

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MI AI-IKHLAS WAKAI

KELAS/ SEMESTER : V / 1 (SATU)

TEMA : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia

SUB TEMA : 1. Organ Gerak Hewan

PERTEMUAN : 1 (SATU)

ALOKASI WAKTU : 1 X PERTEMUAN

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara..
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA :

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

Indikator

- Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia
 - Membedakan alat gerak pasif dan alat gerak aktif
- 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Bahasa Indonesia :

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

Indikator

- Menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan
- Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan

4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

Indikator

Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

IPA

- gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia

Bahasa Indonesia

- pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Scientific.
- Metode : Diskusi Kelompok, Tanya Jawab, Ceramah.
- Model : Discovery Learning.

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengajak siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Menyanyikan Lagu Indonesia Raya bersama-sama. - Membaca Buku selama 15 menit sebelumbelajar. - Mengecek kehadiran siswa. - Mempersiapkan materi ajar. - Menginformasikan tema dan tujuan yang akan disampaikan. - Mengkondisikan siswa pada situasi belajar. 	20 menit
Inti	<p>Mengamati :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengamati secara seksama gambar cerita yang terdapat pada buku siswa. - Fokus pengamatan siswa pada gambar dan rangkaian cerita. - Siswa menyajikan dan mengomunikasikan hasil pengamatannya secara tertulis ke dalam kolom yang tersedia pada buku siswa. <p>Berlatih :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah memahami tentang gambar cerita, siswa mengamati rangkaian gambar untuk kemudian menyusun menjadi sebuah cerita. • Guru memberikan kebebasan kepada siswa untuk berimajinasi dalam mengartikan gambar. <p>Mengumpulkan Data :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eksplorasi: siswa mengeksplorasi gambar secara cermat dalam menggali informasi. 2. Pengumpulan Data: siswa mengolah data menjadi sebuah informasi yang berguna melalui konsep pelaporan tertulis. 3. Komunikasi: merangsang keingintahuan siswa dengan dialog interaktif. <p>Berkreasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengatakan kalimat penghubung yang menjembatani perpindahan kompetensi dari cerita gambar ke organ gerak hewan. • Siswa mengamati rangka organ gerak tulang pada hewan vertebrata beserta fungsi-fungsinya. <p>Menanya :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya atau memberikan tanggapan. <p>Membaca :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan sebuah narasi informasi secara menarik dengan konsep interaktif untuk menghubungkan materi tentang organ gerak pada hewan vertebrata dengan isi bacaan yang akan dibaca siswa. 	110 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta untuk membaca teks tentang Gerak Ikan di Air. <p>Mengasosiasi (mengolah data) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selasai membaca, secara mandiri siswa menuliskan ide pokok dari masing-masing paragraf. <p>Mengkomunikasikan :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung. • Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai aktivitas yang bisa dilakukan jika badan sehat (misalnya bermain dengan bola besar) serta cara merawat rangka tubuh manusia. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan kegiatan pembelajaran. - Bertanya jawab dengan siswa tentang kegiatan pembelajaran (refleksi). - Melakukan penilaian. - Menyanyikan Lagu Daerah. - Guru mengajak siswa berdoa. 	45 Menit

G. MEDIA/ ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

MEDIA/ ALAT PEMBELAJARAN :

- Gambar dan teks bacaan.

SUMBER PEMBELAJARAN :

- Buku Siswa.

H. PENILAIAN

1. TEHNIK PENILAIAN :

a. Penilaian Sikap

Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin

b. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

c. Penilaian Keterampilan

Unjuk Kerja

2. BENTUK INSTRUMEN PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

Disiplin, Tanggung Jawab, Peduli, Percaya diri

b. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal latihan tertulis, remedial, dan pengayaan pada buku siswa.

Mengetahui
Kepala Madrasah

Nur Aenong,S.Ag

Wakai, Juli 2019
Guru Kelas

Ratna Cahyani

BAHAN AJAR

SATUAN PENDIDIKAN : MI Al-IKHLAS WAKAI

KELAS/ SEMESTER : V (LIMA) / 1 (SATU)

TEMA : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia

SUB TEMA : 1. Organ Gerak Hewan

PERTEMUAN : 1 (SATU)

A. KOMPETENSI DASAR

IPA :

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Bahasa Indonesia :

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

4.2 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA :

Indikator

- Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia
- Membedakan alat gerak pasif dan alat gerak aktif

Bahasa Indonesia :

3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

C. MATERI PEMBELAJARAN

MATERI TEMATIK :

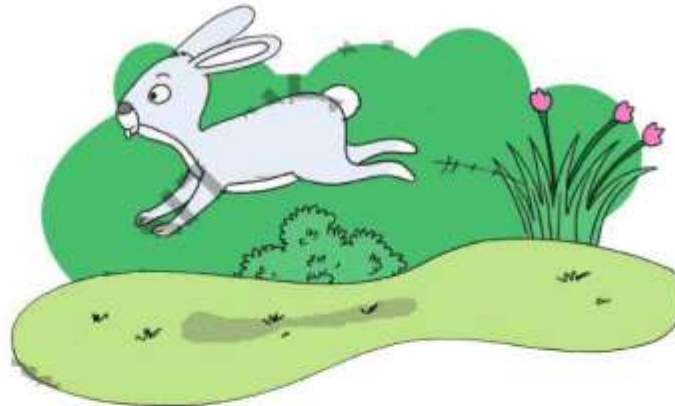


Organ Gerak Manusia dan Hewan

Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak. Secara umum, gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh. Makhluk hidup akan bergerak apabila ada rangsangan yang mengenai sebagian atau seluruh bagian tubuhnya.

Gerak pada manusia dan hewan menggunakan organ gerak yang tersusun dalam sistem gerak. Organ gerak berguna untuk berjalan, berlari, melompat, meloncat, memegang, menggali, memanjat, berenang, dan sebagainya.

Organ gerak pada hewan dan manusia memiliki kesamaan. Alat-alat gerak yang digunakan pada manusia dan hewan ada dua macam, yaitu alat gerak pasif berupa tulang dan alat gerak aktif berupa otot. Kedua alat gerak ini akan bekerja sama dalam melakukan pergerakan. Kerja sama antara kedua alat gerak tersebut membentuk suatu sistem yang disebut sistem gerak.



Tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya. Tanpa adanya alat gerak aktif yang memengaruhi tulang, maka tulang-tulang pada manusia dan hewan akan diam dan tidak dapat membentuk alat pergerakan yang sesungguhnya. Walaupun merupakan alat gerak pasif, akan tetapi tulang mempunyai peranan yang besar dalam sistem gerak manusia dan hewan.

Otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki suatu senyawa kimia yang membuatnya dapat bergerak. Pada saat otot yang menempel pada tulang bergerak, otot tersebut akan membuat tulang bergerak.

MEDIA PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : MI Al-IKHLAS WAKAI

KELAS/ SEMESTER : V (LIMA)/ 1 (SATU)

TEMA : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia

SUB TEMA : 1. Organ Gerak Hewan

PERTEMUAN : 1 (SATU)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara..
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR

IPA :

- 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.
- 4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Bahasa Indonesia :

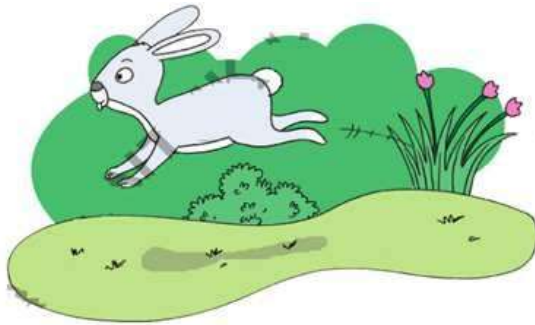
- 3.1 Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.
- 4.4 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan, tulis, dan visual.

C. MEDIA PEMBELAJARAN

- Gambar ilustrasi Percakapan



- Gambar Kelinci



LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

SATUAN PENDIDIKAN : MI Al-IKHLAS WAKAI

KELAS/ SEMESTER : V (LIMA)/ 1 (SATU)

TEMA : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia

SUB TEMA : 1. Organ Gerak Hewan

PERTEMUAN : 1 (SATU)

A. INDIKATOR

IPA :

Indikator

- Menyebutkan alat gerak hewan dan manusia
- Membedakan alat gerak pasif dan alat gerak aktif

Bahasa Indonesia :

Indikator

- Menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan
- Menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan
- Mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

C. ALAT DAN BAHAN

- Format Tabel mencari ide pokok dan kalimat pengembang dari teks bacaan.
- Format Bagan mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf.
- Format Tabel hasil diskusi bersama teman tentang ide pokok suatu bacaan.
- Format Bagan kesimpulan yang dapat diambil dari diskusi.
- Format tabel hasil renungan untuk mengetahui seberapa jauh pemahaman siswa.

D. CARA KERJA

LKS TEMATIK IPA DAN BAHASA INDONESIA :

Ayo Berlatih !

Teks berjudul “Organ Gerak Manusia dan Hewan” terdiri atas lima paragraf. Masing-masing paragraf tersusun dari ide atau gagasan pokok ditambah dengan kalimat-kalimat pengembang. Berdasarkan informasi di atas, temukan ide pokok dan kalimat pengembang dari masing-masing paragraf.

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
1	Salah satu ciri dari makhluk hidup adalah bergerak.	Secara umum gerak dapat diartikan berpindah tempat atau perubahan posisi sebagian atau seluruh bagian dari tubuh makhluk hidup.
2		
3		
4		
5		

Ayo Menulis !

Kembangkan ide-ide pokok berikut menjadi sebuah paragraf!

Organ Gerak terdiri atas dua macam



Organ gerak banyak sekali fungsinya



Tanpa organ gerak, manusia tidak dapat bergerak



Ayo Berdiskusi !

Kamu sudah berhasil menentukan ide pokok dari masing-masing paragraf bacaan “Organ Gerak Manusia dan Hewan” di atas. Sekarang, coba diskusikan dengan temanmu tentang Ide Pokok suatu bacaan.

Kelompok :

Ketua :

Anggota :

Diskusikan tentang hal-hal berikut:

No	Bahan Diskusi	Hasil Diskusi
1	Pengertian Ide Pokok	
2	Fungsi Ide Pokok Bacaan	
3	Cara Menentukan Ide Pokok Bacaan	

Tuliskan kesimpulan yang dapat kalian ambil dari diskusi ini.

Ayo Renungkan !

Untuk mengetahui seberapa jauh pemahamanmu tentang ide pokok suatu bacaan, carilah satu bacaan kemudian tentukan ide pokok dari masing-masing paragraf. Tunjukkan hasilnya kepada teman, orang tua, atau gurumu untuk dievaluasi/dinilai. Tuliskan hasil evaluasinya/penilaiannya pada kolom berikut.

Judul Bacaan :

Pengarang :

Penerbit :

Paragraf	Ide Pokok	Kalimat Pengembang
1		
2		
3		
4		
5		

PENILAIAN KETERAMPILAN