

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Sedo 1
 Kelas / Semester : V / I
 Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia
 Sub Tema 1 : Organ Gerak Hewan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima , menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: IPA

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1	Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.		

Muatan: BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1	Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan
		3.1.2	Menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1	Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

D. MATERI

1. Organ gerak hewan dan manusia
2. Pokok pikiran teks lisan dan tulis

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Membaca dan menulis

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan.	10 menit
Inti	1. Siswa membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia kemudian menyebutkan organ gerak hewan dan manusia. 2. Siswa menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan. 3. Siswa mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf. 4. Siswa menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.	150 menit
Penutup	1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi). 2. Melakukan penilaian hasil belajar.	20 menit

G. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a) Teknik tes (Pengetahuan dan Keterampilan)
- b) Teknik nontes (Pengamatan)

2. Jenis penilaian

- a) Pengetahuan:
 - Bahasa Indonesia (Terlampir)
 - IPA (Terlampir)
- b) Keterampilan:
 - Bahasa Indonesia : keterampilan produk (Terlampir)

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 edisi revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Teks fiksi.

Demak, 28 Agustus 2020

Mengetahui,
Kepala SD N Sedo 1 Demak

Guru Kelas V

RUBIYATI, S.Pd.SD, M.Pd
NIP.19670305 199211 2 001

VIKA WIJAYANTI, S.Pd
NIP. 19920625 201903 2 003

PENILAIAN HARIAN KETERAMPILAN

Mapel : Bahasa Indonesia
Kelas Smt : IV / I
KD : 4.1
SKBM : 74
Hari & tgl :

Keterampilan 1 (produk)

Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

Perintah:

Bacalah teks yang berjudul “organ gerak hewan dan manusia”, tuliskan ide pokok pada masing-masing paragraf kemudian pilihlah salah satu ide pokok untuk dikembangkan menjadi sebuah paragraf!

RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek	Skor
1	Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan sangat sistematis	92-100
2	Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan sistematis	83 – 91
3	Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf dengan cukup sistematis	74 – 82

PENILAIAN PENGETAHUAN

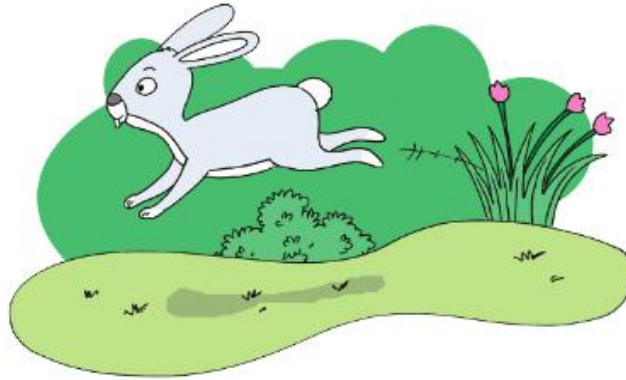
Bacalah teks bacaan berikut ini!

Organ Gerak Manusia dan Hewan

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.



Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

Dari teks bacaan di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

Bahasa Indonesia

1. Tentukan ide pokok di setiap paragraf dalam teks bacaan yang berjudul “Organ Gerak Manusia dan Hewan”!
2. Sebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok!

IPA

1. Sebutkan alat gerak pada hewan dan manusia!

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

Bahasa Indonesia

No	Jawaban	Skor
1	<p>Paragraf 1 : Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak.</p> <p>Paragraf 2 : Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak.</p> <p>Paragraf 3 : Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan</p> <p>Paragraf 4 : Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya.</p> <p>Paragraf 5 : Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak.</p>	50
2	<p>a. Ide pokok adalah gagasan yang menjadi dasar sebuah paragraf</p> <p>b. Fungsi ide pokok adalah memberikan penjelasan dari inti suatu bacaan atau paragraf, sehingga pembaca dapat dengan mudah memahami paragraf tersebut</p> <p>c. Cara Menentukan Ide Pokok</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cara menentukan ide pokok pada paragraf yang memiliki kalimat utama sangatlah mudah, yaitu dengan mengambil isi kalimat utama itu sendiri.2. Cara menentukan ide pokok pada paragraf yang tidak memiliki kalimat utama yaitu dengan menyimpulkan isi paragraf tersebut.	50
NILAI		100

KUNCI JAWABAN DAN PENSKORAN

IPA

No	Jawaban	Skor
1	<p>Alat gerak pada hewan dan manusia:</p> <ul style="list-style-type: none">• Alat gerak aktif, yaitu otot• Alat gerak pasif, yaitu tulang	50 50
NILAI		100

Lembar yang diberikan siswa ketika masa pandemi (Pembelajaran Jarak Jauh)

Kelas V

TEMA 1 SUB 1 PB 1

Mata Pelajaran IPA

Tujuan Pembelajaran 1

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar

Pengantar Materi

- Lihat buku siswa tema 1 halaman 3
- Bacalah dengan seksama teks berjudul "Organ Gerak Manusia dan Hewan"
- Jawablah pertanyaan berdasarkan bacaan tersebut!

Soal

1. Sebutkan alat gerak pada hewan dan manusia!

Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Tujuan Pembelajaran 1

1. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

Pengantar Materi

PENGERTIAN IDE POKOK

Ide pokok adalah gagasan yang menjadi dasar sebuah paragraf. Ide pokok disajikan ke dalam bentuk kalimat utama. Kalimat utama yang memuat ide pokok ini bisa berada di awal paragraf, di tengah paragraf, atau di akhir paragraf. Dalam satu paragraf hanya ada satu ide pokok.

FUNGSI IDE POKOK

Fungsi ide pokok adalah memberikan penjelasan dari inti suatu bacaan atau paragraf, sehingga pembaca dapat dengan mudah memahami paragraf tersebut. Dengan mengidentifikasi ide pokok, kita dapat mengetahui ide utama dari paragraf tersebut.

CARA MENENTUKAN IDE POKOK

1. Cara menentukan ide pokok pada paragraf yang memiliki kalimat utama sangatlah mudah, yaitu dengan mengambil isi kalimat utama itu sendiri.
2. Cara menentukan ide pokok pada paragraf yang tidak memiliki kalimat utama yaitu dengan menyimpulkan isi paragraf tersebut.

Adapun Ciri-ciri Ide Pokok antara lain :

1. Memiliki kalimat pendukung (kalimat pengembang) atau penjelasan
2. Ada yang mendukung, baik itu berupa penjelasan atau alasan yang menguatkannya
3. Inti dari sebuah paragraf atau pusat pembahasan

Contoh menentukan ide pokok pada sebuah bacaan.

Bacalah teks pada buku siswa halaman 3, berjudul “Organ Gerak Manusia dan Hewan”

Paragraf pertama

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Ide Pokok

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak.

Kalimat Pengembang

- Secara umum gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh makhluk hidup.
- Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Soal

1. Tentukan ide pokok di setiap paragraf dalam teks bacaan yang berjudul “Organ Gerak Manusia dan Hewan”!
2. Pilihlah salah satu ide pokok kemudian kembangkan menjadi sebuah paragraf!
3. Sebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok!

LEMBAR JAWAB SISWA

Mata Pelajaran : IPA
Kelas : 5 (Lima)

Tanggal :
Nama Siswa :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : 5 (Lima)

Tanggal :
Nama Siswa :

