

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SD Negeri 1 Latihan SPG
 Kelas / semester : V (Lima) / 1 (Satu)
 Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
 Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan
 Pertemuan ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
- Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
- Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menanyakan kabar peserta didik, membaca doa, dan mengecek kehadiran. (Orientasi)(Religius) 2. Melakukan tanya jawab dengan siswa untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik. (Collaboration)(Saintifik) 3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi) 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran 	3 menit
Inti	<p>Membaca bacaan tentang organ gerak hewan dan manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia. (Literasi) • Guru membiarkan siswa mengamati dan menganalisa gambar dan percakapan secara cermat. • Guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta membaca dalam hati. • Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak. • Bacaan tersebut dibaca secara bergantian dan bersambung oleh seluruh siswa. • Guru mengajarkan siswa untuk mengeksplorasi gambar secara <i>cermat</i> untuk menggali informasi dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberi tanggapan atau pertanyaan berkaitan dengan gambar dan bacaan yang diamati. 	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>(Sikap/PPK : Cermat)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menstimulus kecermatan siswa dengan menanyakan hal - hal penting yang mereka temukan dalam bacaan tentang organ gerak manusia dan hewan itu. (Sikap/PPK : Rasa ingin tahu) <p>Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. <p>Alternatif jawaban</p> <ol style="list-style-type: none"> Paragraf 2: Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak tersusun dalam sistem gerak. Paragraf 3: Organ gerak manusia dan hewan memiliki kesamaan yakni tulang dan otot. Paragraf 4: Tulang merupakan alat gerak pasif. Paragraf 5: Otot merupakan alat gerak aktif. <ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa membahas jawaban siswa. (4C) <p>Menulis dan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk secara <i>mandiri</i> mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. (Sikap/PPK : Mandiri) <p>Alternatif Jawaban</p> <ol style="list-style-type: none"> Paragraf 1: Organ gerak manusia dan hewan terdiri dari dua macam. Ada organ gerak pasif, yakni tulang. Ada juga organ gerak aktif, yakni otot. Tulang dan otot memiliki fungsi masing-masing dalam sistem gerak manusia dan hewan. Paragraf 2: Organ gerak banyak sekali fungsinya. Dengan organ gerak, kita dapat melakukan gerakan-gerakan dalam kegiatan sehari-hari. Misalnya, berjalan, berlari, memanjat, memegang, berenang, menggenggam, menoleh, dan lain-lain. Paragraf 3: Tanpa organ gerak manusia tidak akan bisa melakukan gerakan apa-apa. Manusia tidak akan bisa melakukan aktivitas sehari-hari. Hal tersebut dikarenakan organ gerak adalah sistem yang meneruskan perintah dari otak dalam mengendalikan gerakan-gerakan, baik gerakan-gerakan spontan karena adanya rangsangan dari luar maupun gerakan-gerakan terencana. <ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa membahas hasil kerja siswa. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar (<i>Integritas</i>) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Melakukan penilaian hasil belajar 4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dan tetap mengarahkan siswa untuk menjaga protocol kesehatan (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> 	2. menit

**C. PENILAIAN ,
Teknik Penilaian:**

1. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis
2. Penilaian Keterampilan : uji unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Latihan SPG

26 Desember 2020
Pembina GP.

(C. Moniharapon,S.Pd.M.Si)
NIP. 196909051989081002

(Corneles Moniharapon,S.Pd.M.Si)
NIP; 196909051989081002

LAMPIRAN 1;

1. Pengetahuan.

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
	Aspek 1		Aspek 2	
	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)	Tercapai (√)	Belum Tercapai (√)

Keterangan:

- Aspek 1: Menyebutkan organ gerak pada hewan dan manusia
- Aspek 2: Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis

2. Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

a. Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar

No	Aspek	Keterangan	
1	Isi dan Pengetahuan: Hasil yang ditulis sesuai dengan kejadian atau peristiwa yang tampak pada gambar yang diamati.	1	Hanya sebagian kecil jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan hanya sebagian kecil benar dalam mengelompokkan jawabannya.
		2	Sebagian besar jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.
		3	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan sebagian besar benar dalam mengelompokkan jawabannya.
		4	Keseluruhan jawaban yang ditulis siswa sesuai dengan gambar yang diamati dan benar mengelompokkan jawabannya.
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar Digunakan dalam penulisan ringkasan.	1	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
		2	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.
		3	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.
		4	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.
3	Keterampilan Penulisan: Tulisan hasil pengamatan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang	1	Hanya sebagian kecil hasil penulisan penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.
		2	Sebagian besar hasil penulisan penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.

No	Aspek	Keterangan	
	menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	3	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.
		4	Keseluruhan hasil penulisan hasil pengamatan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.

Ket : 1 = Perlu Bimbingan, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Baik Sekali

b. Mencari ide pokok bacaan

No	Aspek	Keterangan	
1	Ketepatan	1	Sebagian ide pokok yang ditemukan tidak tepat.
		2	Ada beberapa ide pokok yang tidak tepat.
		3	Hampir semua ide pokok ditemukan dengan tepat.
		4	Menemukan keseluruhan ide pokok dengan tepat.
2	Menunjukkan Bukti Pendukung	1	Sebagian besar bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
		2	Ada beberapa bukti pendukung yang ditunjukkan tidak tepat.
		3	Mampu menunjukkan hampir semua bukti pendukung.
		4	Mampu menunjukkan bukti pendukung,
3	Waktu	1	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat lambat.
		2	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cukup cepat.
		3	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan cepat.
		4	Keseluruhan ide pokok ditemukan dengan sangat cepat.
4	Keterampilan Penulisan: Ringkasan dibuat dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	1	Hanya sebagian kecil hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.
		2	Sebagian besar hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.
		3	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik
		4	Keseluruhan hasil penulisan ringkasan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.

Ket : 1 = Perlu Bimbingan, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Baik Sekali

c. Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan

No	Aspek	Keterangan	
1	Rumusan ide pokok: Ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat (Subjek + Predikat)	1	Hanya sebagian kecil ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
		2	Sebagian besar ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
		3	Hampir semua ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
		4	Keseluruhan ide pokok ditulis dalam bentuk kalimat.
2	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang	1	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.
		2	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.

No	Aspek	Keterangan	
	baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	3	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.
		4	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.
3	Ketepatan: Ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.	1	Sebagian kecil ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.
		2	Sebagian besar ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.
		3	Hampir keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.
		4	Keseluruhan ide pokok yang ditulis benar dan sesuai dengan bacaan.

Ket : 1 = Perlu Bimbingan, 2 = Cukup, 3 = Baik, 4 = Baik Sekali

Kegiatan Remedial

Organ gerak hewan		
Alat Gerak	Namanya	Fungsinya
Pasif		
Aktif		

Kegiatan Pengagaan

Coba amati kegiatanmu sehari-hari.

- Tunjukkan gerakan dalam kegiatanmu sehari-hari yang memanfaatkan kerja organ gerak:.....
.....
- Apakah yang akan terjadi jika organ gerakmu tidak dapat bekerja sebagai mestinya?.....
.....