

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Kelas : V
Semester : 1 (Ganjil)
Tema : 1. Organ Gerak Hewan dan Manusia
Sub Tema : 1. Organ Gerak Hewan
Alokasi Waktu : 120 Menit

Kompetensi Dasar	Materi
IPA	Alat gerak hewan
3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia	
4.1 Membuat model sederhana alat gerak hewan dan manusia	
Bahasa Indonesia	Pokok pikiran pada teks
3.1 Menentukan pokok pikiran teks lisan dan tulis	
4.1 Menyajikan hasil identifikasi pokok pikiran dalam teks tulis dan lisan secara lisan dan tulisan	

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan menonton dan mengikuti video tentang organ gerak hewan dan manusia, peserta didik dapat menyebutkan alat gerak hewan dan manusia secara benar.
2. Dengan kegiatan membaca, peserta didik dapat menentukan ide pokok setiap paragraf dalam bacaan secara tepat.
3. Dengan menulis, peserta didik dapat mengembangkan ide pokok menjadi sebuah paragraf secara runtut.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa
Ruang Kelas dari ruang Guru
Buku siswa

Bahan/Materi

Video Buku Teks, Gambar

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan salam dan sapaan sehat melalui WA Grup, menanyakan kabar, kesiapan belajar dan mengecek kehadiran peserta didik2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa masing masing-masing sesuai dengan kepercayaanya3. Guru menyarankan peserta didik agar mempersiapkan ruang kelas dan memastikan masuk keruang kelas dengan mengisi daftar hadir yang sudah disediakan	15 menit

Inti	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menonton Video <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyuruh peserta didik menyaksikan Video tentang Organ Gerak Hewan dan Manusia yang sudah di siapkan diruang kelas, (https://kelas.ruangguru.com/workspace/LMS-WS-2UO67Z0UO36QO7KU/classroom/LMS-CR-ULJ93QUTOHA1Q9A2/material/detail/SUBTOPI-BKWI6C0I) Peserta didik mengamati video dan percakapan tentang organ gerak hewan dan manusia dan boleh mengulanginya kembali sampai paham. • Biarkan peserta didik mengamati dan menonton video secara cermat. • Peserta didik memiliki kepekaan dan kepedulian terhadap organ gerak. • Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan yang dibagikan diruang kelas untuk memastikan pemahaman mereka 2. Ayo Membaca <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca bacaan berjudul Organ Gerak Manusia dan Hewan pada buku siswa • Melalui bacaan, peserta didik dapat mengetahui organ gerak manusia dan hewan. • Selesai membaca, peserta didik mencari dan menentukan ide pokok tiap paragraf dari bacaan yang telah dibacanya. • Peserta didik menyelesaikan latihan soal yang disediakan di ruang kelas 3. Ayo Menulis <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan ini peserta didik, secara mandiri menuliskan ide pokok setiap paragraph dan hasilnya dikirimkan mellui foto di WA grup 4. Keja Sama Dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan orang tuanya, siswa mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya. Peserta didik mengidentifikasi organ gerak hewan-hewan tersebut. 	90 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengirimkan hasil tulisannya di WA Grup • Siswa memastikan latihan soal sudah terkirim • Salam dan do'a penutup oleh masing-masing peserta didik. 	15 menit

Penilaian

- (1) Keaktifan partisipasi,
- (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh,
- (3) hasil kegiatan melalui latihan di ruang kelas

Diketahui
Kepala SDN 29 Pardomuan I

Rosmeri Naibaho, S.Pd. M.Si
NIP. 196408151991032003

Pardomuan I, Juli 2021
Guru Kelas 5

Timbul Tua Naibaho
NIP. 197704072009041003