

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	UPTD SDN.26 BARRU
Kelas / Semester	:	V / 1
Tema 1	:	Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema 1	:	Organ Gerak Hewan
Pembelajaran Ke	:	1
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar (KD) :

Bahasa Indonesia

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

Indikator:

- Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan
- Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

IPA

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Indikator:

- Menyebutkan alat gerak hewan
- Menyebutkan pengertian, fungsi, alat gerak hewan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.

- Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
- Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 Nasionalis
 Mandiri
 Gotong Royong
 Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia.
- Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.
- Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
- Berdiskusi menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.

E. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab,

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Organ Gerak Hewan dan Manusia* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku, teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, gambar hewan

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Organ Gerak Hewan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara kelompok ▪ Siswa mengamati berbagai gambar hewan yang ditampilkan guru ▪ Masing masing ketua kelompok maju kedepan memilih gambar ▪ Bersama anggota kelompoknya siswa mengamati gambar yang telah dipilih. 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama dengan anggota kelompoknya siswa menyebutkan bagian bagian hewan dari gambar yang telah dipilih ▪ Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut. ▪ Siswa mendiskusikan fungsi anggota gerak dari hewan yang telah dipilih ▪ Salah seorang siswa mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan hasil diskusinya <p>Hasil yang Diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa terangsang untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia. - Siswa memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. - Siswa mengetahui fungsi organ gerak. - Siswa dapat mandiri, bertanggung jawab, serta tekun dalam mengerjakan tugas <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. Alternatif kegiatan membaca: <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan waktu siswa untuk membaca dalam hati. 2. Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak. 3. Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. ▪ Hasil yang diharapkan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa gemar membaca. - Siswa memiliki keterampilan untuk menggali informasi dari sebuah bacaan. - Melalui bacaan, siswa dapat mengetahui organ gerak manusia dan hewan. ▪ Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. ▪ Hasil yang diharapkan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memiliki keterampilan berbahasa Indonesia dengan baik dan benar khususnya dalam memahami bacaan dan menentukan ide pokok bacaan. - Siswa mampu menentukan ide pokok bacaan. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pada kegiatan: Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. ▪ Alternatif Jawaban 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Paragraf 1: Organ gerak manusia dan hewan terdiri dari dua macam. Ada organ gerak pasif, yakni tulang. Ada juga organ gerak aktif, yakni otot. Tulang dan otot memiliki fungsi masing-masing dalam sistem gerak manusia dan hewan. 2. Paragraf 2: Organ gerak banyak sekali fungsinya. Dengan organ gerak, kita dapat melakukan gerakan-gerakan dalam kegiatan sehari-hari. Misalnya, berjalan, berlari, memanjat, memegang, berenang, menggenggam, menoleh, dan lain-lain. 3. Paragraf 3: Tanpa organ gerak manusia tidak akan bisa melakukan gerakan apa apa. Manusia tidak akan bisa melakukan aktivitas sehari-hari. Hal tersebut dikarenakan organ gerak adalah sistem yang meneruskan perintah dari otak dalam mengendalikan gerakan-gerakan, baik gerakan-gerakan spontan karena adanya rangsangan dari luar maupun gerakan-gerakan terencana. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Hasil yang diharapkan <ul style="list-style-type: none"> - Siswa memiliki keterampilan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf. - Siswa mengetahui fungsi organ gerak. - Siswa dapat mandiri, bertanggung jawab, serta tekun dalam mengerjakan tugas 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	15 menit

H. PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

- **Teknik Penilaian**
 - **Penilaian Sikap**
 - Observasi
 - **Penilaian Kompetensi Pengetahuan**
 - Tes Tertulis
 - Pilihan ganda

- Uraian/esai
 - Tes Lisan
- **Penilaian Kompetensi Keterampilan**
 - Proyek, pengamatan, wawancara?
 - Portofolio / unjuk kerja
 - Produk,
- **Instrumen Penilaian**
Terlampir
- **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
 - **Remedial**
Terlampir
 - **Pengayaan**
Terlampir

Pangge, 5 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak



SYAFARUDDIN, S.Pd., M.Pd

NIP.19710121 199403 1 007