

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SDN KARANGNONGKO II
Kelas/ Semester	: 5 / Satu
Tema	: 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema	: 2. Organ Gerak Manusia
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks "organ gerak hewan dan manusia", siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dari teks tersebut dengan benar.
2. Setelah menentukan ide pokok setiap paragraf dari teks "organ gerak hewan dan manusia", siswa dapat menguraikan pengertian ide pokok dengan tepat.
3. Setelah menentukan ide pokok setiap paragraf dari teks "organ gerak hewan dan manusia", siswa dapat menguraikan fungsi ide pokok pada bacaan dengan tepat.
4. Setelah menentukan ide pokok setiap paragraf dari teks "organ gerak hewan dan manusia", siswa dapat menguraikan cara menentukan ide pokok suatu bacaan dengan benar.
5. Setelah menentukan ide pokok setiap paragraf dari teks "organ gerak hewan dan manusia", siswa mampu menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran sebuah teks dalam bentuk lisan atau tulisan dengan benar.
6. Melalui permainan Kata Konsep, siswa mampu mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan benar.
7. Setelah mengamati video tentang organ gerak manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia dengan tepat.
8. Setelah mengamati video tentang organ gerak manusia, siswa dapat menjelaskan alat gerak hewan dan manusia dengan tepat.
9. Setelah kegiatan menyebutkan macam alat gerak hewan dan manusia, siswa dapat menguraikan manfaat alat gerak bagi hewan dan manusia dengan benar.
10. Melalui mengikuti langkah cara pembuatan kerangka organ gerak manusia, siswa mampu membuat model kerangka dari kertas karton dengan benar.
11. Setelah membuat model kerangka dari kertas karton, siswa mampu menunjukkan macam dan peranan alat gerak hewan dan manusia dengan tepat.

B. Pendekatan

Model	: TGT (<i>Team Games Tournament</i>)
Pendekatan	: Saintifik
Metode	: Diskusi, Tanya Jawab, Ceramah, Penugasan

C. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media :
 - a. Teks "organ gerak manusia dan hewan"
 - b. Kata konsep
 - c. Video tentang organ gerak hewan dan manusia

- d. Model kerangka dari kertas karton
 - e. Langkah membuat kerangka alat gerak hewan dan manusia
2. Alat :
- a. Pensil, Kertas karton, Gunting, Lem, dan Benang

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pra Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Guru mengecek pelaksanaan protokol kesehatan pencegahan Covid-19. 3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 4. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 5. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 6. Pembiasaan kegiatan literasi membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15 menit. 	
	<p>Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati cerita tentang kegiatannya Edo ketika libur sekolah. (mengamati) 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai isi dari cerita yang disampaikan. (menanya) 3. Siswa diajak untuk mendiskusikan mengenai alat gerak yang ada pada hewan dan manusia. 4. Siswa menyimak penjelasan guru, bahwa hari ini mereka akan belajar banyak tentang organ gerak hewan dan manusia. 5. Guru menyampaikan tema yang akan dipelajari pada pertemuan tersebut. Tema yang digunakan adalah organ gerak hewan dan manusia. Dengan subtema organ gerak hewan. 6. Siswa diajak berdiskusi apakah semua makhluk hidup memiliki alat gerak. Dan apakah alat gerak yang dimiliki hewan sama dengan yang dimiliki manusia. 	25 menit

	<p>7. Siswa menyebutkan macam alat gerak yang dimiliki hewan dan manusia.</p> <p>8. Dari pendapat siswa, guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang manfaat pentingnya mengetahui dan menjaga alat gerak yang dimiliki untuk kesehatan makhluk hidup.</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 3-4 siswa. Guru juga memberikan penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilakukan yaitu anak melakukan pembelajaran TGT. 2. Siswa diminta untuk serius dalam belajar agar dapat berkompetisi dan menang dalam perlombaan melawan kelompok yang lain. 3. Sebelum memulai permainan, guru menggali pengetahuan siswa dengan berbagai kegiatan yang berhubungan dengan materi yang akan menjadi pertanyaan ketika kuis. 4. Siswa membaca teks tentang "Organ Gerak Hewan dan Manusia". (<i>mengamati</i>) 5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai isi dari teks "Organ Gerak Hewan dan Manusia" yang telah dibaca oleh siswa. (<i>menanya</i>) 6. Siswa diminta untuk menyebutkan topik yang dibahas pada masing-masing paragraf dari teks yang dibaca. (LKPD 1) (<i>menalar</i>) 7. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pengertian dan fungsi ide pokok yang ada pada setiap paragraf suatu bacaan. (<i>mengamati</i>) 8. Siswa bersama dengan guru melakukan tanya jawab mengenai cara menemukan ide pokok. (<i>menanya</i>) 9. Siswa memperhatikan contoh yang diberikan guru tentang cara menemukan ide pokok suatu bacaan 10. Siswa menuliskan pengertian, fungsi dan cara menemukan ide pokok pada buku tulis masing-masing. 11. Siswa mengerjakan tugas pertama yaitu berdiskusi untuk mengembangkan kata konsep menjadi paragraf. (LKPD 2) (<i>mencoba</i>) 12. Masing-masing kelompok dapat mengembangkan paragraf dengan kalimat sendiri. Sehingga antara kelompok satu akan berbeda dengan kelompok yang lain. 	160 menit

13. Setiap kelompok diminta untuk membacakan hasil pengembangan paragraf yang mereka tulis di depan kelompok yang lain. (*mengkomunikasi*)
14. Setiap kelompok saling bergantian menyampaikan hasil pekerjaannya.
15. Dari hasil diskusi siswa, guru menjelaskan bahwa suatu paragraf dikembangkan dari satu ide pokok.
16. Siswa kembali diajak mengamati teks tentang organ gerak hewan dan manusia. Siswa diajak melihat video mengenai macam organ gerak hewan dan manusia. (*mengamati*)
17. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru untuk menambah pemahaman siswa mengenai macam alat gerak yang dimiliki hewan dan manusia. (*menanya*)
18. Siswa kembali bersiap untuk mendapatkan tugas membuat kerangka organ gerak hewan dan manusia. (LKPD 3) (*mencoba*)
19. Siswa membuat kerangka organ gerak hewan dan manusia menggunakan instruksi yang diberikan oleh guru.
20. Setelah selesai, siswa menampilkan hasil pekerjaannya di depan kelas sambil menjelaskan kepada kelompok lain. (*mengkomunikasi*)
21. Siswa yang tidak presentasi memperhatikan dan menanggapi hasil pekerjaan dari kelompok yang maju.
22. Siswa menyampaikan macam alat gerak dan penjelasan masing-masing fungsi dari alat gerak yang disebutkan.
23. Siswa melakukan tanya jawab mengenai pentingnya peran dari alat gerak bagi tubuh hewan dan manusia.
24. Usai kegiatan presentasi, siswa kembali ke tempat duduk masing-masing untuk mendapatkan pengarahan pada tugas berikutnya.
25. Siswa memperhatikan penjelasan yang diberikan oleh guru mengenai cara bermain dan peraturan yang ada pada TGT.
26. Siswa melakukan kegiatan TGT tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya yaitu mengenai ide pokok dan organ gerak hewan dan manusia. (*mencoba*)

	<p>27. Siswa saling berkompetisi menjawab dan mengumpulkan skor sebanyak banyaknya untuk menjadi pemenang permainan.</p> <p>28. Siswa memperhatikan pembahasan dari guru mengenai soal kuis yang sulit dijawab.</p> <p>29. Setelah siswa selesai melakukan permainan. Guru mengumumkan pemenang dan menyerahkan hadiah kepada pemenang.</p> <p>30. Siswa menyimpulkan kegiatan belajar bersama guru yang telah dilakukan</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>mengamati hewan yang ada di sekitar rumah, kemudian anak menyebutkan pola gerakan dari masing-masing hewan tersebut.</i></p> <p>4. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</p> <p>5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</p>	25 menit

E. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- a) Prosedur : Proses
- b) Teknik : Nontes
- c) Bentuk Instrumen : Observasi (*Check*)
- d) Instrumen : Rubrik Penilaian, lembar observasi, pedoman penskoran

2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	KD	Teknik Penilaian	Bentuk	Instumen
Bahasa Indonesia	3.1	Tes	Uraian	a. Soal evaluasi b. Kunci jawaban c. Pedoman penskoran
IPA	3.1	Tes	Uraian	a. Soal evaluasi b. Kunci jawaban c. Pedoman penskoran

3. Penilaian Keterampilan

Muatan	KD	Teknik Penilaian	Bentuk	Instumen
Bahasa Indonesia	3.1	Proses	Unjuk Kerja	a. Rubrik penilaian b. Lembar observasi c. Pedoman penskoran
IPA	3.1	Proses	Unjuk Kerja	a. Rubrik penilaian b. Lembar observasi c. Pedoman penskoran

Karangnongko, 14 Nopember 2021

Penyaji



SUMIJO, SPd.

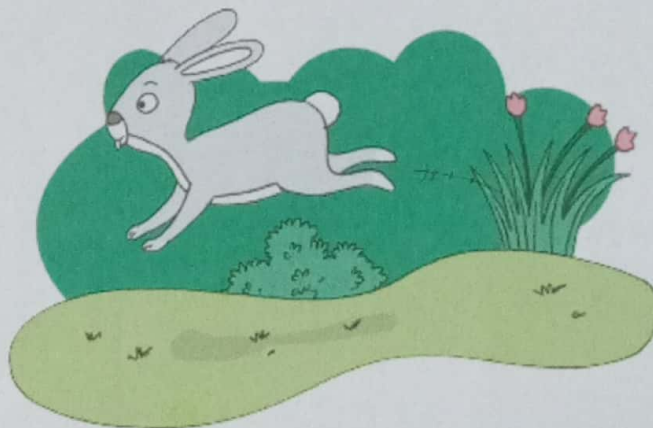
NIP. 196607151991121001

LAMPIRAN 1. RINGKASAN MATERI

Organ Gerak Manusia dan Hewan

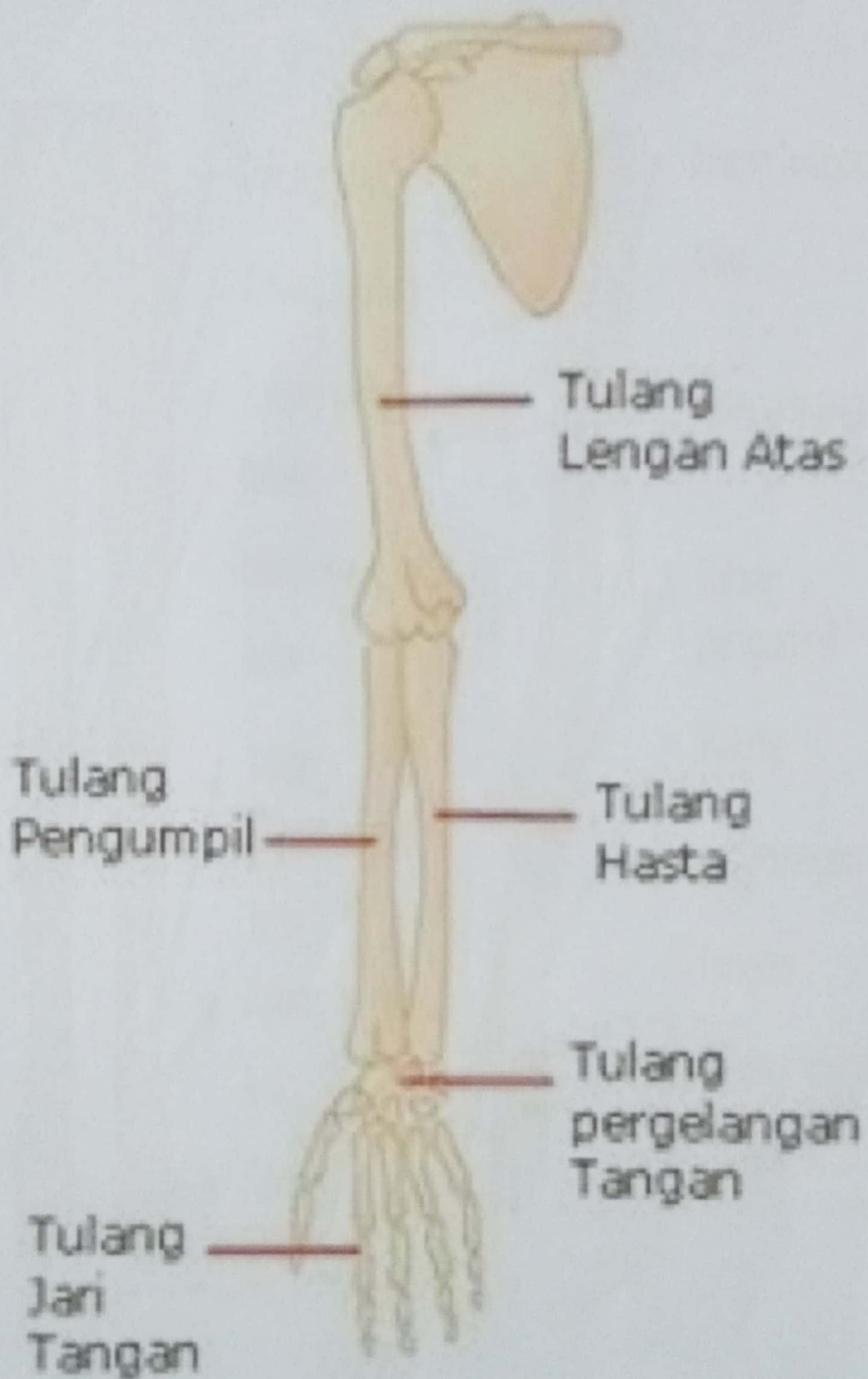
Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya. Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

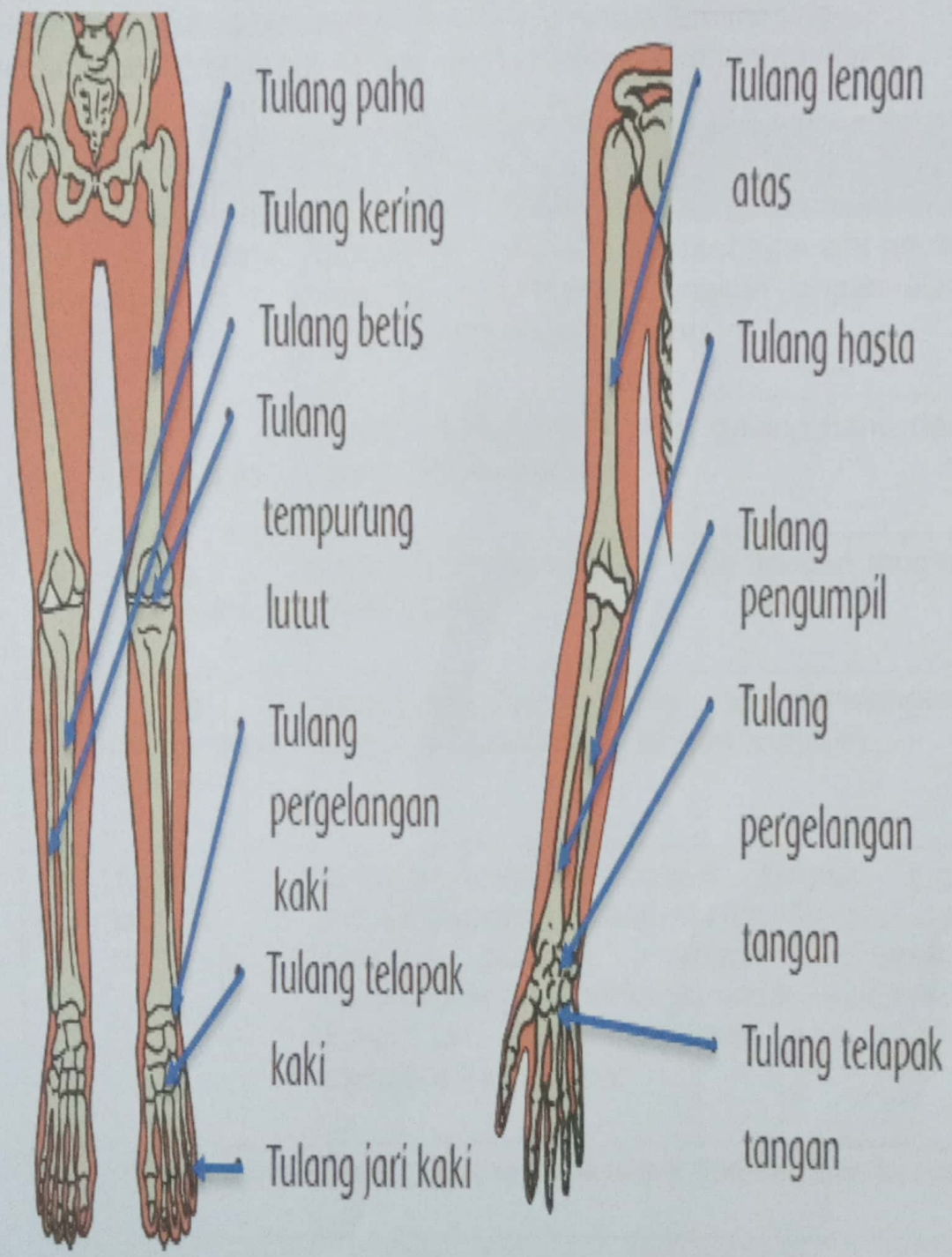
Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.



Tulang disebut **alat gerak pasif** karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut **alat gerak aktif** karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.





Ayo Berdiskusi

Kamu telah mengetahui organ gerak manusia, terutama tulang. Sekarang, diskusikan dengan temanmu fungsi dari masing-masing tulang tersebut. Untuk memudahkan pekerjaanmu, kamu bisa mencari buku referensi di perpustakaan sekolah.

No.	Nama Tulang	Fungsi
1.	Tulang hasta.	Membentuk lengan bawah sebagai alat gerak manusia serta menghubungkan lengan atas dengan pergelangan tangan.
2.	Tulang lengan atas	Menjadi penghubung antar gelang bahu dan tulang lengan bawah
3.	Tulang pengumpil	Menyambungkan bagian siku dengan tangan di sisi ibu jari
4.	Tulang pergelangan tangan	Menghubungkan tulang jari (phalanges) dengan tulang telapak tangan (carpals).
5.	Tulang telapak tangan	Sebagai pemberi bentuk tangan, juga menghubungkan tulang jari (phalanges) dgn tulang pangkal tangan (carpals). Metacarpals juga berfungsi untuk membentuk buku jari, yang dibentuk saat kamu mengepalkan tangan.
6.	Tulang paha	Sebagai penggerak untuk berjalan dan berlari

7.	Tulang kering	Sebagai penahan benturan di kaki dan sebagai penggerak untuk berjalan dan berlari,
8.	Tulang betis	Penahan tulang betis dalam menjaga keseimbangan dan sebagai penggerak untuk berjalan dan berlari
9.	Tulang pergelangan kaki	Memungkinkan gerak naik turun kaki, karena adanya sendi engsel
10.	Tulang telapak kaki	Memungkinkan kaki untuk berpijak sehingga dapat berjalan, berlari dan berdiri
11.	Tulang jari kaki	Berfungsi sebagai pijakan dan juga membantu badan agar lebih seimbang