

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT AL-ISTIQOMAH KUNINGAN JAWA BARAT
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)
Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)
Alokasi Waktu : satu hari KBM PJJ

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menentukan ide pokok cerita.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.	4.1.1 Menuliskan ide pokok yang terdapat dalam cerita.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Menyebutkan organ gerak dan fungsinya pada hewan.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menggambar organ gerak hewan.

Muatan : SBDP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menceritakan cerita yang terdapat pada gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita	4.1.1 Membuat susunan dan rangkaian gambar cerita.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati sebuah gambar yang ditayangkan di google clasroom, siswa mampu mengolah informasi dan menjadi sebuah cerita secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar yang ditayangkan pada google classroom , siswa mampu menyebutkan organ gerak hewan beserta fungsinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks pada google class room, siswa mampu mengidentifikasi ide pokok setiap paragraf pada teks
4. Dengan mengamati, memahami gambar tentang organ gerak hewan melalui gambar, siswa mampu membuat hasil karya berupa tiruan alat organ gerak hewan
5. Melalui hasil karya yang dibuat sendiri, siswa mamapu mengkomunikasikannya pada orang lain (orang tua)

D. MATERI

1. Gambar cerita yang di upload di google classroom
2. Gambar Organ gerak dan fungsinya pada hewan yang di uplaad di google classroom
3. Teks Organ gerak ikan yang di upload di google classroom

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan	: <i>Scientific</i>
Strategi	: <i>Cooperative Learning</i>
Teknik	: <i>Example Non Example</i>
Metode	: Pengamatan gambar, pembacaan teks, dan penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PJJ 1 (Kolaborasi IPA dan Bahasa Indonesia).

- Guru membagikan link google classroom. Siswa masuk ke dalam kelas dan mempelajari sebuah gambar (alat gerak hewan vertebrata)
- Siswa mengamati rangkaian gambar anggota gerak hewan untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita.
- Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar.

Catatan:

1. **Eksplorasi:** siswa diajarkan untuk mengeksplorasi gambar secara cermat dalam menggali informasi.
2. **Pengumpulan Data:** siswa diarahkan sehingga terbiasa untuk mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis.

Hasil yang diharapkan

- Sikap mampu mengamati gambar detail.
- Siswa mampu berimajinasi terhadap gambar.
- Siswa mampu menuangkan imajinasi dari gambar untuk dirangkai menjadi sebuah cerita.
- Tekun, bertanggung jawab, dan mandiri dalam melaksanakan tugas.

2. PJJ2 (Kolaborasi IPA, bahasa Indonesia dan SBDP)

- Siswa diarahkan kembali untuk mengamati gambar pada classroom. Gambar berupa rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya.
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan melalui pesan whatsapp
- Guru memastikan bahwa siswa telah memahami organ gerak hewan vertebrata. Melalui tanya jawab pada pesan whatsapp
- Setelah benar-benar paham, guru meminta siswa membuat model sederhana organ gerak salah satu hewan vertebrata. Hal ini sebagai tugas proyek siswa.

Hasil yang diharapkan

- Mengetahui rangka organ gerak hewan vertebrata.
- Kreatif, tanggung jawab, dan disiplin dalam mengerjakan tugas.

3. PJJ3 (Kolaborasi Bahasa Indonesia, IPA, SBDP dan IPS)

- Guru memberikan sebuah narasi informasi tentang organ gerak hewan vertebrata (misalnya ikan) dengan menggunakan power poin yang di share di google classroom. .
- Siswa diminta untuk membaca teks tentang Gerak Ikan di Air pada google classroom.
- Selesai membaca, secara mandiri siswa menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf pada goole form yang telah disiapkan

Hasil yang diharapkan

- Mengetahui gerak ikan di air.
- Menggali informasi dari teks bacaan.
- Membaca dengan baik.
- Menemukan ide pokok setiap paragraf dari bacaan.
- Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung melalui voice note yang ada di whatsapp
- Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai aktivitas yang bisa dilakukan **Hasil yang diharapkan**

- Siswa memahami organ gerak pada hewan vertebrata
- Siswa mampu mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

4. PJJ4 (IPA dan Bahasa Indonesia)

- Siswa menunjukkan hasil karya gambar berupa organ gerak hewan vertebrata yang dibuatnya, kepada orang tua,
- lalu orang tua membuat evaluasi berdasarkan gambar tersebut.
- Untuk mengoptimalkan kerja sama, siswa dapat berbagai peran dan tugas dengan orang tuanya.

Hasil yang diharapkan :

Menjaga hubungan baik dan kedekatan dengan orang tua

G. PENILAIAN

1. Penilaian lembar jawaban siswa di gooleform
2. Penilaian foto hasil kaarya siswa
3. Penilaian karakter yang teramati saat pembelajaran,

H. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku bacaan perubahan wujud benda, dan gambar tentang perilaku yang tidak selaras dengan lingkungan.
2. Gambar ceritayang di upload di google classroom.
3. Teks tulisan yang berhubungan dengan materi yang di upload di google classroom

Mengetahui


Kepala Sekolah,



ASEP TAUFIK ISMAIL, S.Kom.
NIP. -

Kuningan, Juli 2020

Guru Kelas V



Narni, S.Si., M.Pd.I.