

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
RPP DARING**

**Satuan Pendidikan** : SD/MI  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : 1 Organ Gerak Hewan Dan Manusia  
**Sub Tema** : 1 Organ Gerak Hewan  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 2 x 35 menit  
**Muatan Terpadu** : IPA, Bahasa Indonesia

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan Mengamati Gambar organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa Dipandu Melalui Grup Whats Apps (Orientasi)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</li></ol>	10 menit
kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Eksplorasi: Siswa untuk mengeksplorasi gambar secara cermat untuk menggali informasi. (Hots)</li><li>2) Pengumpulan Data: Ajarkan siswa sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis.</li><li>3) Komunikasi: Rangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif.</li></ol>	50 menit

	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa Menonton Video Tentang Organ Gerak Manusia dan Hewan Yang dikirim Guru ke Grup</li> <li>2. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. (Critical Thinking and Problem Formulation)</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Creativity and Innovation)</li> <li>2. Penugasan (Mengerjakan soal daring)</li> </ol> <p>➤ Keja Sama Dengan Orang Tua</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Siswa mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut</li> </ol>	
Penutup	<p>➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang pointpoint penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p>➤ Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	10 menit
<p><b>Refleksi dan Konfirmasi</b> : Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>		

### C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku kurikulum kelas 5
- Video pembelajaran
- LKPD
- Handphone

### D. ASSESMENT (PENILAIAN)

Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Probolinggo, 24 September 2020

**Mengetahui**  
**Kepala SDN Ranon 1**

**DADANG MARSUDI. W,S.Pd**  
NIP. 19651030 198803 1 008

**Guru Kelas V**

**JUWAIRIYAH,S.Pd**

