

**RENCANA PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 20 KOTO GAE GUGUK  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Organ Gerak Hewan Dan Manusia(Tema 1)  
 Sub Tema : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : IPA, bahasa Indonesia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari  
 Nomor Surel : 201511075451

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan membaca teks tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.

Dengan kegiatan membaca, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.

Dengan menulis, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut

Dengan berdiskusi, siswa dapat menebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu		Pendahuluan	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari	10 menit

						aran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b> Siswa membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. Selesai membaca, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p><b>Ayo Menulis</b> Pada kegiatan : Ayo Menulis, secara mandiri siswa mencoba membuat paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan.</p>	150 menit		<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai dituliskan.</p>	15 menit	

	<p><b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan.</p> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p> <p>Pada kegiatan Ayo Berdiskusi, secara mandiri siswa membuat kesimpulan hasil diskusi.</p> <p><b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p>Cara membuat kesimpulan dengan mencatat</p>					<p>gs ung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberikan pujian</p>	
--	---	--	--	--	--	--	--



	<p>dan memperhatikan semua pendapat yang disampaikan dalam diskusi kemudian membandingkan pendapat tersebut.</p> <p>Setelah membandingkan, carilah pendapat yang banyak didukung oleh peserta diskusi dan yang dirasa mendekati kebenaran.</p> <p>Siswa meminta pengujian kepada guru mengenai kesimpulan yang telah diambil.</p> <p>Siswa diberikan kesempatan untuk berta</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	<p>ya dan memberikan tanggapan.</p> <p><b>Catatan :</b> Kegiatan ini merupakan media untuk mengukur seberapa banyak materi yang sudah dipelajari dan dipahami siswa.</p> <p>Pada aktivitas ini lebih ditekankan pada sikap siswa setelah mempelajari materi.</p> <p>Sebagai tindak lanjut dari kegiatan ini, guru dapat memberikan REMEDIAL dan PENYANGKUTAN sesuai</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	deng an tingk at penc apai an masi ng- masi ng sisw a.						
--	--	--	--	--	--	--	--

**PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

<p>Mengetahui Kepala Sekolah,</p>  <p><u>ERMAYULIS, S.Pd</u> NIP. 19650703 198603 2 001</p>	<p>Koto Gae Guguk, 24 Juni 2021 Guru Kelas 5</p>  <p><u>YUSMIATI SYAHRIL, S.Pd.</u> NIP. 19690909 199312 2 001</p>	
--	---	--