

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**SDN 13 KOLONO , KECAMATAN KOLONO,  
KAB. KONAWE SELATAN**

**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**KELAS V (LIMA)**



NAMA : JUFRI, S.Pd

NIP :19840415 201409 1 001

**SDN 13 KOLONO**

**TAHUN 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020**

**Satuan Pendidikan** : SDN 13 KOLONO  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Organ Gerak Hewan Dan Manusia (Tema 1)  
**Sub Tema** : Organ Gerak Hewan (Sub Tema 1)  
**Pembelajaran ke** : 6  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyusun cerita secara benar.
2. Dengan membaca, siswa dapat menemukan ide pokok masing-masing paragraf secara percaya diri.
3. Dengan membandingkan, siswa dapat menyebutkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</b></li> <li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>5. Pembiasaan membaca/menulis 15-20 menit Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b></li> <li>6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Awal pembelajaran dimulai dengan kegiatan motivasi. Penggunaan gambar (pengamatan gambar) yang tersedia untuk menstimulus ide, gagasan, dan pendapat siswa. Kegiatan ini juga dapat digunakan untuk memancing pemahaman awal peserta didik mengenai gambar cerita. Tumbuhkan rasa ingin tahu siswa tentang pelajaran yang akan dilakukan</li> <li>• Setelah mengamati gambar, siswa menyusun cerita berdasarkan gambar.</li> <li>• Kegiatan menyusun cerita ini diawali dengan menentukan ide pokoknya terlebih dulu.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca teks Gerak Kupu-Kupu.</li> </ul> <p>Catatan:  <b>Alternatif Proses KBM</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alternatif 1: Guru memberikan waktu selama 5 menit dan siswa diminta membaca dalam hati.</li> <li>• Alternatif 2: Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan teks tersebut dengan nyaring dan meminta siswa lain menyimak.</li> </ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>untuk kembali mengingat tentang organ gerak hewan vertebrata dan avertebrata.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membandingkan organ gerak hewan vertebrata dan hewan avertebrata</li> </ul> <p><b>D. Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah membandingkan antara hewan vertebrata dengan avertebrata, siswa membuat model sederhana salah satu hewan yang termasuk vertebrata dan salah satu hewan yang termasuk avertebrata. Model sederhana ini dibuat dengan bahan kawat.</li> <li>Untuk memberikan suasana yang berbeda, kegiatan ini dapat dilakukan di luar kelas, misalnya di halaman, ruang kesenian, atau aula.</li> </ul> <p><b>E. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Secara mandiri siswa mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.</li> <li>Siswa mengemukakan pendapatnya sesuai dengan perilaku kesehariannya berkaitan dengan kompetensi-kompetensi yang sudah dipelajari, dalam hal ini organ gerak hewan.</li> <li>Siswa dapat menunjukkan sikap dan perilaku menyayangi hewan.</li> </ul> <p><b>F. Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk mengajak orang tua dan anggota keluarga lainnya untuk menyayangi hewan. Untuk mengoptimalkan interaksi dengan orang tua, siswa dapat bekerja sama dengan orang tuanya.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li><b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	2 enit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Waworano, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 5

**ABD. MALIK, S.Pd.**  
NIP. 19640920 198610 1 004

**JUFRI, S.Pd**  
NIP. 19840415 201409 1 001