

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013
(PEMBELAJARAN JARAK JAUH)**

Satuan Pendidikan : SDN PAJAGALAN 2 SUMENEP
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 1. Organ Gerak Hewan Dan Manusia
Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 4 JP

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	3.1.1 Memahami fungsi alat gerak aktif dan pasif pada manusia dan hewan.
4.1	Membuat model sederhana alat gerak manusia dan hewan.	4.1.1 Menciptakan alat peraga dari bahan bekas.

Ket: Indikator berwarna merah tidak terlaksana sebab pandemi dan waktu terbatas

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Menentukan pokok pikiran dalam teks lisan dan tulis.	3.1.1 Menemukan ide pokok pada sebuah paragraf 3.1.2 Mengembangkan ide pokok
4.1	Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran	4.1.1 Mengidentifikasi pokok pikiran yang terdapat pada sebuah teks.

C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan guru dalam video pembelajaran tentang organ gerak hewan dan manusia, siswa dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.

2. Melalui bimbingan guru di classroom, siswa dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Sesuai dengan penjelasan guru dalam video yang dibagikan, siswa dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.
4. Dengan menyimak instruksi guru dalam video pembelajaran, siswa dapat menyebutkan pengertian, fungsi, dan cara menentukan ide pokok bacaan secara percaya diri.

D. MATERI

1. Teks dalam buku dan video pembelajaran tentang organ gerak hewan dan manusia

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Daring Asinkronous: Video Pembelajaran, WA, Classroom

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginformasikan di grup WA belajar dengan video pembelajaran 2. Guru guru mengingatkan untuk menjaga kesehatan di rumah 3. Guru membagikan link youtube pembelajaran yang dibuat dari aplikasi rekam layar 4. Dalam video pembelajaran guru mengingatkan materi yang sebelumnya dan berhubungan dengan kegiatan sehari-hari. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada video pembelajaran, guru meminta siswa mencermati media presentasi berupa buku elektronik • Siswa menyimak saksama <p>Hasil yang Diharapkan</p> <p>Siswa termotivasi untuk ingin tahu dan mempelajari lebih lanjut tentang organ gerak hewan dan manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak bacaan yang dijelaskan guru, berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan. • Siswa diminta juga membuka buku tematik di rumah • Selesai membaca bukunya di rumah, berdasarkan instruksi dalam video, siswa mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. • Secara mandiri siswa diminta untuk menyusun paragraf berdasarkan ide pokok yang telah ditentukan. • Melalui video, guru menjelaskan cara membuat paragraf berdasarkan ide pokok. • Guru meminta siswa bertanya kepada orang tua di rumah tentang materi yang terkait <p>Keja Sama Dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah guru memaparkan materi, guru meminta siswa bersama orang tuanya untuk mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. 	25 menit

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam video pembelajaran, guru mengingatkan tentang poin pembelajaran sebagai refleksi 2. Guru meminta siswa menyerahkan tugas ringan yang diberikan, untuk disetor di classroom. 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan salam 	5 menit
----------------	--	---------

G. PENILAIAN

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin
 - a) Disiplin dalam mengikuti dan menyimak video pembelajaran
 - b) Tanggung Jawab mengerjakan tugas ringan yang diberikan
 - c) Percaya Diri dengan bertanya dan menjawab di classroom
2. Penilaian Pengetahuan: tugas tertulis
Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis berdasarkan instruksi dalam video. Guru menilai formatif di classroom
3. Penilaian Keterampilan: uji unjuk kerja yang disetor ke classroom
Penilaian Unjuk Kerja
 - a) Rubrik Menulis Berdasarkan Pengamatan Gambar
 - b) Mencari ide pokok bacaan
 - c) Menuliskan Ide Pokok dari Bacaan
 Skala pemilaian Keterampilan:
 - 4 Baik Sekali
 - 3 Baik
 - 2 Cukup
 - 1 Perlu Bimbingan

H. SUMBER BELAJAR

1. Buku, teks bacaan organ gerak hewan dan manusia, gambar tentang organ gerak hewan dan manusia
2. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).

Refleksi Guru

Video pembelajaran cukup efektif, Cuma kurang ada interaksi yang KBM berlangsung

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumenep, 13 Juli 2021
Guru KelasV

Nurut Taufik, S.Pd., MM
NIP. 19680610 198703 1 003

Ali Harsojo, M.Pd.
NIP. 19780118 200901 1 004