> e. Siswa dengan bimbingan guru mengidentifikasi lagu “Dua Mata Saya”. f. Siswa maju kedepan untuk menempalkan kata yang sesuai dengan gambar bagian tubuh.<i>(mengkomunikasikan)</i> g. Siswa mengerjakan lembar kerja menjodohkan gambar dan kata bagian – bagian tubuh<i>(menalar,mencoba)</i> h. Siswa mengamati guru yang sedang mendemonstrasikan aturan makan yang benar.<i>(mengamati)</i> i. Siswa mengidentifikasi demontrasi yang dilakukan guru<i>(menalar)</i> j. Siswa dan guru melakukan tanya jawab. k. Siswa mendemonstrasikan aturan makan dirumah didepan kelas. l. Siswa mengerjakan soal urutan makan yang benar dirumah.<i>(menalar ,mencoba).</i> m. Guru mendemonstrasikan menggosok gigi . n. Siswa mengamati guru yang mendemonstrasikan menggosok gigi.<i>(mengamati)</i> o. Siswa mencoba melakukan simulasi menggosok gigi <i>(mengkomunikasikan)</i> | |
| <p>Penutup.</p> | <ul style="list-style-type: none"> 1. Kesimpulan Guru bersama siswa menyimpulkan. 2. Guru melakukan Penilaian 3. Guru melakukan refleksi sebelum menutup kegiatan: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini? ✓ Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa? ✓ Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa? 4. Tindak lanjut. | <p>2 menit</p> |

PENILAIAN.

a. Penilaian.

| No | Aspek | Teknik | Instrumen |
|----|-------------|--------------|--------------------|
| 1. | Sikap | Non tes | Pedoman pengamatan |
| 2. | Pengetahuan | Tes tertulis | Soal – soal tes |
| 3. | Ketrampilan | Non tes | Rubrik |

Rejosari, 17 Juli 2021

Guru Kelas

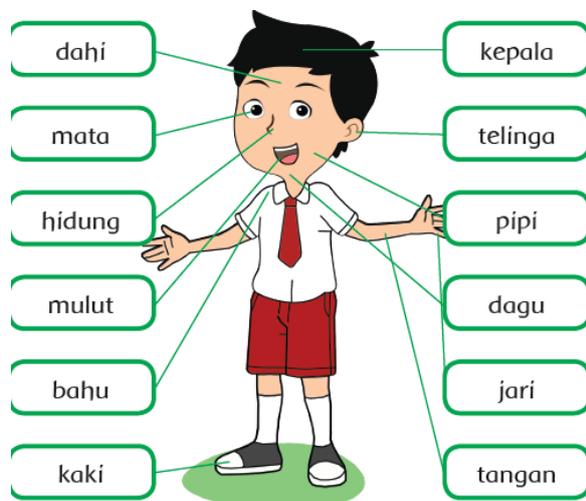
ISROK HARYATI, S.Pd.SD

NIP .19840426 200902 2 014

LAMPIRAN – LAMPIRAN.

1. Bahan ajar
2. Lampiran Kerja Peserta Didik
3. Media Pembelajaran.
4. Instrumen Penilaian

1. Lampiran 1 : Bahan Ajar.



b. Aturan saat makan dirumah.

Cuci tangan

Duduk dengan tertib.

Berdoa sebelum makan.

Makan dengan tangan kanan.



2. Lembar kerja siswa 1

Nama :

Kelas :

Jodohkanlah gambar dan kata dibawah ini dengan menghubungkan dengan garis !



Kaki

Tangan

Dahi

Telinga

Mulut

Kepala

Lidah

Bahu

Mata

Hidung

Lembar kerja siswa 2.

Nama :

No.Absen :

Berikanlah angka pada kolom urutan makan dirumah !



3. Lampiran 3: Media Pembelajaran

a. Lagu

“Dua Mata saya”

Dua mata saya

Hidung saya satu

Dua kaki saya pakai sepatu baru

Dua telinga saya yang kiri dan kanan

Satu mulut saya

Tidak berhenti makan.

b. Gambar – gambar bagian tubuh



4. Lampiran 4 : Instrumen Penilaian.

a. Penilaian Sikap.

Lembar Penilaian karakter teliti.

| No | Nama | Teliti | | | |
|----|------|--------|----|---|----|
| | | BT | MT | T | MB |
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |

BT = belum tampak

MT= mulai tampak

T = Tampak

MB = Membudaya

b. Penilaian Keterampilan

Rubrik Pkn:

menggosok gigi dengan runtut.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Aspek | Sangat Baik | Baik | Cukup | Perlu pendampingan |
| Nilai | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ketrampilan menunjukkan urutan menggosok gigi | Menggosok gigi dengan terampil dan runtut | Menggosok dengan terampil tapi tidak runtut | Menggosok gigi dengan agak terampil dan agak runtut | Menggosok gigi dengan tidak terampil dan tidak runtut |

Instrumen Penilaian Rubrik

| No | Nama Siswa | Kriteria Skor | | | | Jumlah Skor | Nilai |
|----|------------|---------------|---|---|----|-------------|-------|
| | | BS | B | C | PB | | |
| 1. | Alya | | | | | | |
| 2. | Dona | | | | | | |
| 3. | | | | | | | |

Pedoman Penilaian :

$$N = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Maksimal Jumlah Skor}} \times 100$$

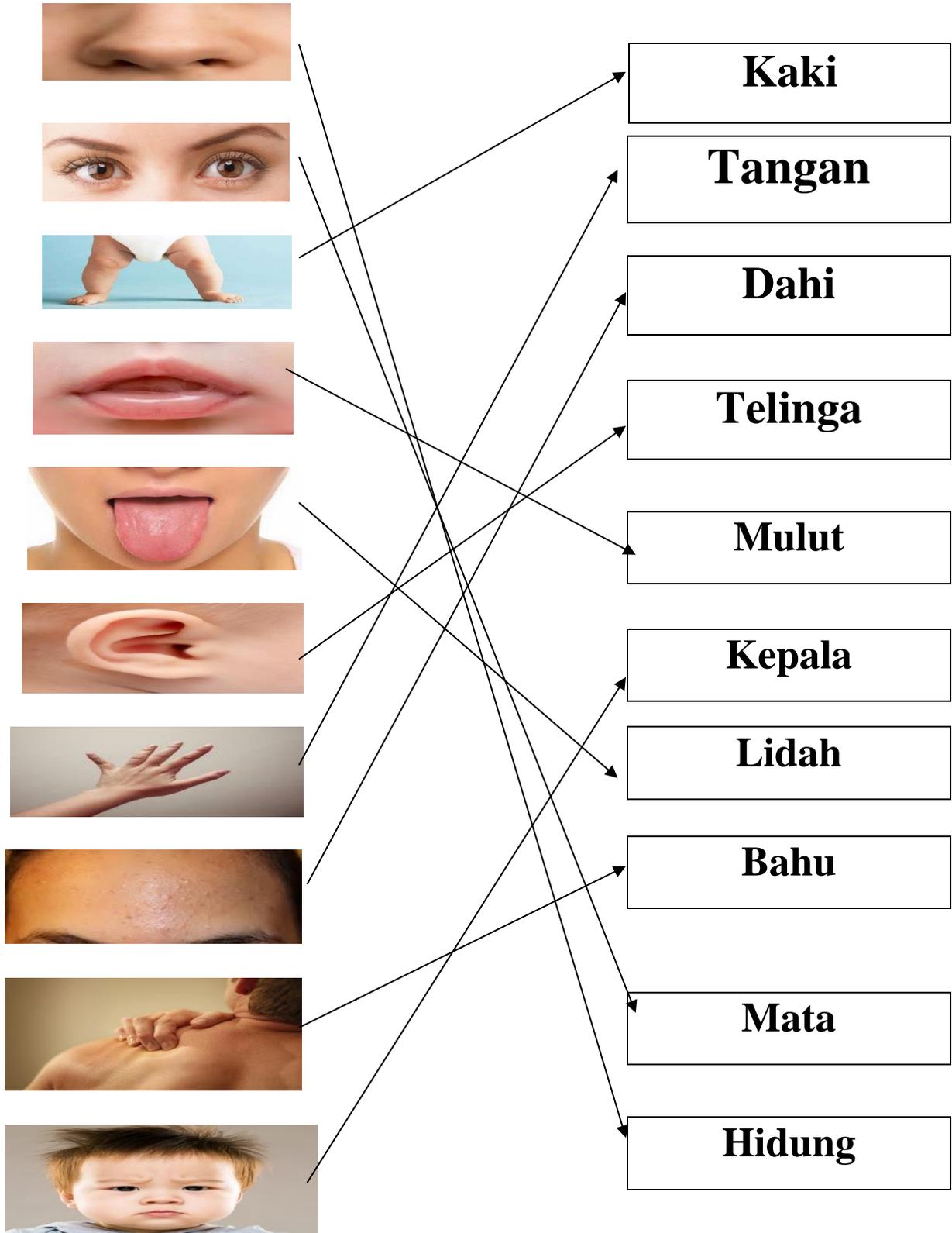
c. Penilaian pengetahuan.

1. Kisi – Kisi Soal

| No | Mapel | Indikator | No soal | Bentuk soal | Jumlah soal | Skor |
|----|------------------|---|---------|-------------|-------------|------|
| 1. | Bahasa Indonesia | 3.4.1 Menjodohkan gambar dan kata anggota tubuh dengan tepat. | 1-8 | Menjodohkan | 8 | 100 |
| 2. | Pkn | 3.2.35 Menunjukkan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan aturan menjaga kesehatan tubuh di rumah | 1-5 | Urutan | 5 | 100 |

Kunci jawaban

Jodohkanlah gambar dan kata dibawah ini dengan menghubungkan dengan garis !



Jawaban yang tepat.

Berikanlah angka pada kolom urutan makan dirumah !

2.



3



1.



4



4. Pedoman Penskoran .

a. Pedoman Penskoran

Jumlah Betul $\times 10 = N$

b.

| Kriteria | Nilai |
|----------------------|-------|
| Menjawab betul semua | 100 |
| Menjawab tiga betul | 75 |
| Menjawab 2 betul | 50 |
| Menjawab 1 betul | 25 |
| Tidak menjawab | 0 |

Nilai LKS tertulis:

| No. | Muatan | KD | No. Soal | Nilai |
|-----|------------------|-----|----------|-------|
| 1. | Bahasa Indonesia | 3.4 | 1 | 100 |
| 2. | Pkn | 3.2 | 2 | 100 |

Nilai akhir nilai akhir (Bahasa Indonesia + Pkn) / 2 = 100

