

PEMETAAN KEBUTUHAN BELAJAR
BERDASARKAN PROFIL BELAJAR MURID

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
Kelas / Semester : 5/1 (ganjil)
Tema : 1 (satu)-Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema : 2 (dua)-Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 2 (dua)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP

Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

4.1 Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pengamatan, siswa dapat mendemonstrasikan pemahaman tentang alat gerak pada hewan dan fungsinya dengan tepat.

Tabel Pemetaan Kebutuhan Berdasarkan **Profil Belajar Murid**

Profil Belajar Murid	Visual	Auditori	Kinestetik
Nama Murid	Ayu Dhaffa Dita Eneng Peno	Erlangga Fadhil Uzan Feby Gendis	Gina Hana Ikhsan Irsyal Kayla
Produk	Murid diperbolehkan memilih cara mendemonstrasikan pemahaman mereka tentang alat gerak hewan dan fungsinya. Boleh dalam bentuk gambar/poster, bagan, karangan/tulisan, rekaman audio, atau rekaman video		
Proses	Guru menjelaskan alat gerak hewan dan menampilkan gambar hewan atau alat bantu visual.	Guru memberikan video pendek tentang alat gerak hewan untuk di amati oleh siswa	Guru meminta murid mencari hewan yang ada di lingkungan rumahnya untuk diamati alat geraknya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
Kelas / Semester : 5/1 (ganjil)
Tema : 1 (satu)-Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema : 2 (dua)-Organ Gerak Hewan
Pembelajaran : 2 (dua)
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia, dan SBdP

Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan, siswa dapat mendemonstrasikan pemahaman tentang alat gerak pada hewan dan fungsinya dengan tepat.

B. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat Belajar : Aplikasi Zoom/Gmeet/WA
2. Sumber Belajar:
 - a. Gambar alat gerak hewan
 - b. Video alat gerak hewan
 - c. Lingkungan sekitar siswa
 - d. Buku Guru dan Siswa Kelas 5 Tema 1

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih serta mengingatkan kembali 3 M.
- b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu mendemonstrasikan pemahaman tentang alat gerak pada hewan dan fungsinya
- c. Siswa diberikan pertanyaan singkat tentang hewan di sekitar rumahnya dan bagaimana mereka bergerak (lari, loncat, merayap, dll) sebagai appersepsi

2. Kegiatan Inti

Minta siswa untuk

- a. Memperhatikan penjelasan guru tentang gambar-gambar alat gerak hewan dan fungsinya
- b. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum dimengerti
- c. Jika tidak ada pertanyaan kegiatan dilanjutkan menonton video tentang alat gerak hewan dan fungsinya untuk menguatkan pemahamannya.
- d. Sebagai bahan penugasan siswa diminta mengamati lingkungan sekitar untuk mencatat beberapa hewan dan alat gerak serta fungsinya (siswa diberikan waktu 15-20 menit untuk melakukan pengamatan)

(Proses pembelajaran yang mengkomodasi profil belajar visual, auditori, dan kinestetik)

- Sebagai produk hasil pembelajaran siswa diminta untuk mendemonstrasikan pemahamannya tentang alat gerak pada hewan dan fungsinya. Siswa dapat memilih salah satu cara mendemonstrasikan pemahamannya dalam bentuk gambar/poster, bagan, karangan/tulisan, rekaman audio, atau rekaman video (*Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan minat*)

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan umpan balik kepada murid.
- b. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb)

D. PENILAIAN

1. Sikap: Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam belajar dan mengirimkan tugas.

Instrumen Penilaian : Daftar Ceklis

Nama	Sikap belajar			Ketepatan waktu mengirimkan tugas	
	B	C	K	Tepat	Lambat
Ayu					
Dhaffa					
Dita					
dst					

2. Pengetahuan: Pemahaman tentang alat gerak pada hewan dan fungsinya dengan tepat

Instrumen Penilaian: Rubrik Hasil Produk

Penilaian	Baik	Cukup	Kurang
Produk menunjukkan pemahaman terhadap alat gerak dan fungsinya			
Penjelasan tentang alat gerak dan fungsinya runtut dan sistematis			

3. Keterampilan: Mendemonstrasikan pemahaman tentang alat gerak pada hewan dan fungsinya dengan tepat

Instrumen Penilaian: Rubrik Hasil Produk

Keterampilan	Baik	Cukup	Kurang
Kerapihan hasil produk			
Kejelasan hasil produk			
Keindahan hasil produk			

