

## SEKOLAH LUAR BIASA PUTRA PERTIWI KEBUMEN Terakreditasi B

Jalan Kejayan No. 38 B Tamanwinangun Kebumen Kabupaten Kebumen Jawa Tengah ⊠54313 ☎(0287) 382670 Email: slb\_putra pertiwi@yahoo.com

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SLB Putra Pertiwi Kebumen

Jenjang Pendidikan/Rombel : SMALB/Tunarungu

Kelas/Semester : XII/I Mata Pelajaran : IPA

Tahun Ajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 JP)

## A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyebutkan ciri-ciri mahluk hidup khususnya tumbuhan.

- 2. Dengan bimbingan guru, peserta didik memilih bunga yang ada di dekat lingkungan sekitar peserta didik untuk dilaksanakan pengamatan mandiri.
- 3. Peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian bunga beserta fungsinya.

## B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Kegiatan Deskripsi Kegiatan					
Pendahuluan	<ol> <li>Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdoa menurut agama &amp; kepercayaan masing-masing melalui aplikasi Whatsap sebelum pembelajaran dimulai.</li> <li>Peserta didik melaksanakan presensi melalui link presensi yang disediakan guru.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui modul dan Whatsaap Group.</li> </ol>	10 menit				
Inti	<ol> <li>Peserta didik melaksanakan pengamatan di lingkungan sekitar untuk mengetahui ciri-ciri mahluk hidup khususnya tumbuhan.</li> <li>Guru menjelaskan tentang bagian-bagian bunga menggunakan gambar.</li> <li>Guru melakukan pendalaman materi, peserta didik mengamati bagian-bagian bunga melalui link Youtube <a href="https://youtu.be/tMnggE3SnUs">https://youtu.be/tMnggE3SnUs</a></li> <li>Peserta didik memilih bunga dari lingkungan sekitar untuk diamati.</li> </ol>	50 menit				

	<ol> <li>Peserta didik menunjuk dan menyebutkan bagian-bagian bunga.</li> <li>Orangtua mendokumentasikan kegiatan peserta didik dalam bentuk video.</li> <li>Peserta didik mengirimkan video kepada guru untuk dilakukan evaluasi.</li> </ol>	
Penutup	<ol> <li>Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan pembelajaran selanjutnya.</li> <li>Secara bergantian, peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.</li> </ol>	10 menit

## C. Penilaian Pembelajaran

## 1. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai										
110.	Tuma Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Teliti	Percaya Diri							
1.												
2.												
3.												

# **Keterangan:**

Poin 1 : Kurang Poin 2 : Cukup Baik

Poin 3 : Baik

Poin 4 : Sangat Baik

## 2. Penilaian Kognitif

Penilaian dengan menggunakan tes tertulis dengan daftar pertanyaan

- 1. Sebutkan ciri-ciri tumbuhan!
- 2. Sebutkan bagian-bagian bunga!
- 3. Apa fungsi mahkota bunga dan kelopak bunga?
- 4. Apa fungsi benang sari, putik, dan bakal buah?
- 5. Bagaimana proses penyerbukan pada tumbuhan?

Nilai Akhir = 2 x jumlah soal terjawab benar

#### 3. Penilaian Psikomotor

Nama Siswa	:			•								
No Absen	:									•	•	
Mata Pelajaran	:											
Kelas	:											

		Skor					
No.	Aspek yang dinilai	1	2	3	4		
1.	Melakukan pengamatan dengan ulet dan teliti		2				
2.	Data yang diperoleh lengkap dan ditulis secara benar						
3.	Melaksanakan kegiatan dengan semangat				*		
4.	Menyimpulkan hasil pengamatan	5					

#### Keterangan:

Poin 1

: Kurang

Poin 2

: Cukup Baik

Poin 3

: Baik

epala SLA Rutra Pertiwi Kebumen

Poin 4

Mengetahui

: Sangat Baik-

Kebumen, 1 September 2021

Guru Kelas XII B

SLB Putra Pertiwi Kebumen

VI. Agus Ardani, S. Po

Dhiah Mulyani, S.Pd

NIP:-